



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Examenmonitor

Voortgezet Onderwijs 2025



Examenmonitor VO

Inhoudsopgave

1.	Inleiding.....	2
1.1.	Impact van de coronapandemie	2
1.2.	Geanalyseerde populatie	2
2.	Slagingspercentage	3
2.1.	Verschillen in slagingspercentage tussen de scholen	7
2.2.	Slagingspercentages na tijdvak 1 en na alle tijdvakken	8
3.	Deelname aan het examen	9
4.	Gemiddelde cijfers.....	11
4.1.	Schoolexamencijfer	11
4.2.	Centraal examencijfer	12
4.3.	Verschil tussen schoolexamencijfer en centraal examencijfer	13
4.4.	Eindcijfers.....	14
5.	Herkansingen.....	15
5.1.	Aantal herkansingen	15
5.2.	Waarom herkansen leerlingen?	16
5.3.	Welke vakken zijn herkanst?	18
6.	Cijfers van de kernvakken.....	20
6.1.	Nederlands.....	21
6.2.	Engels	24
6.3.	Wiskunde	27
7.	Maatwerkdiploma's	32
7.1.	Vakken op een hoger niveau.....	32
7.2.	Cum laude afstuderen.....	34
8.	Bijlagen	35
8.1.	Slagingspercentage combinatieprofielen.....	35
8.2.	Profielafkortingen	38
8.3.	Cijfers van de kernvakken	39
8.4.	Onvoldoendes binnen de kernvakken	42
8.5.	Geslaagd met of zonder herkansing	43
8.6.	Verdeling cijfers voor de kernvakken.....	44

1. Inleiding

De Examenmonitor VO geeft een beeld van de resultaten van examens behaald op vo-scholen tussen 2019 en 2025. De monitor rapporteert over het slagingspercentage, de deelname aan het examen, de gemiddelde examencijfers, herkansingen, de cijfers, het aantal onvoldoendes op de kernvakken en maatwerkdiploma's.

1.1. Impact van de coronapandemie

In de periode 2020-2022 heeft de coronapandemie impact gehad op de manier waarop de prestaties van leerlingen zijn gemeten in de examens. Sinds 2023 gelden er geen extra examenmaatregelen meer.

In 2020 zijn geen centraal examens (CE) afgenomen en is het schoolexamencijfer (SE cijfer) gebruikt als eindcijfer. Door deze maatregelen slaagde een groter aandeel van de leerlingen voor het examen dan in voorgaande jaren.

In 2021 en 2022 zijn de eindexamens grotendeels doorgegaan, maar met een aantal maatregelen en aanpassingen. Zo was het mogelijk om het cijfer van een vak (met uitzondering van kernvakken) niet mee te laten tellen in de uitslagbepaling. Deze maatregel staat bekend als de zogenaamde 'duimregeling'. Verder hadden leerlingen de mogelijkheid om een extra vak te herkansen, en mochten ze de eerste afname van hun eindexamens spreiden over twee tijdvakken. Om dit mogelijk te maken is het tweede tijdvak verlengd, en was er een derde tijdvak op de scholen. In het vmbo-b en vmbo-k zijn de beroepsgerichte profielvakken afgesloten met een schoolexamen (SE), in plaats van het centraal schriftelijk en praktijkexamen (CSPE).

1.2. Geanalyseerde populatie

In de berekening van de indicatoren in de monitor worden alle leerlingen op vo-scholen meegenomen die een examenuitslag (geslaagd of gezakt) hebben voor het vwo, havo, en vmbo. Dat wil zeggen dat leerlingen die voor een deel van het examen opgaan, maar niet alle vakken hebben om een volledig profiel te kunnen maken, niet worden meegenomen.

Leerlingen die opgaan voor hun vo-diploma op een andere manier dan op een vo-school nemen we ook niet mee. Dit betreft leerlingen die examen doen op de vavo (ook al hebben ze nog een inschrijving op een regulier vo-school), en de staatsexamenkandidaten. DUO stelt jaarlijks de Staatsexamenmonitor samen, deze monitor zal naar verwachting eind 2025 beschikbaar zijn. Leerlingen uit het vso die als extraneus examen doen op een reguliere vo-school zijn wel meegenomen.

De meeste scholen registreren de examenresultaten van hun leerlingen geleidelijk. Het proces is niet helemaal afgerond op het moment van het maken van de Examenmonitor. In deze rapportage zijn de resultaten zoals bij DUO bekend waren op 08-09-2025 gebruikt. Op dat moment had ca. 95% van het verwachte aantal leerlingen zowel een geldig SE als een geldig CE in de registratie.

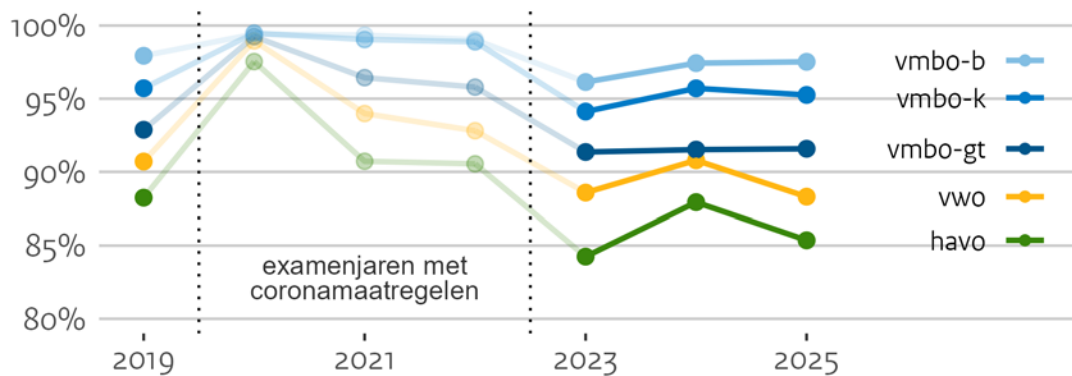
Ook is het voor scholen mogelijk om correcties aan te brengen in de registers van DUO. Scholen kunnen tot twee jaar terug de gegevens aanpassen waarop de Examenmonitor is gebaseerd. De resultaten over de jaren 2023 en 2024 zijn herrekend met de nieuwste gegevens, en kunnen daardoor licht afwijken van voorgaande edities van de Examenmonitor.

In verband met de AVG wordt bij groepen leerlingen die kleiner zijn dan vijf het aantal leerlingen gemaskeerd.

2. Slagingspercentage

In het examenjaar 2025 is 90,2% van alle leerlingen voor hun eindexamens geslaagd, wat 1,3%-punt lager is dan in 2024. Het slagingspercentage ligt wel 0,7% hoger dan in 2023 (het eerste jaar zonder coronamaatregelen). Toen slaagde 89,5% van alle examenleerlingen. Figuur 1 en Tabel 1 tonen de slagingspercentages per examenniveau over de jaren heen. Voor vmbo worden de theoretische en gemengde leerwegen samengevoegd (vmbo-gt). Tussen 2019 en 2023 nam het totaal aantal examenleerlingen jaarlijks af. Dit was deels het gevolg van demografische ontwikkelingen, en deels van de hoge slagingspercentages in 2020, 2021 en 2022. In 2024 lijkt deze trend echter doorbroken: voor het eerst is er weer een toename zichtbaar. In 2025 zien we opnieuw een daling in het aantal examenkandidaten, waarmee de trend van 2019–2023 zich voortzet. Meer gedetailleerde informatie over dit onderwerp is beschikbaar in [hoofdstuk 3](#).

Figuur 1 Het aandeel geslaagde leerlingen per examenniveau voor de jaren 2019 t/m 2025.

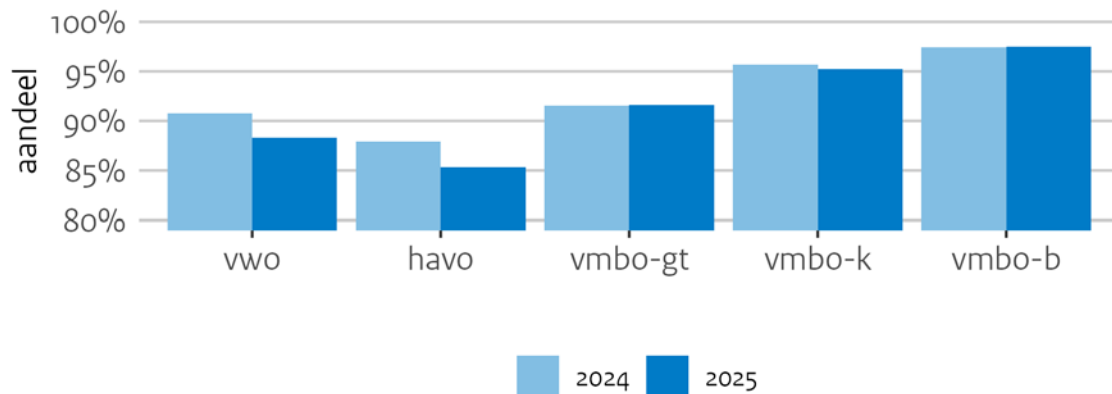


Tabel 1 Slagingspercentages per examenniveau voor de jaren 2019 t/m 2025.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	aantal leerlingen 2025
vwo	90,7%	98,9%	94,0%	92,8%	88,6%	90,8%	88,3%	35.299
havo	88,2%	97,5%	90,7%	90,5%	84,2%	87,9%	85,4%	48.663
vmbo-gt	92,9%	99,2%	96,4%	95,8%	91,4%	91,5%	91,6%	50.513
vmbo-k	95,7%	99,5%	99,0%	98,9%	94,1%	95,7%	95,3%	24.938
vmbo-b	97,9%	99,4%	99,3%	99,0%	96,1%	97,4%	97,5%	13.753
totaal	92,0%	98,8%	94,9%	94,4%	89,5%	91,5%	90,2%	
aantal leerlingen	196.721	193.502	187.245	177.543	174.181	179.023	173.166	
examenjaren met coronamaatregelen								

In 2025 zijn de slagingspercentages voor alle examenniveaus gedaald ten opzichte van 2024. Voor een vergelijking tussen deze twee jaren kan Figuur 2 bekeken worden. Voor vmbo-gt en vmbo-b liggen de slagingspercentages van 2024 en 2025 relatief dicht bij elkaar, terwijl bij de andere examenniveaus in 2025 een aanzienlijke daling te zien is vergeleken met 2024. De grootste dalingen zijn te vinden bij havo en vwo, waar het slagingspercentage in 2025 met 2,5%-punt lager lag.

Figuur 2 Het aandeel geslaagde leerlingen per examenniveau in 2024 en 2025.



In Tabel 2 staat het slagingspercentage uitgesplitst naar profiel(combinatie) voor vmbo-t. Voor havo en vwo is het slagingspercentage per profiel te vinden in Tabel 3.

In het vmbo-t is het gebruikelijk om examen te doen in een combinatie van profielen. Tabel 2 toont het slagingspercentage voor alle leerlingen per specifiek profiel. In Tabel 2 wordt ook getoond hoeveel leerlingen examens deden in 2025 in de profielen EC, LA, TE en ZW en voor hoeveel leerlingen dit onderdeel was van een combinatieprofiel. Een tabel met alle mogelijke profielcombinaties is opgenomen in [bijlage 8.1](#).

Voor de beroepsgerichte leerwegen in het vmbo zijn de slagingspercentages per leerweg en profiel weergegeven in Tabel 4. Examens die eerder vielen onder de oude vmbo-sectoren en afdelingen, zijn nu ondergebracht bij overeenkomstige huidige beroepsgerichte profielen.

Sinds 2025 kunnen leerlingen ook ingeschreven staan en examen doen in de speciale combinatieprofielen die BWI, PIE en eventueel MTR combineren.

Tabel 2 Het aandeel geslaagde leerlingen per profiel in het vmbo-t. Een lijst van de gebruikte afkortingen is opgenomen in [bijlage 8.2](#).

		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	aantal enkelprofiel leerlingen 2025	aantal combinatieprofiel leerlingen 2025
vmbo-t	EC	93,6%	99,2%	96,4%	95,7%	92,0%	91,9%	92,2%	14.102	12.747
vmbo-t	LA	94,8%	99,3%	96,8%	96,5%	93,7%	93,9%	93,5%	158	18.918
vmbo-t	TE	95,1%	99,2%	97,1%	97,0%	94,6%	94,3%	93,5%	838	9.006
vmbo-t	ZW	93,9%	99,3%	96,5%	95,8%	92,3%	92,9%	92,6%	6.617	16.228

Tabel 3 Het aandeel geslaagde leerlingen per profiel(combinatie) in het havo en vwo. Een lijst van de gebruikte afkortingen is opgenomen in bijlage 8.2.

		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	aantal leerlingen 2025
vwo	CM	89,3%	98,8%	94,7%	92,4%	86,9%	91,3%	89,8%	3028
vwo	EM	90,0%	99,0%	93,8%	92,0%	86,9%	90,8%	88,2%	7128
vwo	NG	86,1%	98,4%	92,0%	91,2%	85,4%	87,3%	84,8%	6839
vwo	NT	93,3%	98,9%	95,0%	94,7%	91,8%	93,0%	90,0%	3051
vwo	EM/CM	90,4%	99,2%	95,1%	92,0%	87,9%	91,2%	88,8%	4848
vwo	NT/NG	92,8%	99,1%	94,1%	94,2%	91,5%	92,0%	89,4%	10306
vwo	overige combinaties	98,0%	100,0%	98,6%	98,1%	98,3%	98,8%	98,0%	99
havo	CM	88,1%	98,4%	91,6%	91,0%	84,1%	87,9%	85,9%	7232
havo	EM	87,9%	97,5%	91,0%	90,3%	83,7%	87,0%	85,1%	21733
havo	NG	86,3%	97,2%	90,8%	91,1%	83,4%	87,8%	84,0%	10446
havo	NT	91,2%	96,6%	88,9%	89,8%	87,7%	90,7%	88,2%	2524
havo	EM/CM	87,3%	98,4%	93,1%	92,8%	85,7%	88,3%	85,3%	1750
havo	NT/NG	91,4%	97,6%	88,6%	89,5%	86,2%	90,6%	87,2%	4973
havo	overige combinaties	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	5

Tabel 4 Het aandeel geslaagde leerlingen per beroepsgericht profiel in het vmbo-g, -k en -b. Een lijst van de gebruikte afkortingen is opgenomen in bijlage 8.2.

		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	aantal leerlingen 2025
vmbo-g	BWI	93,4%	98,3%	96,5%	97,2%	94,4%	91,0%	92,1%	290
vmbo-g	DP	88,9%	99,4%	96,5%	96,4%	88,5%	88,9%	89,3%	2681
vmbo-g	EO	89,6%	99,6%	97,4%	96,9%	89,2%	88,9%	90,7%	610
vmbo-g	G	90,7%	99,8%	98,1%	97,3%	90,5%	89,3%	89,1%	2172
vmbo-g	HBR	80,0%	100,0%	92,7%	97,0%	87,5%	92,7%	91,9%	149
vmbo-g	MTE	86,5%	100,0%	100,0%	98,6%	100,0%	84,1%	92,9%	42
vmbo-g	MTR	90,7%	100,0%	96,2%	96,3%	95,8%	91,5%	92,9%	70
vmbo-g	MVI	93,3%	100,0%	98,5%	98,5%	94,4%	91,9%	93,5%	216
vmbo-g	PIE	92,1%	99,4%	97,6%	98,4%	93,0%	90,4%	92,4%	353
vmbo-g	ZWE	91,2%	99,9%	97,7%	97,1%	89,5%	89,5%	89,3%	1077
vmbo-g	BWI/PIE							92,4%	66

		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	aantal leerlingen 2025
vmbo-k	BWI	95,9%	99,7%	98,9%	99,0%	94,5%	96,1%	95,6%	1696
vmbo-k	DP	95,6%	99,5%	99,1%	98,6%	94,2%	95,0%	94,7%	5699
vmbo-k	EO	95,8%	99,3%	98,8%	98,9%	93,7%	95,5%	95,4%	2649
vmbo-k	G	96,6%	99,7%	99,2%	98,8%	94,0%	95,5%	95,1%	3261
vmbo-k	HBR	94,7%	99,2%	99,3%	99,4%	93,3%	96,2%	94,9%	1323
vmbo-k	MTE	98,2%	100,0%	99,0%	99,2%	91,8%	98,0%	98,8%	84
vmbo-k	MTR	95,3%	98,8%	98,9%	98,9%	92,8%	95,9%	94,3%	635
vmbo-k	MVI	93,6%	99,0%	98,8%	99,4%	92,6%	94,0%	94,9%	684
vmbo-k	PIE	96,7%	99,3%	99,4%	99,0%	94,9%	96,2%	96,3%	2137
vmbo-k	ZWE	95,5%	99,7%	98,9%	98,9%	94,5%	96,2%	95,4%	6606
vmbo-k	BWI/PIE							98,2%	163
vmbo-k	BWI/PIE/MTR							100,0%	minder dan 5
vmbo-b	BWI	98,7%	99,7%	99,3%	98,8%	96,4%	97,5%	98,2%	1111
vmbo-b	DP	97,9%	99,3%	99,5%	99,0%	95,4%	97,0%	97,4%	2928
vmbo-b	EO	97,5%	99,4%	99,2%	99,1%	96,3%	97,7%	97,3%	1155
vmbo-b	G	98,2%	99,9%	99,7%	99,2%	96,7%	97,3%	97,7%	2383
vmbo-b	HBR	97,1%	99,0%	99,1%	99,4%	96,9%	96,2%	96,6%	736
vmbo-b	MTE	98,6%	100,0%	100,0%	100,0%	96,6%	100,0%	100,0%	46
vmbo-b	MTR	97,1%	99,2%	99,0%	98,9%	96,6%	98,0%	96,6%	466
vmbo-b	MVI	97,3%	98,9%	99,2%	97,5%	94,0%	96,1%	96,3%	215
vmbo-b	PIE	98,4%	99,4%	99,2%	99,0%	97,1%	97,7%	97,9%	1262
vmbo-b	ZWE	98,0%	99,3%	99,2%	99,0%	95,8%	97,9%	97,6%	3360
vmbo-b	BWI/PIE							96,7%	90
vmbo-b	BWI/PIE/MTR							100,0%	minder dan 5

2.1. Verschillen in slagingspercentage tussen de scholen

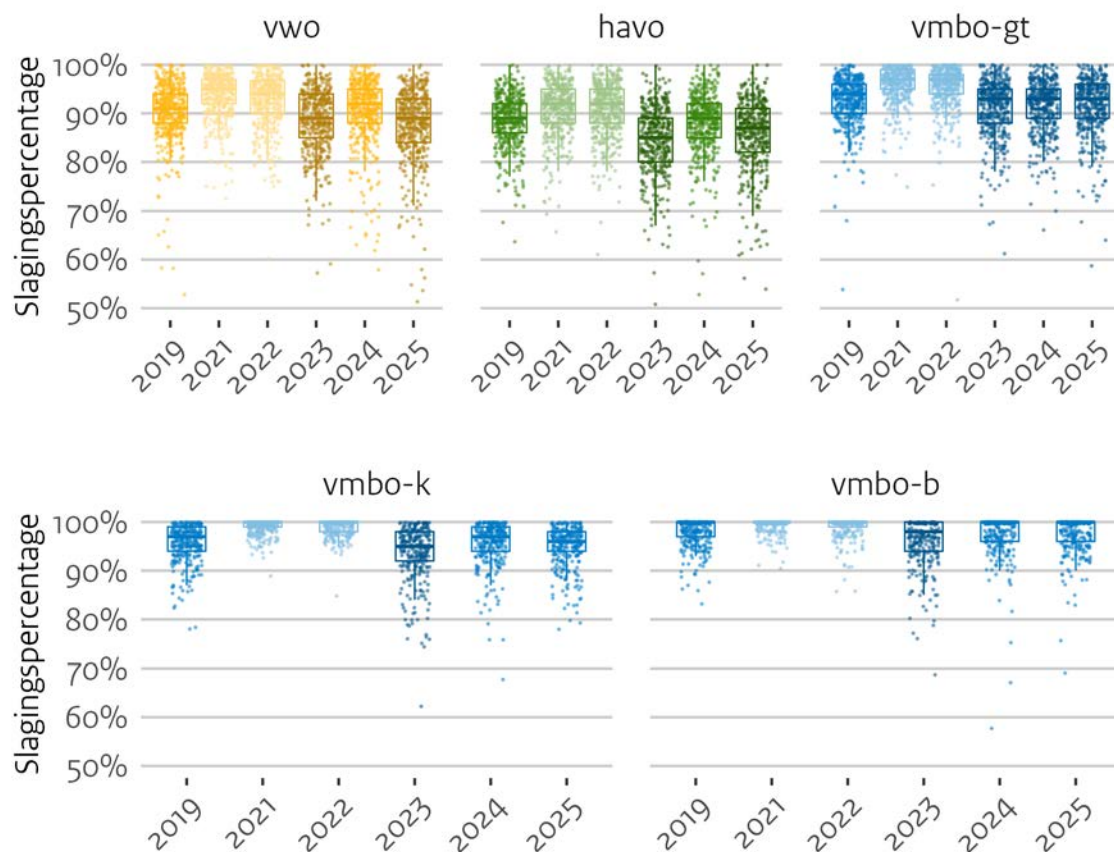
Onderstaande grafieken geven inzicht in de spreiding van de slagingspercentages van alle scholen per jaar. Elk punt vertegenwoordigt het gemiddelde slagingspercentage van een schoolinstelling in een specifiek jaar. Een boxplot is toegevoegd om deze gegevens te visualiseren. Een boxplot biedt een samenvatting van de landelijke resultaten door de verdeling van de slagingspercentages van scholen weer te geven. De vierkante box in de boxplot toont hoe de middelste 50% van de scholen gescoord hebben, en de lijnen ('snorharen') geven aan hoe de resultaten van de scholen zich verspreiden buiten deze middengroep.

Het jaar 2020 is niet opgenomen in de grafieken, omdat er in dat jaar geen centraal examens werden afgenomen door de coronapandemie. De omstandigheden zijn niet te vergelijken met die van andere jaren.

Deze visualisaties geven een duidelijk beeld van de distributie van slagingspercentages per jaar, waardoor het mogelijk wordt om de prestaties van scholen en de variatie hierin door de jaren heen te evalueren. Hoe dichter de punten bij elkaar liggen, hoe consistentere de prestaties van de scholen in dat jaar. Bijvoorbeeld, in de jaren 2019, 2023, 2024 en 2025 zien we een meer verspreid beeld, wat suggereert dat de scholen qua prestaties meer van elkaar verschilden dan in de jaren 2021 en 2022. In 2021 en 2022 lagen de slagingspercentages ook een stuk hoger dan in reguliere examenjaren omdat er toen extra examenmaatregelen waren.

Bij de vergelijking van de twee meest recente examenjaren, 2024 en 2025, valt vooral op dat er binnen het vwo en havo een duidelijk verschil zichtbaar is. In 2025 is de spreiding van slagingspercentages groter, wat duidt op meer variatie in de prestaties tussen scholen dan in 2024. Bij de vmbo onderwijsniveaus is het verschil in spreiding tussen deze twee jaren nauwelijks zichtbaar.

Figuur 3 Slagingspercentage scholen per niveau



2.2. Slagingspercentages na tijdvak 1 en na alle tijdvakken

In onderstaande tabel worden per jaar en per onderwijsniveau twee slagingspercentages weergegeven: het slagingspercentage na tijdvak 1 en het werkelijke slagingspercentage na alle tijdvakken. Het tweede percentage laat het uiteindelijke slagingspercentage zien, nadat ook herkansingen en inhaalexamens uit tijdvak 2 en 3 zijn meegerekend.

Wat opvalt in de tabel is dat het verschil tussen de inschatting na tijdvak 1 en het uiteindelijke resultaat verschilt per onderwijsniveau en per jaar. Vooral bij vmbo-k zorgt de herkansing ieder jaar voor een duidelijke stijging van het slagingspercentage, variërend van 5 tot 8 procentpunt.

Tabel 5 Per examenniveau, het slagingspercentage na tijdvak 1 en het daadwerkelijke slagingspercentage na tijdvakken 1,2 en 3.

Examen Niveau	2023		2024		2025	
	Slagingspercentage na tijdvak 1	Daadwerkelijke slagingspercentage	Slagingspercentage na tijdvak 1	Daadwerkelijke slagingspercentage	Slagingspercentage na tijdvak 1	Daadwerkelijke slagingspercentage
vwo	86,7%	88,6%	88,9%	90,8%	85,4%	88,3%
havo	81,5%	84,2%	86,0%	87,9%	82,5%	85,4%
vmbo-gt	87,7%	91,4%	87,2%	91,5%	87,5%	91,6%
vmbo-k	86,2%	94,1%	89,6%	95,7%	89,0%	95,2%
vmbo-b	91,6%	96,1%	94,4%	97,4%	94,4%	97,5%

Methode

De school is verantwoordelijk voor het vaststellen van het slagen van een leerling en het doorgeven daarvan aan DUO, de uiteindelijke slaag-zakbeslissing wordt niet door DUO bepaald. DUO heeft wel inzicht in alle vakcijfers, zowel voor de eerste pogingen als voor de herkansingen.

Om inzicht te krijgen in het slagingspercentage na alleen tijdvak 1, is voor iedere leerling individueel bepaald of hij of zij zou zijn geslaagd op basis van uitsluitend het resultaat van de eerste centrale examenzitting, gecombineerd met de schoolexamencijfers. Resultaten uit tijdvak 2 en 3 zijn daarbij buiten beschouwing gelaten. Op basis van deze gegevens is beoordeeld of leerlingen voldeden aan de slaagregels, zoals het gemiddelde CE-cijfer, het aantal onvoldoendes en de kernvakkeneisen. Bij de berekening is rekening gehouden met een foutmarge van circa 5%, voornamelijk als gevolg van onvolledige registratie van vrijstellingen.

3. Deelname aan het examen

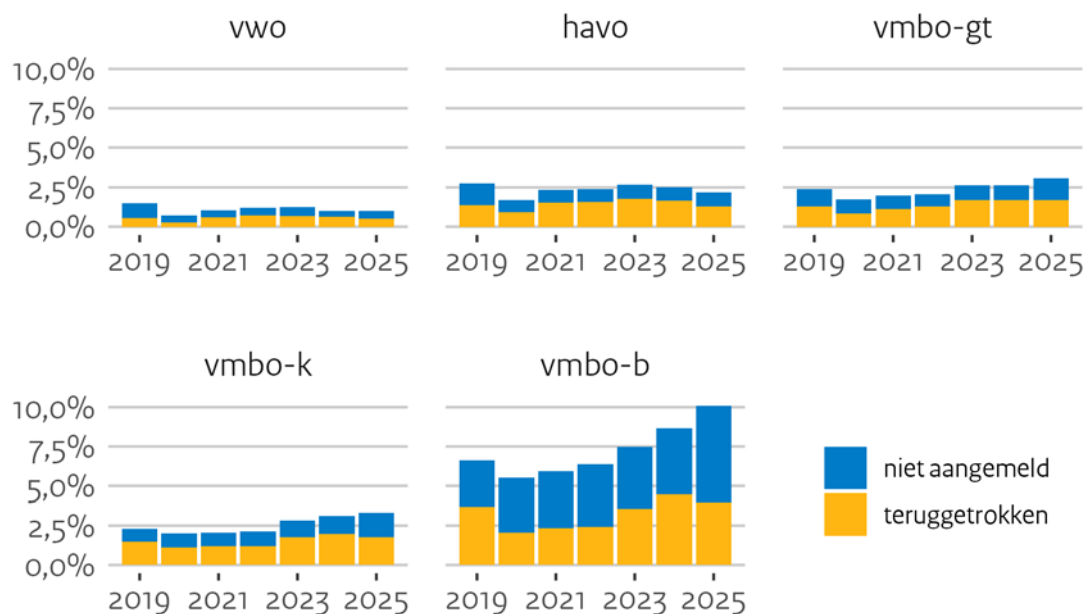
In 2025 is het aantal examenleerlingen weer afgenomen na de stijging van vorig jaar, zoals te zien is in Tabel 6.

Tabel 6 Het aantal leerlingen in de examenklas tussen 2019 en 2025, uitgesplitst naar deelnemende, niet aangemelde en teruggetrokken leerlingen.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
deelname	196,721	193,502	187,245	177,543	174,181	179,023	173,166
niet aangemeld	2,552	1,978	1,867	1,845	1,978	2,024	2,640
teruggetrokken	2,853	1,787	2,382	2,408	2,985	3,219	2,770
totaal	202,126	197,267	191,494	181,796	179,144	184,266	178,576

Het aandeel leerlingen uit de examenklas dat niet is aangemeld voor het examen of zich heeft teruggetrokken na aanmelding is te vinden in Figuur 4 en Tabel 7. Hierbij springt vooral vmbo-b eruit met hogere percentages. Bij vmbo-b zien we een voortzetting van een trend waarbij een groter deel van de leerlingen niet deelneemt aan het examen, welke al voor de coronacrisis is begonnen. Op vmbo-gt en vmbo-k is in 2025 het aandeel leerlingen uit de examenklas dat niet deelneemt aan het examen iets hoger dan in 2024. Op havo en vwo is het aandeel leerlingen dat niet deelneemt vergelijkbaar met voorgaande jaren, waarbij op havo er een kleine daling is te zien in leerlingen die zich hebben teruggetrokken.

Figuur 4 Het aandeel leerlingen in de examenklas dat niet deelneemt aan het examen, per onderwijsniveau van inschrijving.



Tabel 7 Het aantal en aandeel leerlingen in de examenklas per inschrijvingsniveau dat geen examen maakt, uitgesplitst naar niet aangemelde leerlingen en teruggetrokken leerlingen.

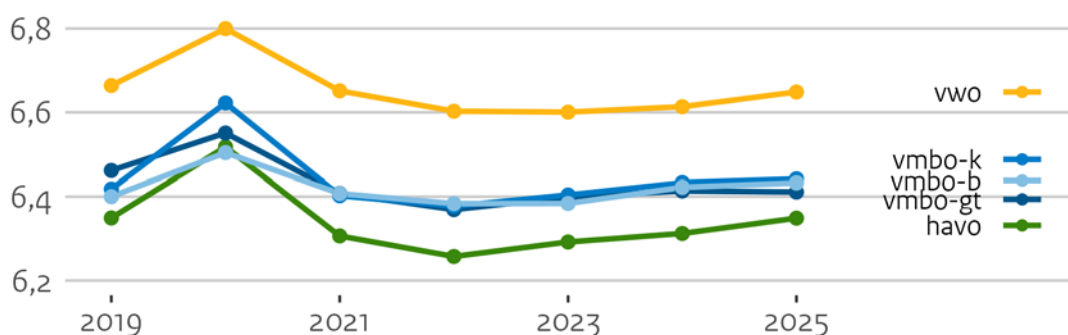
		2019		2021		2022		2023		2024		2025	
vwo		580	1,5%	412	1,0%	474	1,2%	471	1,2%	377	1,0%	353	1,0%
	niet aangemeld	363	0,9%	176	0,4%	200	0,5%	209	0,6%	140	0,4%	163	0,5%
	teruggetrokken	217	0,6%	236	0,6%	274	0,7%	262	0,7%	237	0,6%	190	0,5%
havo		1.543	2,7%	1.288	2,3%	1.232	2,4%	1.380	2,7%	1.293	2,5%	1.086	2,2%
	niet aangemeld	772	1,4%	448	0,8%	421	0,8%	474	0,9%	431	0,8%	437	0,9%
	teruggetrokken	771	1,4%	840	1,5%	811	1,6%	906	1,8%	862	1,7%	649	1,3%
vmbo-gt		1.380	2,4%	1.043	2,0%	1.033	2,0%	1.319	2,6%	1.383	2,6%	1.616	3,1%
	niet aangemeld	641	1,1%	436	0,8%	389	0,8%	458	0,9%	490	0,9%	724	1,4%
	teruggetrokken	739	1,3%	607	1,1%	644	1,3%	861	1,7%	893	1,7%	892	1,7%
vmbo-k		684	2,3%	564	2,1%	548	2,1%	709	2,8%	840	3,1%	854	3,3%
	niet aangemeld	238	0,8%	237	0,9%	238	0,9%	271	1,1%	310	1,2%	403	1,6%
	teruggetrokken	446	1,5%	327	1,2%	310	1,2%	438	1,8%	530	2,0%	451	1,8%
vmbo-b		1.218	6,6%	942	5,9%	966	6,4%	1.084	7,5%	1.350	8,7%	1.501	10,1%
	niet aangemeld	538	2,9%	570	3,6%	597	3,9%	566	3,9%	653	4,2%	913	6,1%
	teruggetrokken	680	3,7%	372	2,3%	369	2,4%	518	3,6%	697	4,5%	588	4,0%
totaal		5.405	2,7%	4.249	2,2%	4.253	2,3%	4.963	2,8%	5.243	2,8%	5.410	3,0%
	niet aangemeld	2.552	1,3%	1.867	1,0%	1.845	1,0%	1.978	1,1%	2.024	1,1%	2.640	1,5%
	teruggetrokken	2.853	1,4%	2.382	1,2%	2.408	1,3%	2.985	1,7%	3.219	1,7%	2.770	1,6%

4. Gemiddelde cijfers

4.1. Schoolexamencijfer

De schoolexamencijfers in 2025 tonen een lichte stijging voor alle niveaus (behalve bij vmbo-gt) ten opzichte van 2024, zoals te zien is in Figuur 5 en Tabel 8.

Figuur 5 Het gemiddelde cijfer behaald in de schoolexamens per examenniveau voor de jaren 2019 t/m 2025.



Tabel 8 Het gemiddelde cijfer behaald in de schoolexamens per examenniveau voor de jaren 2019 t/m 2025.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	6,66	6,80	6,65	6,60	6,60	6,61	6,65
havo	6,35	6,52	6,31	6,26	6,29	6,31	6,35
vmbo-gt	6,46	6,55	6,41	6,37	6,40	6,41	6,41
vmbo-k	6,42	6,62	6,40	6,38	6,40	6,43	6,44
vmbo-b	6,40	6,50	6,41	6,38	6,38	6,42	6,43
totaal	6,46	6,60	6,43	6,39	6,41	6,43	6,45

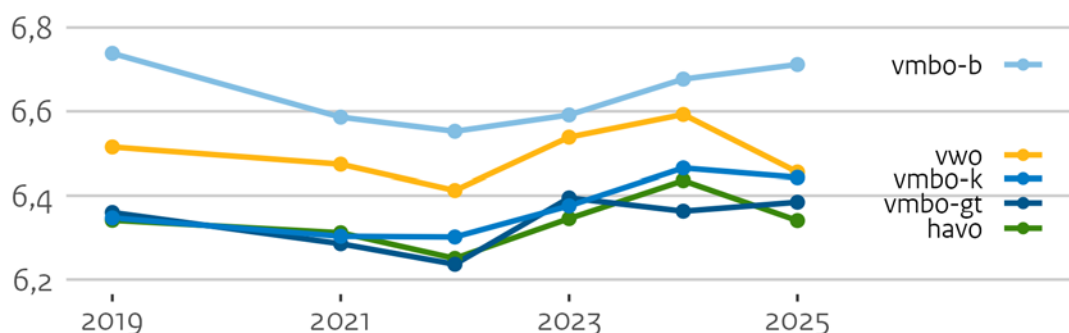
Methode

De gemiddelde cijfers omvatten alle vakken met schoolexamens, ook de vakken die door de duimregeling in 2021 en 2022 niet meetelden in het uiteindelijke resultaat. Verdere analyses van de examenresultaten in de coronaperiode zijn te vinden in eerdere publicaties van de examenmonitor.

4.2. Centraal examencijfer

Figuur 6 en Tabel 9 tonen het gemiddelde centraal examencijfer over de jaren heen per examenniveau. Het gemiddelde cijfer dat de leerlingen hebben behaald in het centraal examen in 2025 ten opzichte van 2024 verschilt per niveau. Vmbo-b en vmbo-gt tonen een lichte stijging in het gemiddeld centraal examencijfer, vmbo-k toont een lichte daling, en havo en vwo tonen een iets duidelijkere daling van respectievelijk ongeveer 0,10 en 0,13 punten.

Figuur 6 Het gemiddelde cijfer behaald in de centraal examens per examenniveau voor de jaren 2019 t/m 2025.



Tabel 9 Het gemiddelde cijfer behaald in de centraal examens per examenniveau voor de jaren 2019 t/m 2025.

	2019	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	6,51	6,47	6,41	6,54	6,59	6,46
havo	6,34	6,31	6,25	6,35	6,44	6,34
vmbo-gt	6,36	6,29	6,24	6,39	6,36	6,38
vmbo-k	6,35	6,30	6,30	6,38	6,47	6,44
vmbo-b	6,74	6,59	6,55	6,59	6,68	6,71
totaal	6,42	6,36	6,31	6,42	6,47	6,42

Methode

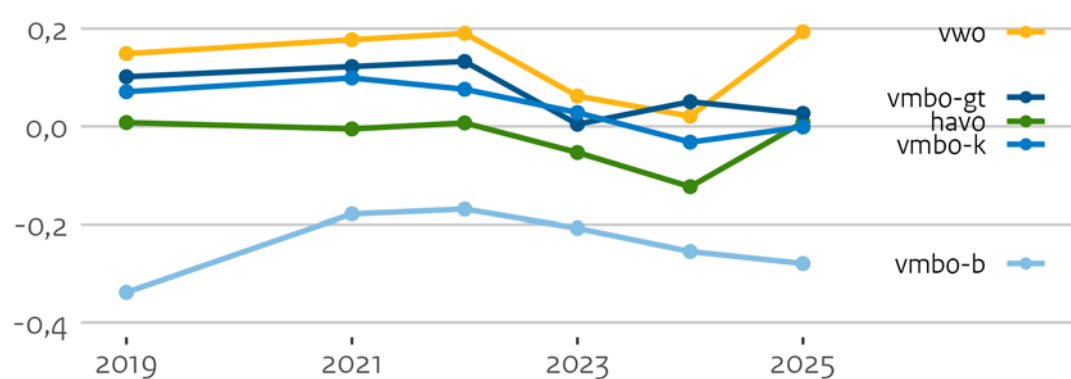
De punten die leerlingen in het centraal examen behalen worden omgezet in cijfers (normering) aan de hand van de N-termen, die voor ieder examen afzonderlijk bepaald worden. In de jaren voor de coronaperiode is het uitgangspunt van de normering dat iedere examenlichting even vaardig is als de lichtingen ervoor. Vanwege de impact van de coronapandemie is een herziene aanpak toegepast om tot een betrouwbare N-term te komen. Deze aanpak omvatte diverse overwegingen, zoals de verdeling van scores, vroegere N-termen, historische gemiddelde cijfers en de inbreng van vakexperts en docenten. Het is belangrijk om hier bewust van te zijn als de centraal examencijfers vergeleken worden met de cijfers van 2019 (pre-corona): een 6,0 op het centraal examen in 2022 vertegenwoordigt niet automatisch een even hoge vaardigheid als een 6,0 in 2019. Bij gemiddelden over vakken heen, zoals in Figuur 6 en Tabel 9, speelt dit een kleinere rol.

In 2023 zijn voor het eerst weer centraal schriftelijk en praktijkexamens (CSPE) afgenomen voor de beroepsgerichte profielvakken in het vmbo. In 2021 en 2022 gebeurde dit niet vanwege de coronapandemie. In deze jaren werd het eindcijfer voor de beroepsgerichte profielvakken volledig door het SE bepaald. Daarom zijn de schoolexamencijfers van de beroepsgerichte profielvakken in deze jaren meegenomen in het berekenen van het centraal examencijfer. Daarnaast zijn de centraal examencijfers voor vakken die vanwege de duimregeling niet werden meegenomen in de uitslagbepaling, wel in de gemiddeldes meegenomen.

4.3. Verschil tussen schoolexamencijfer en centraal examencijfer

Het gemiddelde verschil tussen het schoolexamencijfer en het centraal examencijfer bleef tot en met 2022 over het algemeen vrij stabiel, met uitzondering van vmbo-b, waar pas na 2021 een stabilisatie plaatsvond. In 2025 zijn voor havo, vmbo-gt, en vmbo-k de centraal examencijfers en schoolexamencijfers naar elkaar toegetrokken. Vmbo-b is dit jaar het enige niveau waar de centraal examencijfers hoger zijn dan de schoolexamencijfers en dit verschil is iets groter dan vorig jaar. Voor vwo is het verschil tussen de centraal examencijfers en schoolexamencijfers ook groter geworden, waarbij de schoolexamencijfers op dit niveau hoger zijn dan de centraal examencijfers. Een overzicht van de verschillen tussen het SE en CE over de jaren is te zien in Figuur 7 en Tabel 10, waarbij een positief verschil aanduidt dat het schoolexamencijfer hoger is dan het centraal examencijfer. In Tabel 10 is te zien dat het gemiddelde SE-cijfer van alle onderwijsniveaus samen sinds 2024 lager is dan het gemiddelde CE-cijfer (-0.04). In 2025 is dit omgekeerd, en ligt het totale gemiddelde SE-cijfer nu iets hoger dan het gemiddelde CE-cijfer (0.03).

Figuur 7 Het gemiddelde verschil tussen het cijfer behaald voor het schoolexamen en het cijfer behaald voor het centraal examen, per examenniveau voor de jaren 2019 t/m 2025.



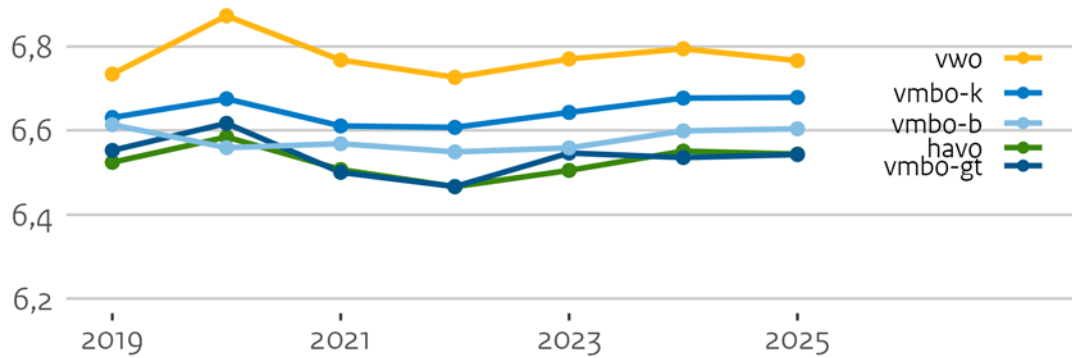
Tabel 10 Het gemiddelde verschil tussen het cijfer behaald in het schoolexamen en het cijfer behaald voor het centraal examen, per examenniveau voor de jaren 2019 t/m 2025.

	2019	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	0,15	0,18	0,19	0,06	0,02	0,19
havo	0,01	-0,01	0,01	-0,05	-0,12	0,01
vmbo-gt	0,10	0,12	0,13	0,00	0,05	0,03
vmbo-k	0,07	0,10	0,08	0,03	-0,03	0,00
vmbo-b	-0,34	-0,18	-0,17	-0,21	-0,25	-0,28
totaal	0,04	0,07	0,08	-0,01	-0,04	0,03

4.4. Eindcijfers

Het gemiddelde eindcijfer ($EC = (CE + SE) / 2$) dat de leerlingen hebben behaald in 2025 is voor alle examenniveaus ofwel gelijk aan het gemiddelde eindcijfer in 2024: verschillen beperken zich tot maximaal +0,01 of –0,02 punten. Dit wordt gepresenteerd in Figuur 8 en Tabel 11.

Figuur 8 Het gemiddelde eindcijfer per examenniveau voor de jaren 2019 t/m 2025.



Tabel 11 Het gemiddelde eindcijfer per examenniveau voor de jaren 2019 t/m 2025.

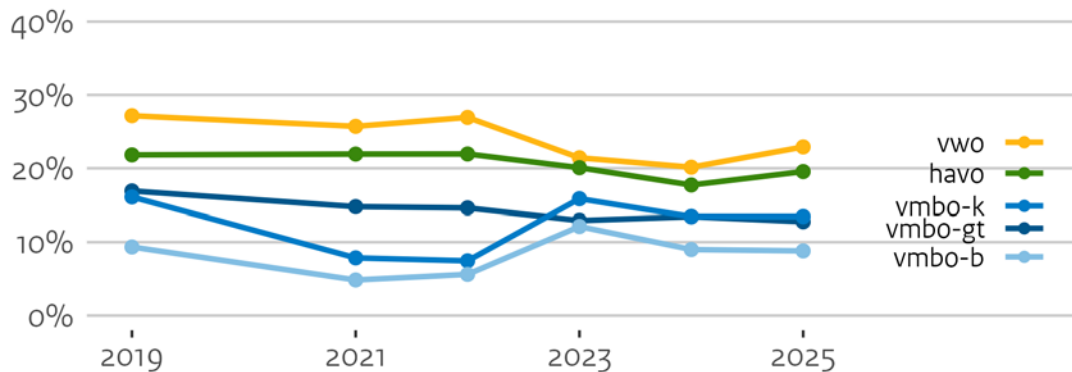
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	6,73	6,87	6,77	6,73	6,77	6,79	6,77
havo	6,52	6,58	6,51	6,47	6,50	6,55	6,54
vmbo-gt	6,55	6,62	6,50	6,47	6,55	6,53	6,54
vmbo-k	6,63	6,68	6,61	6,61	6,64	6,68	6,68
vmbo-b	6,61	6,56	6,57	6,55	6,56	6,60	6,60
totaal	6,60	6,66	6,58	6,55	6,60	6,62	6,61

5. Herkansingen

5.1. Aantal herkansingen

Het aandeel van de totale populatie leerlingen dat een herkansing heeft afgelegd is weergegeven in Figuur 9 en Tabel 12. Op alle vmbo niveaus behalve vmbo-k is in 2025 het aandeel leerlingen dat een vak herkanst gedaald ten opzichte van 2024, bij vwo en havo is dit aandeel gegroeid. Daarnaast laten Figuur 10 en Tabel 13 zien dat het aandeel leerlingen dat een CE herkansing aflegt voor vmbo-b en vmbo-k in 2025 gelijk gebleven is t.o.v. 2024. Hierbij zijn de CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen) herkansingen niet meegenomen.

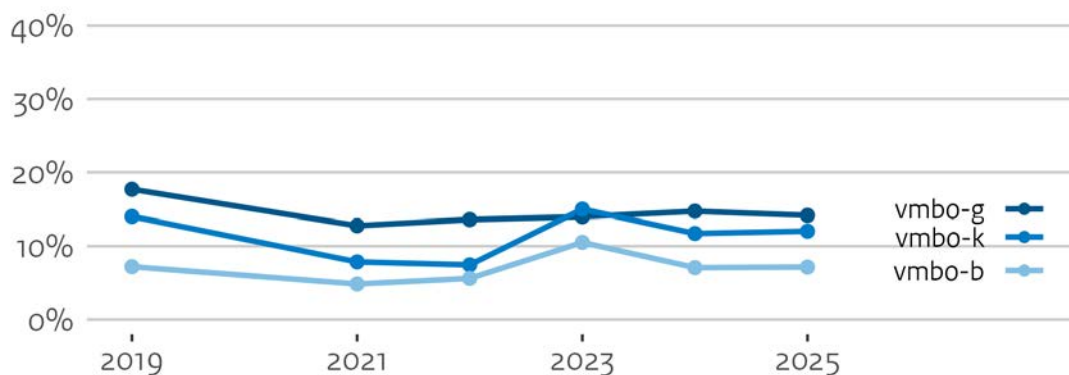
Figuur 9 Het aantal en aandeel leerlingen dat een herkansing aflegt, per examenniveau voor de jaren 2019 t/m 2025.



Tabel 12 Het aandeel leerlingen dat een herkansing aflegt, per examenniveau voor de jaren 2019 t/m 2025.

	— 2019 —		— 2021 —		— 2022 —		— 2023 —		— 2024 —		— 2025 —	
vwo	10.510	27,2%	10.068	25,7%	10.335	26,9%	8.019	21,4%	7.430	20,1%	8.086	22,9%
havo	11.923	21,8%	11.845	21,9%	11.010	21,9%	10.020	20,1%	8.929	17,7%	9.514	19,6%
vmbo-gt	9.630	16,9%	7.694	14,8%	7.231	14,6%	6.345	12,9%	6.873	13,4%	6.451	12,8%
vmbo-k	4.618	16,1%	2.098	7,9%	1.878	7,5%	3.838	15,9%	3.509	13,4%	3.355	13,5%
vmbo-b	1.665	9,3%	745	4,9%	806	5,6%	1.645	12,1%	1.310	9,0%	1.212	8,8%

Figuur 10 Het aantal en aandeel leerlingen dat een CE-herkansing aflegt (dus niet een CSPE herkansing), per vmbo-leerweg voor de jaren 2019 t/m 2025.



Tabel 13 Het aandeel leerlingen dat een CE-herkansing aflegt (dus niet een CSPE herkansing), per vmbo-leerweg voor de jaren 2019 t/m 2025.

	2019		2021		2022		2023		2024		2025	
vmbo-g	1.339	17,7%	923	12,8%	981	13,6%	1.044	14,0%	1.104	14,7%	1.094	14,2%
vmbo-k	4.018	14,0%	2.098	7,9%	1.878	7,5%	3.628	15,0%	3.057	11,7%	3.000	12,0%
vmbo-b	1.284	7,2%	745	4,9%	806	5,6%	1.426	10,5%	1.031	7,1%	985	7,2%

5.2. Waarom herkansen leerlingen?

Een leerling kan verschillende redenen hebben om een vak te herkansen. Hoewel de meeste leerlingen dit doen om hun slagingskansen te vergroten, is er ook een deel van de leerlingen dat streeft naar het verbeteren van hun vakresultaat. Deze leerlingen noemen we cijferverbeteraars.

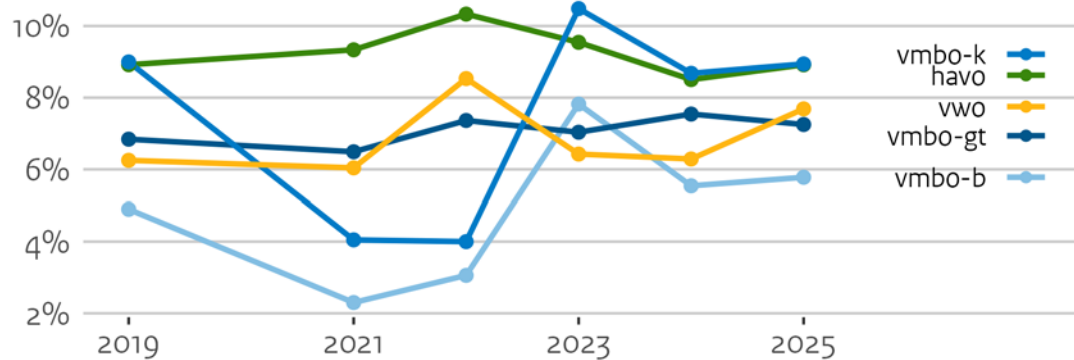
Tabel 14 illustreert bijvoorbeeld dat bij geslaagde leerlingen op het vmbo-gt, 7,3% een herkansing heeft benut om alsnog te slagen, terwijl 1,4% herkanst heeft voor cijferverbetering. Een opvallende bevinding is dat op het vwo relatief veel leerlingen herkansingen inzetten voor cijferverbetering, namelijk 7,1%. In [bijlage 8.5](#) zijn de gegevens opgenomen van herkansers binnen de geslaagde populatie van voorgaande jaren. Daar is onder andere te zien dat het aandeel leerlingen dat een herkansing doet om een cijfer te verbeteren sterk is afgenomen bij alle niveaus. Zo deed in 2019 nog 15,5% van de vwo-leerlingen een herkansing om een cijfer te verbeteren.

Tabel 14 Het aantal en aandeel van alle geslaagde leerlingen dat met of zonder een herkansing geslaagd is in 2025.

	geslaagd totaal		geslaagd door herkansing		geslaagd en cijferverbeteraar		geslaagd zonder herkansing	
vwo	31.171		2.396	7,7%	2.217	7,1%	26.558	85,2%
havo	41.539		3.704	8,9%	852	2,1%	36.983	89,0%
vmbo-gt	46.259		3.354	7,3%	627	1,4%	42.278	91,4%
vmbo-k	23.755		2.124	8,9%	425	1,8%	21.206	89,3%
vmbo-b	13.412		775	5,8%	217	1,6%	12.420	92,6%

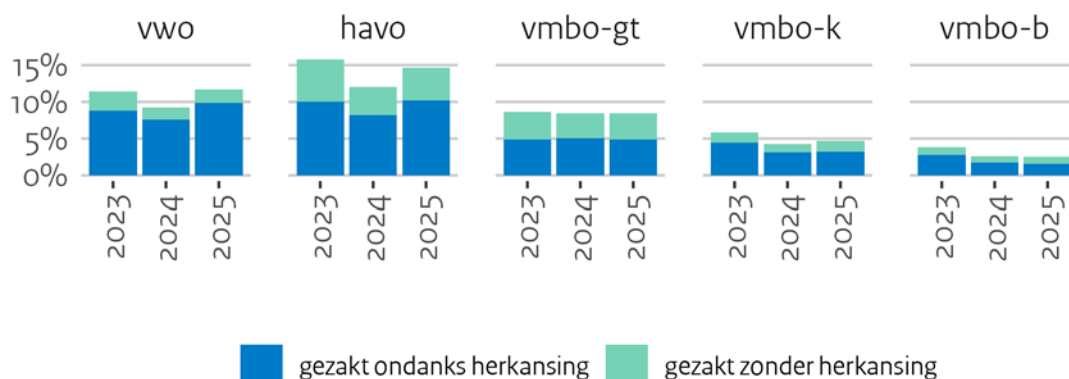
In Figuur 11 is ook visueel weergegeven welk aandeel van de geslaagde leerlingen een herkansing nodig had om te slagen door de jaren heen. In 2021 en 2022 is te zien dat op het vmbo-k en vmbo-b het aantal geslaagden waarvoor ten minste één herkansing noodzakelijk was, lager lag dan in de voorgaande jaren. Leerlingen op deze niveaus hadden mogelijk in 2021 en 2022 door de duimregeling minder vaak een herkansing nodig, wat heeft bijgedragen aan deze daling. In het examenjaar 2023, zonder de duimregeling, is er juist een groter percentage van de geslaagde leerlingen te zien in de kader- en basis- beroepsgerichte leerwegen die een herkansing nodig hadden. Dit percentage ligt bij vmbo-b zelfs hoger dan in de vijf voorgaande jaren. Dit examenjaar zien we dat het aandeel leerlingen dat een herkansing nodig heeft om te slagen weer terug beweegt naar het niveau van 2019 (behalve voor vwo).

Figuur 11 Het aandeel leerlingen dat geslaagd is dankzij een herkansing in de jaren 2019 t/m 2025.



In Figuur 12 worden de percentages weergegeven van de gezakte populatie die al dan niet een herkansing heeft gemaakt in de jaren 2023, 2024 en 2025. Hier is te zien dat de groep leerlingen die nadat ze gezakt zijn geen herkansing doen redelijk constant is bij alle niveaus, ook al verschilt het aandeel leerlingen dat gezakt is wel per jaar. Bij havo, en in iets mindere mate bij vwo, is te zien dat de groep leerlingen die ondanks een herkansing in 2025 is gezakt, is toegenomen in lijn met de algemene stijging van het aandeel gezakte leerlingen.

Figuur 12 Het aandeel gezakte leerlingen dat wel of geen herkansing aflegt voor de jaren 2023, 2024 en 2025.



Methode

De school is verantwoordelijk voor het vaststellen van het slagen van een leerling en het doorgeven daarvan aan DUO, de uiteindelijke slaag-zakbeslissing wordt niet door DUO bepaald. DUO heeft wel inzicht in alle vakcijfers, zowel voor de eerste pogingen als voor de herkansingen.

Om inzicht te krijgen in hoeveel leerlingen een herkansing nodig hebben gehad om te slagen, wordt voor iedere leerling individueel geanalyseerd wat de uitslag zou zijn als het behaalde resultaat van de eerste poging wordt gebruikt voor de bepaling van de einduitslag. Deze aanpak biedt de mogelijkheid om te achterhalen hoeveel leerlingen daadwerkelijk afhankelijk waren van een herkansing om te slagen. Bij deze berekeningen houden wij rekening met een foutmarge van ongeveer 5%. Dit komt met name door onvolledige registratie van vrijstellingen.

Voor de examenmonitor van dit jaar is de methode waarmee de uitslag van leerlingen wordt berekend verbeterd, waardoor de percentages in Figuur 11 iets anders zijn dan in voorgaande jaren, met name bij havo en vwo. Deze percentages liggen nu dichterbij de werkelijkheid.

5.3. Welke vakken zijn herkanst?

Examenleerlingen kiezen er het vaakst voor om wiskunde en Nederlands te herkansen. Tabel 15 laat zien welke vijf vakken het vaakst worden herkanst per examenniveau, en over alle examenniveaus heen. Hierbij wordt bepaald welk vak het vaakst herkanst wordt wanneer de gehele examenpopulatie meegenomen wordt.

Tabel 15 Per examenniveau, de vijf vakken die het meest zijn herkanst, het aantal herkansingen van dat vak, en het aandeel leerlingen per examenniveau dat het vak herkanst.

		aantal leerlingen	% leerlingen
vwo	wiskunde B	1343	3,8%
	Nederlandse taal en literatuur	910	2,6%
	biologie	823	2,3%
	Engelse taal en literatuur	793	2,2%
	scheikunde	683	1,9%
havo	wiskunde A	1797	3,7%
	Nederlandse taal en literatuur	1345	2,8%
	economie	1075	2,2%
	geschiedenis	753	1,5%
	biologie	712	1,5%
vmbo-gt	wiskunde	1644	3,3%
	Nederlandse taal	885	1,8%
	economie	817	1,6%
	biologie	663	1,3%
	Engelse taal	628	1,2%
vmbo-k	wiskunde	768	3,1%
	Nederlandse taal	723	2,9%
	zorg en welzijn	559	2,2%
	biologie	488	2,0%
	dienstverlening en producten	434	1,7%
vmbo-b	wiskunde	296	2,2%
	Nederlandse taal	255	1,9%
	biologie	150	1,1%
	dienstverlening en producten	140	1,0%
	zorg en welzijn	136	1,0%
totaal	wiskunde	7083	4,1%
	Nederlandse taal (en literatuur)	4147	2,4%
	biologie	2836	1,6%
	economie	2667	1,5%
	Engelse taal (en literatuur)	2606	1,5%

6. Cijfers van de kernvakken

In dit hoofdstuk wordt een analyse van de kernvakken uiteengezet. Kernvakken zijn vakken die een bijzondere positie hebben in de uitslagbepaling. Voor deze vakken mag, in tegenstelling tot bij andere vakken, niet lager dan een eindcijfer vijf worden gehaald. In het vmbo wordt het vak Nederlands beschouwd als een kernvak, voor havo en vwo zijn Nederlands, Engels en wiskunde de kernvakken. Voor ieder kernvak wordt een historische vergelijking gemaakt tussen de resultaten van het Schoolexamen (SE), het Centraal Examen (CE) en het Eindcijfer (EC). Daarnaast wordt gekeken naar de historische ontwikkeling van onvoldoendes bij zowel het SE als het CE voor elk kernvak. Ook wordt een analyse uitgevoerd van welke type onvoldoendes de leerlingen halen voor de kernvakken voor het SE en CE in het jaar 2025.

De resultaten van de SE, CE en eindcijfers van de jaren 2023, 2024 en 2025 zijn weergegeven in Tabel 16. Ook staat het aantal leerlingen en het percentage leerlingen wat het betreffende vak heeft afgelegd in 2025 vermeld. In de bijlage zijn uitgebreide meerjarige tabellen opgenomen voor de kernvakken (tabellen 30, 31, en 32).

Tabel 16 Het gemiddelde centraal examen-, schoolexamen en eindcijfer behaald voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde voor de jaren 2023, 2024 en 2025, per examenniveau.

		SE			CE			eindcijfer			leerlingen	% deelname
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2025	2025
vwo	Engels	6,97	6,93	6,97	6,94	6,79	6,83	6,98	6,89	6,93	34.076	96,54%
havo	Engels	6,71	6,71	6,74	7,02	7,18	6,97	6,89	6,97	6,88	47.864	98,36%
vmbo-gt	Engels	6,74	6,77	6,78	7,11	6,80	6,92	6,95	6,81	6,88	49.729	98,45%
vmbo-k	Engels	6,83	6,86	6,90	6,75	6,92	6,82	6,82	6,92	6,89	24.847	99,64%
vmbo-b	Engels	6,72	6,75	6,83	7,23	7,33	7,36	7,00	7,07	7,12	12.851	93,44%
vwo	Nederlands	6,68	6,68	6,68	6,20	6,29	6,30	6,47	6,52	6,52	35.192	99,70%
havo	Nederlands	6,37	6,38	6,38	6,31	6,46	6,33	6,37	6,45	6,39	48.592	99,85%
vmbo-gt	Nederlands	6,45	6,44	6,42	6,26	6,28	6,28	6,38	6,39	6,38	50.155	99,29%
vmbo-k	Nederlands	6,48	6,47	6,45	6,31	6,27	6,21	6,42	6,40	6,36	24.906	99,87%
vmbo-b	Nederlands	6,34	6,37	6,37	6,76	6,71	6,60	6,58	6,57	6,52	13.733	99,85%
vwo	wiskunde	6,52	6,59	6,64	6,83	6,94	6,59	6,70	6,79	6,65	34.441	97,57%
havo	wiskunde	6,16	6,22	6,25	6,50	6,43	6,19	6,36	6,35	6,25	44.163	90,75%
vmbo-gt	wiskunde	6,33	6,36	6,35	6,35	6,47	6,16	6,37	6,44	6,29	40.248	79,68%
vmbo-k	wiskunde	5,99	6,08	6,09	6,24	6,40	6,33	6,15	6,27	6,24	18.482	74,11%
vmbo-b	wiskunde	6,36	6,39	6,36	6,35	6,54	6,60	6,39	6,49	6,51	10.133	73,68%

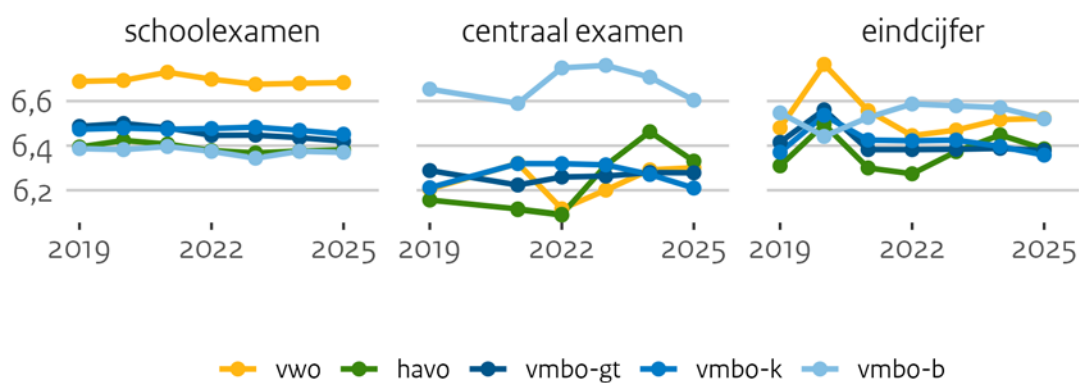
6.1. Nederlands

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor Nederlands is, zoals te zien in het linker paneel van Figuur 13, al jarenlang stabiel. Dit patroon zet zich voort in 2025 voor alle examenniveaus. Er was een lichte neerwaartse trend waarneembaar sinds de periode van coronamaatregelen, maar die lijkt dit jaar niet door te zetten.

Bij het centraal examen, weergegeven in het middelste paneel van Figuur 13, is er altijd meer schommeling geweest. Het gemiddelde cijfer van havo, vmbo-k en vmbo-b is gedaald in 2025. De CE-cijfers bij het vwo en vmbo-gt liggen ongeveer op hetzelfde niveau in 2025 als in 2024.

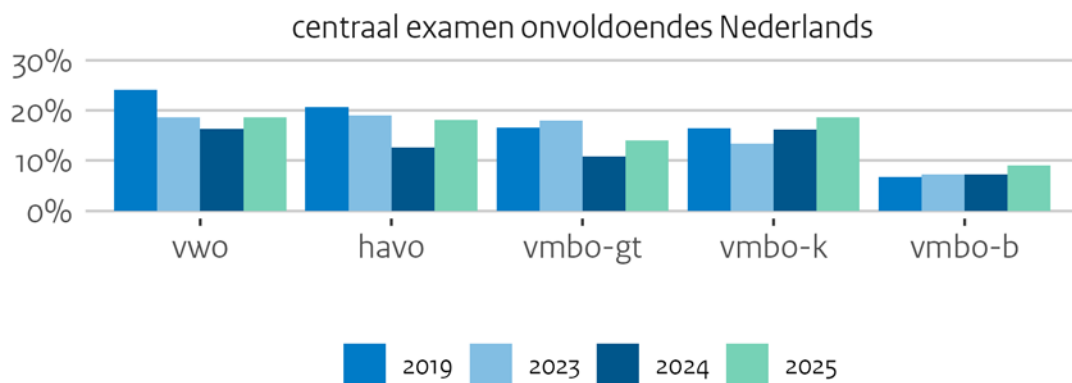
Alleen de examenniveaus vwo en vmbo-gt vertonen geen daling in het eindcijfer in 2025 in vergelijking met 2024 (rechter paneel van Figuur 13). Het eindcijfer van vmbo-gt is de afgelopen 5 jaar stabiel gebleven. Havo, vmbo-b en vmbo-k laten een daling zien vergeleken met 2024.

Figuur 13 De gemiddelde schoolexamencijfers, centraal examencijfers en eindcijfers behaald voor het vak Nederlands, per examenniveau voor de jaren 2019 t/m 2025.

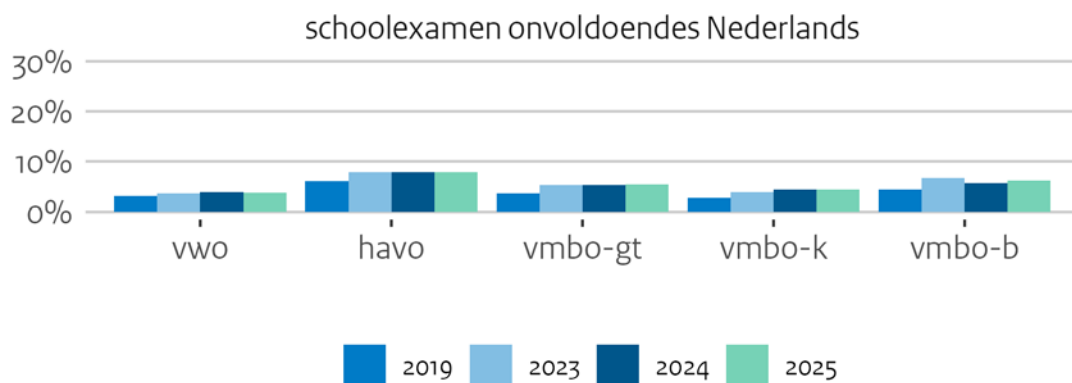


In Figuren 14 en 15 zijn de percentages onvoldoendes voor het vak Nederlands over de jaren heen weergegeven. Over het algemeen is het aantal leerlingen met een onvoldoende hoger bij het centraal examen dan bij het schoolexamen. Het aandeel leerlingen met een cijfer onder de 5,5 voor Nederlands op vwo, havo en vmbo-gt is in 2025 lager dan in 2019 en bij vmbo-k en vmbo-b hoger dan 2019. Voor alle niveaus is het aandeel leerlingen met een onvoldoende voor het centraal examen gestegen ten opzichte van 2024. Hoewel de verschillen klein zijn, is waar te nemen in Figuur 15 dat het percentage leerlingen met een onvoldoende voor het schoolexamen Nederlands vrij constant is over de jaren heen.

Figuur 14 Aandeel leerlingen met een onvoldoende voor het vak Nederlands, CE.



Figuur 15 Aandeel leerlingen met een onvoldoende voor het vak Nederlands, SE.



In Tabel 17 is weergegeven hoe zwaar de onvoldoende is die leerlingen krijgen als ze een onvoldoende hebben gehaald voor Nederlands in 2025. Over het algemeen valt op dat de meeste leerlingen met onvoldoendes in de hoogste scorecategorie vallen, die loopt van 4,5 tot 5,5. Dat wijst erop dat de meeste leerlingen een cijfer krijgen dat niet zwaar onvoldoende is, maar net onder de grens zit.

Wat betreft de cijfers voor het centraal examen Nederlands, wordt een patroon waargenomen waarbij het percentage leerlingen dat tussen 3,5 en 4,5 scoort, hoger is dan bij de schoolexamens. Het percentage leerlingen dat een eindcijfer haalt waarmee het examenjaar niet succesvol afgerond kan worden, namelijk een eindcijfer onder de 3, is erg laag.

Tabel 17 Het aandeel leerlingen met een onvoldoende voor Nederlands die onder de 3,5, tussen de 3,5 en de 4,5 of tussen de 4,5 en 5,5 scoorden voor het 2025 CE, SE of eindcijfer.

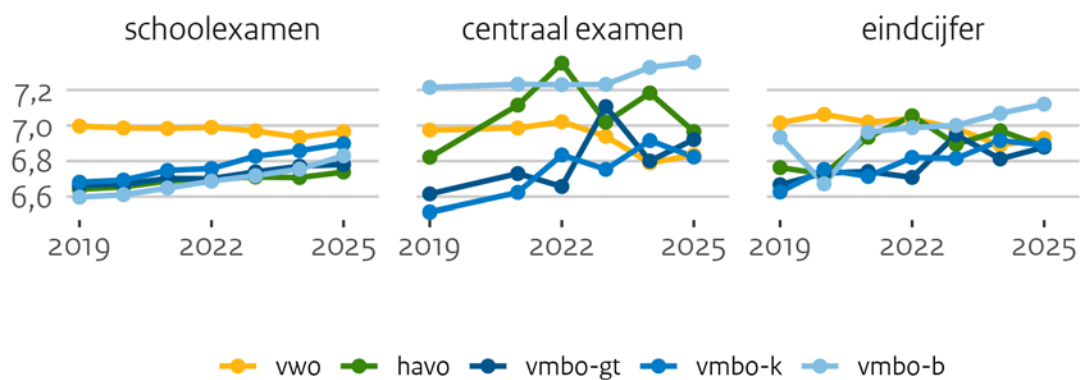
		SE			CE			EC		
		onder 3,5	3,5 tot 4,5	4,5 tot 5,5	onder 3,5	3,5 tot 4,5	4,5 tot 5,5	3 of lager	een 4	een 5
vwo	Nederlands	0,0%	4,7%	95,3%	0,6%	9,7%	89,7%	0,1%	2,1%	97,9%
havo	Nederlands	0,3%	5,2%	94,5%	1,1%	15,2%	83,7%	0,1%	3,4%	96,5%
vmbo-gt	Nederlands	0,1%	2,8%	97,1%	0,8%	12,7%	86,6%	0,1%	2,5%	97,4%
vmbo-k	Nederlands	0,0%	1,7%	98,3%	0,8%	12,2%	87,0%	0,1%	2,0%	97,9%
vmbo-b	Nederlands	0,1%	2,8%	97,0%	0,6%	10,7%	88,7%	0,2%	3,0%	96,8%

6.2. Engels

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor Engels in 2025, te zien in het linker paneel van Figuur 16, is op alle examenniveaus gestegen ten opzichte van 2024. Dit lijkt voort te bouwen op de eerdere trend van stijgende schoolexamencijfers voor Engels.

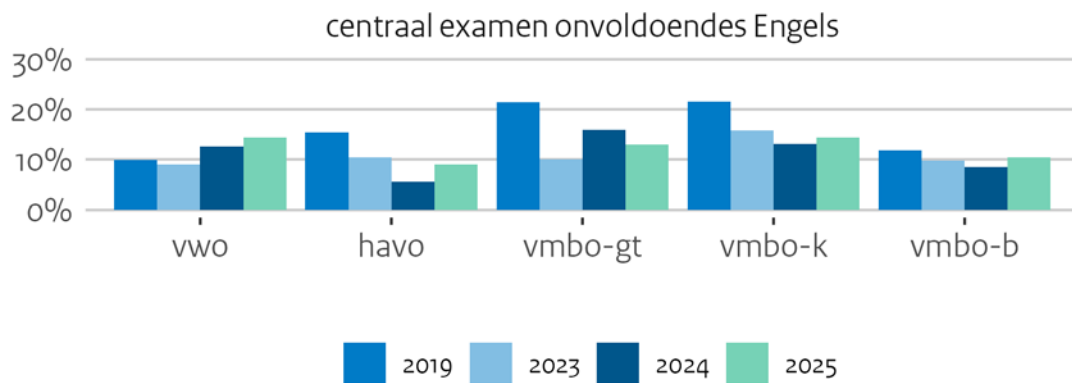
Bij het centraal examen, weergegeven in het middelste paneel van Figuur 16, zien we hogere cijfers bij vmbo-b, vmbo-gt en vwo in 2025 dan in 2024. Bij havo en vmbo-k lagen de cijfers in 2025 lager dan in 2024. Ook bij de eindcijfers, in het rechter paneel van Figuur 16 te zien, zien we deze trend.

Figuur 16 De gemiddelde schoolexamencijfers, centraal examencijfers en eindcijfers behaald voor het vak Engels voor de jaren 2019 t/m 2025.

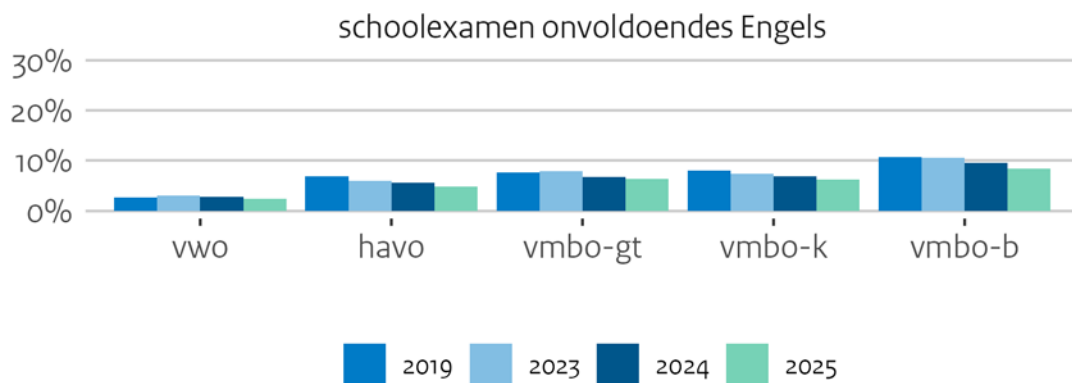


In Figuren 17 en 18 zijn de percentages onvoldoendes voor het vak Engels over verschillende jaren weergegeven. Meestal is het aandeel leerlingen met een onvoldoende hoger bij het centraal examen dan bij het schoolexamen, dit zien we ook voor het vak Engels. Het aandeel onvoldoendes voor het centraal examen is voor alle niveaus behalve vwo in 2025 minder dan in 2019. Voor alle niveaus is in 2025 het aandeel onvoldoendes gestegen ten opzichte van 2024 behalve voor vmbo-gt. Voor schoolexamens geldt het omgekeerde; voor alle niveaus is het aandeel onvoldoendes voor Engels in 2025 gedaald ten opzichte van 2024.

Figuur 17 Aandeel leerlingen met een onvoldoende voor het vak Engels, CE.



Figuur 18 Aandeel leerlingen met een onvoldoende voor het vak Engels, SE.



Net zoals bij het vak Nederlands, valt op dat bij het vak Engels de meeste leerlingen die onvoldoendes behalen, zich bevinden in de hoogste categorie, tussen 4,5 en 5,5 (zie Tabel 18). Dit laat zien dat de meeste studenten met een onvoldoende een cijfer krijgen dat niet zwaar onvoldoende is.

De examenresultaten voor Engels vertonen een opvallend patroon, waarbij aanzienlijk meer leerlingen scores onder de 3,5 behalen tijdens het centraal examen in vergelijking met hun prestaties tijdens het schoolexamen, met name bij de verschillende vmbo leerwegen. Deze waarneming staat in contrast met de situatie bij het vak Nederlands. Dit verschil wordt mogelijk verklaard door het feit dat het vak Nederlands een kernvak is op alle examenniveaus, terwijl Engels enkel een kernvak is op havo en vwo.

Tabel 18 Het aandeel leerlingen met een onvoldoende voor Engels die onder de 3,5, tussen de 3,5 en de 4,5 of tussen de 4,5 en 5,5 scoorden voor het 2025 CE, SE of eindcijfer.

		SE			CE			EC		
		onder 3,5	3,5 tot 4,5	4,5 tot 5,5	onder 3,5	3,5 tot 4,5	4,5 tot 5,5	3 of lager	een 4	een 5
vwo	Engels	0,1%	1,6%	98,3%	1,5%	18,3%	80,2%	0,1%	2,5%	97,4%
havo	Engels	0,1%	3,5%	96,3%	0,7%	11,3%	88,0%	0,1%	2,8%	97,1%
vmbo-gt	Engels	0,2%	6,6%	93,2%	3,3%	23,0%	73,7%	0,2%	10,0%	89,8%
vmbo-k	Engels	0,3%	7,0%	92,7%	3,7%	26,1%	70,2%	0,2%	11,5%	88,3%
vmbo-b	Engels	0,4%	11,3%	88,3%	5,6%	26,6%	67,8%	0,3%	13,7%	86,1%

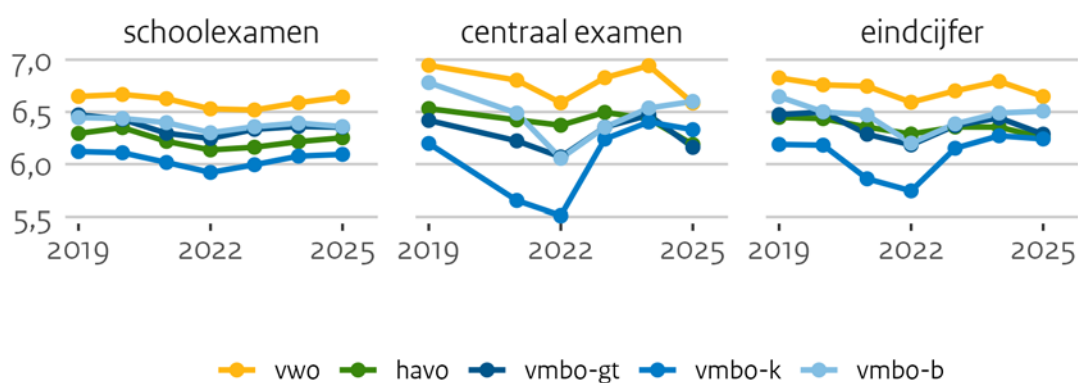
6.3. Wiskunde

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor het kernvak wiskunde¹ (linker paneel van Figuur 19) is voor alle examenniveaus door een lichte daling tijdens de coronajaren en vervolgens weer een lichte stijging de afgelopen twee jaar redelijk vergelijkbaar met het gemiddelde cijfer in 2019. Het gemiddelde schoolexamencijfer is goed vergelijkbaar met vorig jaar (bij vwo is er een stijging te zien).

Bij het centraal examen is het gemiddelde cijfer lager in 2025 dan in 2024 voor alle examenniveaus behalve vmbo-b (middelste paneel van Figuur 19). Vmbo-k zit ondanks de daling nog steeds boven het niveau van 2019.

Voor alle examenniveaus, behalve vmbo-b, is het gemiddelde eindcijfer ook gedaald in 2025 (rechter paneel van Figuur 19) vergeleken met 2024.

Figuur 19 De gemiddelde schoolexamencijfers, centraal examencijfers en eindcijfers behaald voor het kernvak wiskunde voor de jaren 2019 t/m 2025.



¹ havo/vwo wiskunde A en wiskunde B en vmbo-wiskunde

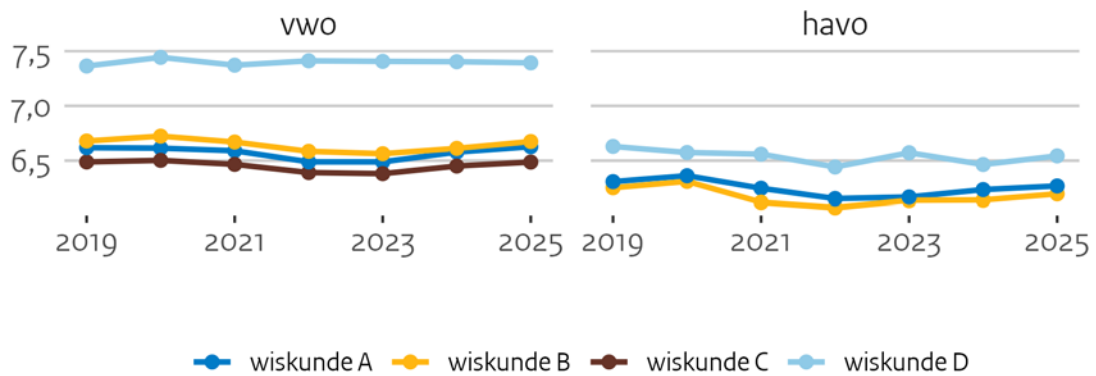
Tabel 19 geeft de resultaten weer voor de verschillende wiskundevakken op het havo en vwo². De schoolexamencijfers worden getoond in Figuur 20, de centraal examencijfers in Figuur 21 en de eindcijfers in Figuur 22. Hier valt bij vwo op dat het centraal examencijfer voor wiskunde A en B gedaald is, terwijl dat voor wiskunde C juist een flinke stijging toont. Belangrijk om hierbij in gedachten te houden is dat wiskunde C door relatief weinig leerlingen gevolgd wordt.

Tabel 19 Het gemiddelde schoolexamencijfer, centraal examencijfer, en eindcijfer per wiskundevak in het havo en vwo, alsook het aantal leerlingen en het deelnamepercentage voor de jaren 2023, 2024 en 2025.

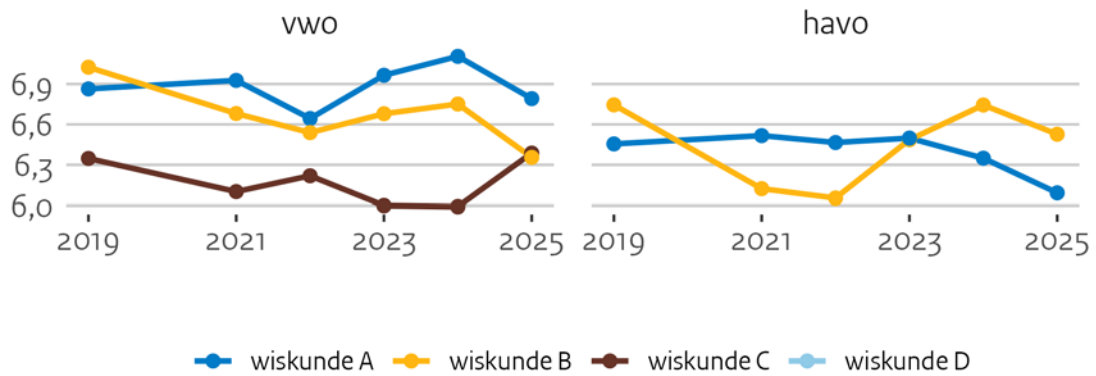
		SE			CE			eindcijfer			leerlingen	% deelname
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2025	2025
vwo	wiskunde A	6,49	6,58	6,63	6,97	7,11	6,79	6,75	6,86	6,74	18.885	53,50%
vwo	wiskunde B	6,56	6,61	6,67	6,68	6,75	6,36	6,65	6,71	6,55	15.680	44,42%
vwo	wiskunde C	6,38	6,45	6,49	6,00	5,99	6,39	6,22	6,25	6,46	821	2,33%
vwo	wiskunde D	7,41	7,40	7,39				7,49	7,48	7,47	2.412	6,83%
havo	wiskunde A	6,17	6,24	6,27	6,50	6,35	6,09	6,36	6,32	6,21	34.450	70,79%
havo	wiskunde B	6,14	6,14	6,20	6,49	6,74	6,53	6,34	6,47	6,39	9.780	20,10%
havo	wiskunde D	6,57	6,46	6,54				6,65	6,54	6,63	426	0,88%

² Het gemiddelde eindcijfer is berekend op basis van de al afgeronde cijfers op de cijferlijsten, terwijl het gemiddelde SE cijfer is berekend op basis van de niet-afgeronde SE cijfers. Dit houdt in dat het gemiddelde eindcijfer is berekend op basis van cijfers die zijn afgerond op gehele getallen, en het gemiddelde SE cijfer is berekend op basis van cijfers die nog precies zijn op één cijfer achter de komma. Daarom verschillen de gemiddelde eindcijfers en SE cijfers voor vakken zonder CE, zoals wiskunde D.

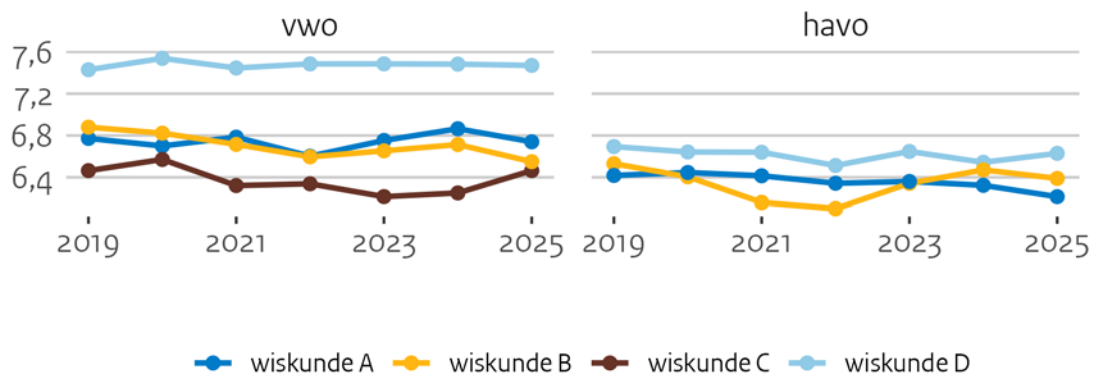
Figuur 20 De gemiddelde schoolexamencijfers voor de wiskundevakken op het havo en vwo voor de jaren 2019 t/m 2025.



Figuur 21 De gemiddelde centraal examencijfers voor de wiskundevakken op het havo en vwo voor de jaren 2019 t/m 2025.

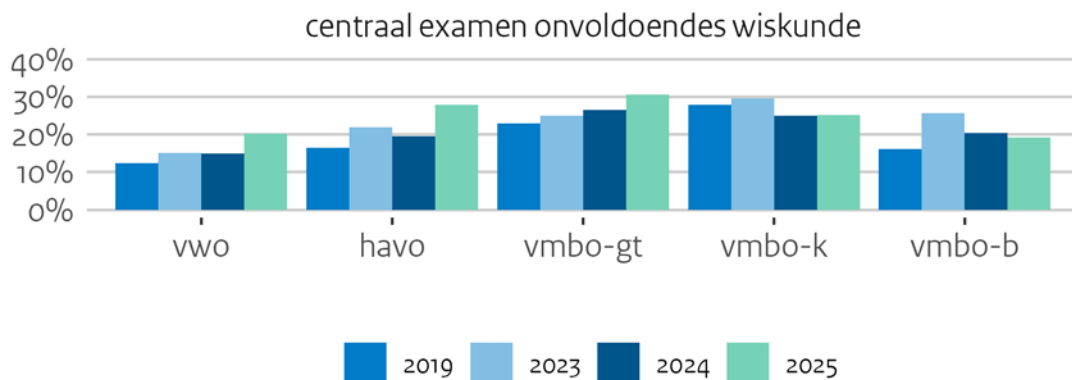


Figuur 22 De gemiddelde eindcijfers voor de wiskundevakken op het havo en vwo voor de jaren 2019 t/m 2025.

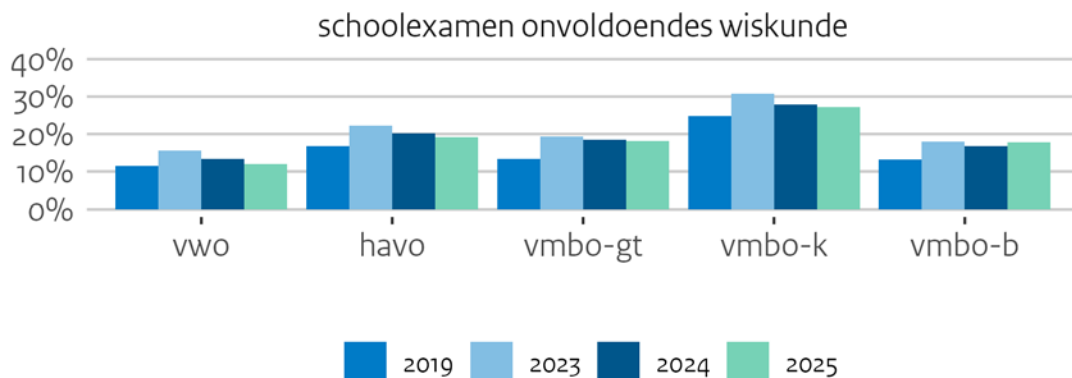


Figuur 23 en 24 tonen de percentages leerlingen met een onvoldoende voor het vak wiskunde over de jaren. Over het algemeen is het aandeel onvoldoendes hoger bij het centraal examen dan bij het schoolexamen, maar de verschillen zijn bij wiskunde minder uitgesproken dan bij de andere twee kernvakken. Belangrijk om op te merken is dat wiskunde alleen een kernvak is voor vwo en havo (met uitzondering van het profiel CM op havo). Voor vwo, havo en vmbo-gt zien we een flinke stijging in het aandeel onvoldoendes voor het centraal examen in 2025 vergeleken met de jaren daarvoor. Voor het schoolexamen zien we deze stijging niet. In tegendeel, alleen vmbo-b laat een lichte stijging zien in het aandeel onvoldoendes terwijl bij de andere niveaus een lichte daling te zien is.

Figuur 23 Aandeel leerlingen met een onvoldoende voor het vak wiskunde, CE.



Figuur 24 Aandeel leerlingen met een onvoldoende voor het vak wiskunde, SE.



Bij de examencijfers voor het vak wiskunde valt op dat een groter percentage leerlingen met een onvoldoende een cijfer behaald tussen 3,5 en 4,5, dan bij Engels en Nederlands. Over het algemeen zien we nog steeds dat een aanzienlijk aandeel van de leerlingen met onvoldoendes in de hoogste scorecategorie valt, tussen 4,5 en 5,5. Dit wijst erop dat veel studenten voor wiskunde cijfers krijgen die niet zwaar onvoldoende zijn, maar net onder de drempel liggen. Welk type onvoldoende leerlingen hebben gehaald voor het vak wiskunde is te vinden in Tabel 20.

Tabel 20 Het aandeel leerlingen met een onvoldoende voor wiskunde die onder de 3,5, tussen de 3,5 en de 4,5 of tussen de 4,5 en 5,5 scoorden voor het 2025 CE, SE of eindcijfer.

		SE			CE			EC		
		onder 3,5	3,5 tot 4,5	4,5 tot 5,5	onder 3,5	3,5 tot 4,5	4,5 tot 5,5	3 of lager	een 4	een 5
vwo	wiskunde	1,2%	12,2%	86,5%	4,1%	24,1%	71,8%	1,5%	10,1%	88,4%
havo	wiskunde	2,0%	15,1%	82,9%	6,7%	23,5%	69,7%	3,1%	12,6%	84,4%
vmbo-gt	wiskunde	2,1%	17,3%	80,6%	8,5%	31,4%	60,1%	3,1%	18,4%	78,4%
vmbo-k	wiskunde	3,0%	21,3%	75,8%	6,4%	25,3%	68,3%	1,8%	18,6%	79,6%
vmbo-b	wiskunde	1,6%	15,3%	83,1%	5,9%	23,7%	70,4%	0,5%	15,6%	83,9%

7. Maatwerkdiploma's

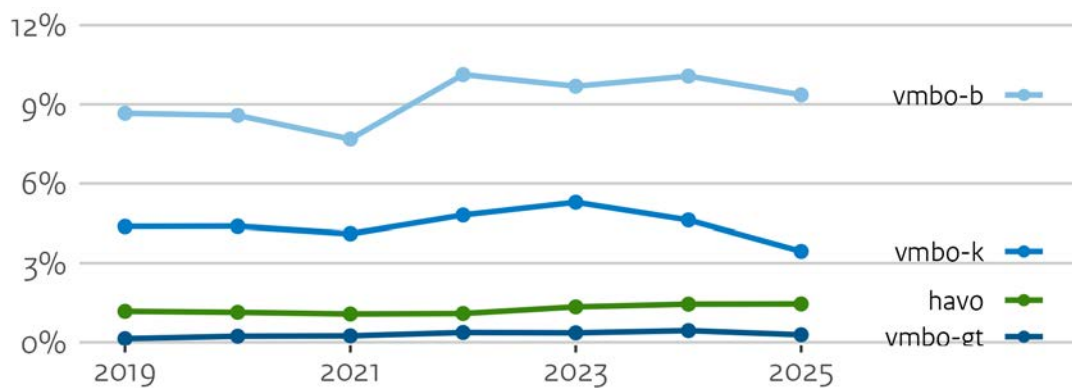
In dit hoofdstuk worden drie vormen van maatwerkdiploma's besproken. Er wordt ten eerste van maatwerk gesproken wanneer leerlingen vakken afleggen op een hoger niveau dan het diploma zelf. Een andere vorm van maatwerk zijn cum laude diploma's, waarvan het aantal en aandeel in dit hoofdstuk worden besproken. De registratie van de derde vorm van maatwerk, examens afleggen in eerdere leerjaren, wordt niet behandeld vanwege onvolledige registratie.

7.1. Vakken op een hoger niveau

Sinds het eindexamen van 2008 hebben leerlingen de mogelijkheid om een vak op een hoger niveau af te sluiten. Hierbij kan bijvoorbeeld een havoleerling ervoor kiezen om één of meerdere examenvakken op vwo-niveau te doen.

Het aandeel leerlingen dat vakken op een hoger niveau aflegt, wordt getoond in Figuur 25. Bij vmbo-k en vmbo-b wordt deze mogelijkheid het meest benut. In 2025 is een afname waargenomen bij de twee vmbo niveaus ten opzichte van 2024. Een overzicht van de mate waarin vakken op een hoger niveau worden afgelegd, is te vinden in Tabel 21.

Figuur 25 Het aandeel leerlingen dat vakken aflegt op een hoger niveau dan het diploma, per examenniveau voor de jaren 2019 t/m 2025.



Tabel 21 Het aandeel leerlingen dat vakken aflegt op een hoger niveau dan het diploma, per examenniveau voor de jaren 2019 t/m 2025.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
havo	1,17%	1,13%	1,07%	1,09%	1,34%	1,45%	1,45%
vmbo-gt	0,14%	0,23%	0,24%	0,37%	0,36%	0,44%	0,29%
vmbo-k	4,38%	4,39%	4,10%	4,81%	5,29%	4,62%	3,44%
vmbo-b	8,66%	8,58%	7,68%	10,13%	9,69%	10,07%	9,36%
totaal	1,79%	1,76%	1,59%	1,91%	1,97%	2,02%	1,73%
totaal (aantal)	3.518	3.401	2.981	3.395	3.439	3.625	2.997

In Tabel 22 worden de vijf vakken getoond die in 2025 het vaakst op een hoger niveau zijn afgerond per examenniveau. Voor vmbo-b, vmbo-k en vmbo-gt is Engels het vak dat het vaakst op een hoger niveau wordt afgerond. Onder de havo leerlingen is Engels ook vaak op een hoger niveau afgerond, maar het meest voorkomende vak dat zij op een hoger niveau afronden is maatschappijleer, gevolgd door culturele en kunstzinnige vorming.

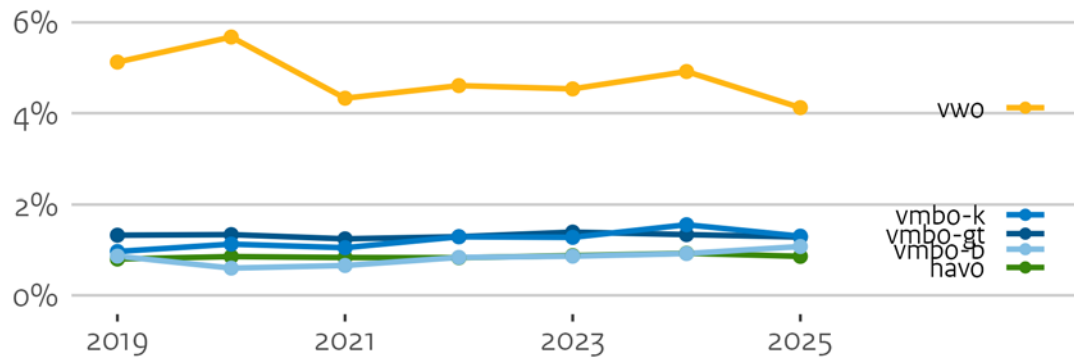
Tabel 22 De vijf meest voorkomende vakken die examenleerlingen op een hoger niveau afsluiten voor het jaar 2025.

		aantal leerlingen	% leerlingen
havo	maatschappijleer	358	27,4%
	culturele en kunstzinnige vorming	333	25,5%
	Engelse taal en literatuur	146	11,2%
	lichamelijke opvoeding	36	2,8%
	levensbeschouwelijk vormingsonderwijs	36	2,8%
vmbo-gt	Engelse taal en literatuur	118	79,7%
	Arabische taal en literatuur	11	7,4%
	Spaanse taal en literatuur	minder dan 5	2,7%
	Engelse taal	minder dan 5	2,0%
	Franse taal en literatuur	minder dan 5	1,4%
vmbo-k	Engelse taal	537	47,3%
	wiskunde	233	20,5%
	Nederlandse taal	109	9,6%
	maatschappijleer	51	4,5%
	biologie	36	3,2%
vmbo-b	Engelse taal	551	12,6%
	maatschappijleer	199	4,5%
	Nederlandse taal	151	3,4%
	kunsvakken inclusief ckv	140	3,2%
	ondernemen	126	2,9%

7.2. Cum laude afstuderen

Het aantal cum laude diploma's verschilt sterk tussen de examenniveaus, zoals te zien is in Figuur 26. Net als in voorgaande jaren behaalden vooral vwo-leerlingen cum laude diploma's, terwijl dit minder voorkwam bij andere examenniveaus. In 2025 zijn er 1.455 vwo-leerlingen die cum laude zijn afgestudeerd, wat neerkomt op 4,1% van alle vwo-leerlingen.

Figuur 26 Het aandeel leerlingen dat cum laude afstudeert, per examenniveau voor de jaren 2019 t/m 2025.



8. Bijlagen

8.1. Slagingspercentage combinatieprofielen

Tabel 23 Het aandeel geslaagde leerlingen per (beroepsgericht) profiel in het vmbo voor de jaren 2019 t/m 2025.

		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	aantal leerlingen 2025
vmbo-t	EC	92,0%	99,1%	95,7%	94,6%	89,4%	89,6%	90,4%	14102
vmbo-t	LA	95,1%	99,8%	98,9%	98,3%	95,4%	92,5%	86,7%	158
vmbo-t	TE	93,4%	98,9%	97,0%	97,7%	91,5%	91,7%	92,4%	838
vmbo-t	ZW	91,6%	99,0%	95,7%	94,5%	88,8%	90,9%	90,2%	6617
vmbo-t	EC/LA	96,9%	100,0%	100,0%	93,3%	95,8%	93,2%	96,2%	26
vmbo-t	TE/EC	95,6%	99,0%	98,5%	97,4%	96,5%	94,4%	95,2%	293
vmbo-t	TE/LA	93,3%	99,0%	95,4%	94,9%	91,4%	91,1%	89,5%	1451
vmbo-t	TE/ZW	94,4%	100,0%	98,9%	98,6%	98,0%	92,9%	93,3%	240
vmbo-t	ZW/EC	93,7%	99,3%	95,3%	94,3%	92,2%	90,3%	91,6%	1538
vmbo-t	ZW/LA	92,7%	99,2%	95,7%	95,3%	91,4%	91,5%	92,1%	4438
vmbo-t	TE/EC/LA	94,9%	99,2%	97,0%	97,1%	95,2%	94,8%	94,2%	3074
vmbo-t	TE/ZW/EC	97,3%	100,0%	99,1%	98,1%	97,0%	97,0%	92,8%	83
vmbo-t	TE/ZW/LA	95,5%	99,2%	97,0%	96,8%	94,2%	94,8%	94,0%	2196
vmbo-t	ZW/EC/LA	95,0%	99,5%	97,1%	96,6%	93,7%	94,6%	94,5%	6064
vmbo-t	TE/ZW/EC/LA	97,6%	99,6%	97,9%	97,8%	96,8%	96,4%	95,3%	1669
vmbo-t	profielloos	92,0%	100,0%		100,0%				
vmbo-g	BWI	93,4%	98,3%	96,5%	97,2%	94,4%	91,0%	92,1%	290
vmbo-g	DP	88,9%	99,4%	96,5%	96,4%	88,5%	88,9%	89,3%	2681
vmbo-g	EO	89,6%	99,6%	97,4%	96,9%	89,2%	88,9%	90,7%	610
vmbo-g	G	90,7%	99,8%	98,1%	97,3%	90,5%	89,3%	89,1%	2172
vmbo-g	HBR	80,0%	100,0%	92,7%	97,0%	87,5%	92,7%	91,9%	149
vmbo-g	MTE	86,5%	100,0%	100,0%	98,6%	100,0%	84,1%	92,9%	42
vmbo-g	MTR	90,7%	100,0%	96,2%	96,3%	95,8%	91,5%	92,9%	70
vmbo-g	MVI	93,3%	100,0%	98,5%	98,5%	94,4%	91,9%	93,5%	216
vmbo-g	PIE	92,1%	99,4%	97,6%	98,4%	93,0%	90,4%	92,4%	353
vmbo-g	ZWE	91,2%	99,9%	97,7%	97,1%	89,5%	89,5%	89,3%	1077
vmbo-g	profielloos	88,0%							
vmbo-g	BWI/PIE						92,4%		66

		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	aantal leerlingen 2025
vmbo-k	BWI	95,9%	99,7%	98,9%	99,0%	94,5%	96,1%	95,6%	1696
vmbo-k	DP	95,6%	99,5%	99,1%	98,6%	94,2%	95,0%	94,7%	5699
vmbo-k	EO	95,8%	99,3%	98,8%	98,9%	93,7%	95,5%	95,4%	2649
vmbo-k	G	96,6%	99,7%	99,2%	98,8%	94,0%	95,5%	95,1%	3261
vmbo-k	HBR	94,7%	99,2%	99,3%	99,4%	93,3%	96,2%	94,9%	1323
vmbo-k	MTE	98,2%	100,0%	99,0%	99,2%	91,8%	98,0%	98,8%	84
vmbo-k	MTR	95,3%	98,8%	98,9%	98,9%	92,8%	95,9%	94,3%	635
vmbo-k	MVI	93,6%	99,0%	98,8%	99,4%	92,6%	94,0%	94,9%	684
vmbo-k	PIE	96,7%	99,3%	99,4%	99,0%	94,9%	96,2%	96,3%	2137
vmbo-k	ZWE	95,5%	99,7%	98,9%	98,9%	94,5%	96,2%	95,4%	6606
vmbo-k	profielloos	93,5%							
vmbo-k	BWI/PIE							98,2%	163
vmbo-k	BWI/PIE/MTR							100,0%	minder dan 5
vmbo-b	BWI	98,7%	99,7%	99,3%	98,8%	96,4%	97,5%	98,2%	1111
vmbo-b	DP	97,9%	99,3%	99,5%	99,0%	95,4%	97,0%	97,4%	2928
vmbo-b	EO	97,5%	99,4%	99,2%	99,1%	96,3%	97,7%	97,3%	1155
vmbo-b	G	98,2%	99,9%	99,7%	99,2%	96,7%	97,3%	97,7%	2383
vmbo-b	HBR	97,1%	99,0%	99,1%	99,4%	96,9%	96,2%	96,6%	736
vmbo-b	MTE	98,6%	100,0%	100,0%	100,0%	96,6%	100,0%	100,0%	46
vmbo-b	MTR	97,1%	99,2%	99,0%	98,9%	96,6%	98,0%	96,6%	466
vmbo-b	MVI	97,3%	98,9%	99,2%	97,5%	94,0%	96,1%	96,3%	215
vmbo-b	PIE	98,4%	99,4%	99,2%	99,0%	97,1%	97,7%	97,9%	1262
vmbo-b	ZWE	98,0%	99,3%	99,2%	99,0%	95,8%	97,9%	97,6%	3360
vmbo-b	profielloos	100,0%							
vmbo-b	BWI/PIE							96,7%	90
vmbo-b	BWI/PIE/MTR							100,0%	minder dan 5

Tabel 24 Het aandeel geslaagde leerlingen per profiel(combinatie) in het havo en vwo voor de jaren 2019 t/m 2025.

		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	aantal leerlingen 2025
vwo	CM	89,3%	98,8%	94,7%	92,4%	86,9%	91,3%	89,8%	3028
vwo	EM	90,0%	99,0%	93,8%	92,0%	86,9%	90,8%	88,2%	7128
vwo	NG	86,1%	98,4%	92,0%	91,2%	85,4%	87,3%	84,8%	6839
vwo	NT	93,3%	98,9%	95,0%	94,7%	91,8%	93,0%	90,0%	3051
vwo	EM/CM	90,4%	99,2%	95,1%	92,0%	87,9%	91,2%	88,8%	4848
vwo	NG/CM	92,6%	100,0%	97,7%	96,8%	95,2%	100,0%	96,8%	31
vwo	NG/EM	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	93,3%	90,9%	11
vwo	NT/CM	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		
vwo	NT/EM	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	minder dan 5
vwo	NT/NG	92,8%	99,1%	94,1%	94,2%	91,5%	92,0%	89,4%	10306
vwo	NT/EM/CM	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	10
vwo	NT/NG/CM	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	17
vwo	NT/NG/EM	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	8
vwo	NT/NG/EM/CM	100,0%	100,0%	100,0%	90,9%	100,0%	100,0%	100,0%	15
vwo		100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	minder dan 5
havo	CM	88,1%	98,4%	91,6%	91,0%	84,1%	87,9%	85,9%	7232
havo	EM	87,9%	97,5%	91,0%	90,3%	83,7%	87,0%	85,1%	21733
havo	NG	86,3%	97,2%	90,8%	91,1%	83,4%	87,8%	84,0%	10446
havo	NT	91,2%	96,6%	88,9%	89,8%	87,7%	90,7%	88,2%	2524
havo	EM/CM	87,3%	98,4%	93,1%	92,8%	85,7%	88,3%	85,3%	1750
havo	NG/CM	100,0%	100,0%		100,0%				
havo	NG/EM	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	5
havo	NT/NG	91,4%	97,6%	88,6%	89,5%	86,2%	90,6%	87,2%	4973
havo	NT/NG/EM		100,0%		100,0%				

8.2. Profielafkortingen

afkorting	examen niveaus	omschrijving
CM	havo, vwo	cultuur en maatschappij
EM	havo, vwo	economie en maatschappij
NG	havo, vwo	natuur en gezondheid
NT	havo, vwo	natuur en techniek
EC	vmbo-t	economie
LA	vmbo-t	groen
TE	vmbo-t	techniek
ZW	vmbo-t	zorg en welzijn
BWI	vmbo-g, -k, -b	bouwen, wonen en interieur
DP	vmbo-g, -k, -b	dienstverlening en producten
EO	vmbo-g, -k, -b	economie en ondernemen
G	vmbo-g, -k, -b	groen
HBR	vmbo-g, -k, -b	horeca, bakkerij en recreatie
MTE	vmbo-g, -k, -b	maritiem en techniek
MTR	vmbo-g, -k, -b	mobiliteit en transport
MVI	vmbo-g, -k, -b	media, vormgeving en ICT
PIE	vmbo-g, -k, -b	produceren, installeren en energie
ZWE	vmbo-g, -k, -b	zorg en welzijn

8.3. Cijfers van de kernvakken

Tabel 25 Het gemiddelde schoolexamencijfer behaald voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde per examenniveau voor de jaren 2019 t/m 2025.

		SE						
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	Engels	7,00	6,99	6,98	6,99	6,97	6,93	6,97
havo	Engels	6,64	6,65	6,69	6,70	6,71	6,71	6,74
vmbo-gt	Engels	6,66	6,67	6,70	6,70	6,74	6,77	6,78
vmbo-k	Engels	6,68	6,69	6,75	6,76	6,83	6,86	6,90
vmbo-b	Engels	6,60	6,61	6,65	6,69	6,72	6,75	6,83
vwo	Nederlands	6,69	6,69	6,73	6,70	6,68	6,68	6,68
havo	Nederlands	6,39	6,42	6,41	6,38	6,37	6,38	6,38
vmbo-gt	Nederlands	6,49	6,50	6,48	6,45	6,45	6,44	6,42
vmbo-k	Nederlands	6,47	6,48	6,47	6,48	6,48	6,47	6,45
vmbo-b	Nederlands	6,39	6,38	6,40	6,37	6,34	6,37	6,37
vwo	wiskunde	6,65	6,67	6,63	6,53	6,52	6,59	6,64
havo	wiskunde	6,29	6,35	6,22	6,14	6,16	6,22	6,25
vmbo-gt	wiskunde	6,47	6,43	6,30	6,25	6,33	6,36	6,35
vmbo-k	wiskunde	6,12	6,11	6,02	5,92	5,99	6,08	6,09
vmbo-b	wiskunde	6,45	6,44	6,40	6,30	6,36	6,39	6,36

Tabel 26 Het gemiddelde centraal examencijfer behaald voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde per examenniveau voor de jaren 2019 t/m 2025.

			CE					
			2019	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	Engels		6,97	6,99	7,02	6,94	6,79	6,83
havo	Engels		6,82	7,12	7,35	7,02	7,18	6,97
vmbo-gt	Engels		6,62	6,73	6,66	7,11	6,80	6,92
vmbo-k	Engels		6,51	6,62	6,83	6,75	6,92	6,82
vmbo-b	Engels		7,21	7,23	7,23	7,23	7,33	7,36
vwo	Nederlands		6,21	6,32	6,12	6,20	6,29	6,30
havo	Nederlands		6,16	6,12	6,09	6,31	6,46	6,33
vmbo-gt	Nederlands		6,29	6,22	6,26	6,26	6,28	6,28
vmbo-k	Nederlands		6,21	6,32	6,32	6,31	6,27	6,21
vmbo-b	Nederlands		6,65	6,59	6,75	6,76	6,71	6,60
vwo	wiskunde		6,95	6,80	6,59	6,83	6,94	6,59
havo	wiskunde		6,53	6,42	6,37	6,50	6,43	6,19
vmbo-gt	wiskunde		6,42	6,22	6,07	6,35	6,47	6,16
vmbo-k	wiskunde		6,20	5,65	5,51	6,24	6,40	6,33
vmbo-b	wiskunde		6,78	6,49	6,06	6,35	6,54	6,60

Tabel 27 Het gemiddelde eindcijfer behaald voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde per examenniveau voor de jaren 2019 t/m 2025.

		EC						
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	Engels	7,02	7,06	7,02	7,04	6,98	6,89	6,93
havo	Engels	6,76	6,73	6,93	7,05	6,89	6,97	6,88
vmbo-gt	Engels	6,67	6,73	6,74	6,71	6,95	6,81	6,88
vmbo-k	Engels	6,63	6,75	6,71	6,82	6,82	6,92	6,89
vmbo-b	Engels	6,93	6,67	6,96	6,99	7,00	7,07	7,12
vwo	Nederlands	6,48	6,76	6,56	6,45	6,47	6,52	6,52
havo	Nederlands	6,31	6,50	6,30	6,27	6,37	6,45	6,39
vmbo-gt	Nederlands	6,42	6,56	6,38	6,38	6,38	6,39	6,38
vmbo-k	Nederlands	6,37	6,54	6,43	6,42	6,42	6,40	6,36
vmbo-b	Nederlands	6,55	6,44	6,53	6,59	6,58	6,57	6,52
vwo	wiskunde	6,83	6,76	6,75	6,59	6,70	6,79	6,65
havo	wiskunde	6,45	6,44	6,35	6,29	6,36	6,35	6,25
vmbo-gt	wiskunde	6,47	6,50	6,29	6,18	6,37	6,44	6,29
vmbo-k	wiskunde	6,19	6,18	5,86	5,74	6,15	6,27	6,24
vmbo-b	wiskunde	6,65	6,50	6,47	6,20	6,39	6,49	6,51

8.4. Onvoldoendes binnen de kernvakken

Tabel 28 Het aandeel leerlingen dat een onvoldoende behaalde, per kernvak, voor de jaren 2019, 2023, 2024, 2025.

		SE				CE				EC			
		2019	2023	2024	2025	2019	2023	2024	2025	2019	2023	2024	2025
vwo	Nederlands	3.0%	3.6%	3.8%	3.7%	24.1%	18.5%	16.3%	18.7%	6.9%	6.3%	5.1%	5.3%
vwo	Engels	2.5%	2.9%	2.7%	2.3%	9.9%	8.9%	12.5%	14.4%	4.4%	4.5%	5.4%	5.6%
vwo	wiskunde	11.5%	15.6%	13.3%	12.0%	12.4%	15.1%	15.0%	20.2%	9.6%	13.7%	12.2%	14.6%
havo	Nederlands	6.0%	7.8%	7.8%	7.9%	20.7%	19.0%	12.6%	18.1%	6.9%	8.3%	5.5%	8.2%
havo	Engels	6.8%	5.9%	5.5%	4.7%	15.4%	10.4%	5.5%	9.1%	8.7%	6.2%	4.3%	4.9%
havo	wiskunde	16.8%	22.2%	20.3%	19.2%	16.4%	21.8%	19.5%	27.9%	13.7%	19.3%	18.0%	22.1%
vmbo-gt	Nederlands	3.7%	5.2%	5.3%	5.4%	16.6%	18.0%	10.8%	14.0%	5.9%	7.7%	5.5%	7.1%
vmbo-gt	Engels	7.6%	7.8%	6.7%	6.4%	21.4%	10.0%	15.9%	12.9%	12.9%	8.4%	11.0%	8.9%
vmbo-gt	wiskunde	13.4%	19.3%	18.5%	18.1%	23.0%	24.9%	26.5%	30.6%	16.9%	20.4%	21.2%	24.2%
vmbo-k	Nederlands	2.8%	3.8%	4.4%	4.4%	16.4%	13.3%	16.2%	18.6%	4.9%	5.5%	6.4%	7.7%
vmbo-k	Engels	8.0%	7.3%	6.8%	6.1%	21.6%	15.8%	13.1%	14.4%	13.8%	10.9%	9.1%	9.6%
vmbo-k	wiskunde	24.8%	30.8%	28.0%	27.2%	27.9%	29.5%	25.0%	25.2%	24.9%	28.9%	24.4%	24.9%
vmbo-b	Nederlands	4.4%	6.6%	5.7%	6.1%	6.7%	7.2%	7.2%	9.0%	3.3%	4.0%	3.6%	4.6%
vmbo-b	Engels	10.6%	10.6%	9.5%	8.3%	11.8%	9.8%	8.4%	10.3%	10.4%	8.7%	7.4%	8.3%
vmbo-b	wiskunde	13.2%	17.9%	16.8%	17.8%	16.2%	25.6%	20.3%	19.2%	12.7%	20.9%	16.7%	16.6%

8.5. Geslaagd met of zonder herkansing

Tabel 29 Het aantal en aandeel van alle geslaagde leerlingen dat met of zonder ten minste één herkansing geslaagd is, voor de jaren 2019 t/m 2025.

		geslaagd totaal	geslaagd door herkansing		geslaagd en cijferverbeteraar		geslaagd zonder herkansing	
2019	vwo	35.094	2.194	6,3%	5.437	15,5%	27.463	78,3%
2021	vwo	36.796	2.223	6,0%	5.709	15,5%	28.864	78,4%
2022	vwo	35.614	3.039	8,5%	4.842	13,6%	27.733	77,9%
2023	vwo	33.147	2.130	6,4%	2.580	7,8%	28.437	85,8%
2024	vwo	33.489	2.106	6,3%	2.518	7,5%	28.865	86,2%
2025	vwo	31.171	2.396	7,7%	2.217	7,1%	26.558	85,2%
2019	havo	48.201	4.299	8,9%	3.444	7,1%	40.458	83,9%
2021	havo	48.989	4.573	9,3%	2.995	6,1%	41.421	84,6%
2022	havo	45.423	4.693	10,3%	2.264	5,0%	38.466	84,7%
2023	havo	42.048	4.013	9,5%	997	2,4%	37.038	88,1%
2024	havo	44.295	3.767	8,5%	1.014	2,3%	39.514	89,2%
2025	havo	41.539	3.704	8,9%	852	2,1%	36.983	89,0%
2019	vmbo-gt	52.859	3.616	6,8%	3.612	6,8%	45.631	86,3%
2021	vmbo-gt	50.201	3.258	6,5%	2.843	5,7%	44.100	87,8%
2022	vmbo-gt	47.385	3.489	7,4%	1.962	4,1%	41.934	88,5%
2023	vmbo-gt	44.855	3.156	7,0%	801	1,8%	40.898	91,2%
2024	vmbo-gt	46.775	3.528	7,5%	782	1,7%	42.465	90,8%
2025	vmbo-gt	46.259	3.354	7,3%	627	1,4%	42.278	91,4%
2019	vmbo-k	27.446	2.469	9,0%	1.197	4,4%	23.780	86,6%
2021	vmbo-k	26.428	1.070	4,0%	791	3,0%	24.567	93,0%
2022	vmbo-k	24.898	996	4,0%	617	2,5%	23.285	93,5%
2023	vmbo-k	22.766	2.387	10,5%	375	1,6%	20.004	87,9%
2024	vmbo-k	24.976	2.168	8,7%	520	2,1%	22.288	89,2%
2025	vmbo-k	23.755	2.124	8,9%	425	1,8%	21.206	89,3%
2019	vmbo-b	17.449	855	4,9%	571	3,3%	16.023	91,8%
2021	vmbo-b	15.258	351	2,3%	315	2,1%	14.592	95,6%
2022	vmbo-b	14.220	435	3,1%	253	1,8%	13.532	95,2%
2023	vmbo-b	13.042	1.020	7,8%	250	1,9%	11.772	90,3%
2024	vmbo-b	14.184	786	5,5%	271	1,9%	13.127	92,5%
2025	vmbo-b	13.412	775	5,8%	217	1,6%	12.420	92,6%

8.6. Verdeling cijfers voor de kernvakken

Tabel 30 De verdeling van de SE-, CE- en eindcijfers en de gemiddelde SE-, CE- en eindcijfers voor het vak Nederlands per examenniveau.

Nederlands	Jaar	SE					CE					EC				
		onder 3,5	3,5 tot 5,5	5,5 tot 7,5	boven 7,5	gemiddelde cijfer	onder 3,5	3,5 tot 5,5	5,5 tot 7,5	boven 7,5	gemiddelde cijfer	3 of lager	4 tot 5	5 tot 7	7 of hoger	gemiddelde cijfer
vwo	2019	0,1%	3,0%	83,5%	13,5%	6.69	0,3%	23,8%	65,9%	10,0%	6.21	0,1%	6,9%	85,6%	7,4%	6.48
	2021	0,1%	3,2%	80,8%	16,1%	6.73	0,1%	15,0%	76,0%	9,0%	6.32	0,1%	3,7%	88,2%	8,0%	6.56
	2022	0,1%	3,3%	81,9%	14,8%	6.70	0,1%	21,4%	72,6%	5,9%	6.12	0,1%	5,6%	88,1%	6,3%	6.45
	2023	0,1%	3,6%	82,3%	14,1%	6.68	0,1%	18,4%	74,3%	7,1%	6.20	0,1%	6,3%	86,7%	7,0%	6.47
	2024	0,0%	3,8%	82,0%	14,2%	6.68	0,1%	16,1%	75,0%	8,7%	6.29	0,1%	5,1%	87,2%	7,7%	6.52
	2025	0,0%	3,7%	82,1%	14,2%	6.68	0,1%	18,6%	71,5%	9,8%	6.30	0,1%	5,3%	86,7%	7,9%	6.52
havo	2019	0,1%	6,0%	89,2%	4,7%	6.39	0,1%	20,6%	74,7%	4,6%	6.16	0,1%	6,9%	91,0%	2,1%	6.31
	2021	0,1%	7,0%	87,0%	6,0%	6.41	0,1%	20,9%	72,1%	6,8%	6.12	0,1%	8,2%	88,8%	3,0%	6.30
	2022	0,1%	7,4%	86,8%	5,8%	6.38	0,2%	23,5%	68,7%	7,6%	6.09	0,1%	9,2%	87,6%	3,2%	6.27
	2023	0,1%	7,8%	86,6%	5,6%	6.37	0,3%	18,7%	70,6%	10,4%	6.31	0,1%	8,3%	87,0%	4,6%	6.37
	2024	0,1%	7,8%	86,6%	5,7%	6.38	0,1%	12,5%	73,5%	13,9%	6.46	0,1%	5,5%	89,8%	4,8%	6.45
	2025	0,1%	7,9%	86,3%	5,8%	6.38	0,2%	17,9%	68,2%	13,7%	6.33	0,1%	8,2%	87,1%	4,8%	6.39
vmbo-gt	2019	0,0%	3,7%	90,7%	5,7%	6.49	0,1%	16,5%	77,7%	5,7%	6.29	0,1%	5,9%	90,8%	3,3%	6.42
	2021	0,1%	4,4%	89,6%	6,0%	6.48	0,1%	18,0%	74,2%	7,7%	6.22	0,1%	6,5%	90,1%	3,4%	6.38
	2022	0,1%	5,2%	89,1%	5,6%	6.45	0,1%	15,3%	79,6%	5,1%	6.26	0,1%	6,0%	90,9%	3,1%	6.38
	2023	0,0%	5,2%	89,1%	5,7%	6.45	0,2%	17,8%	74,3%	7,7%	6.26	0,1%	7,7%	88,4%	3,9%	6.39
	2024	0,1%	5,3%	89,1%	5,6%	6.44	0,1%	10,7%	84,1%	5,1%	6.28	0,1%	5,5%	92,2%	2,3%	6.39
	2025	0,1%	5,3%	89,2%	5,5%	6.42	0,1%	13,8%	77,8%	8,2%	6.28	0,1%	7,0%	89,7%	3,2%	6.38
vmbo-k	2019	0,0%	2,8%	93,3%	3,9%	6.47	0,1%	16,3%	80,5%	3,1%	6.21	0,1%	4,9%	93,6%	1,5%	6.37
	2021	0,1%	3,5%	91,7%	4,8%	6.47	0,1%	13,6%	79,7%	6,7%	6.32	0,1%	4,7%	92,5%	2,8%	6.42
	2022	0,0%	4,2%	90,3%	5,5%	6.48	0,1%	11,9%	82,2%	5,8%	6.32	0,0%	4,5%	93,0%	2,4%	6.42
	2023	0,0%	3,8%	90,7%	5,5%	6.48	0,1%	13,2%	78,9%	7,8%	6.31	0,1%	5,5%	91,4%	3,1%	6.43
	2024	0,0%	4,4%	89,8%	5,8%	6.47	0,1%	16,1%	76,6%	7,1%	6.27	0,1%	6,4%	90,4%	3,2%	6.40
	2025	0,0%	4,4%	89,9%	5,7%	6.45	0,1%	18,4%	74,6%	6,8%	6.21	0,1%	7,7%	89,3%	3,0%	6.36
vmbo-b	2019	0,0%	4,4%	92,5%	3,1%	6.39	0,1%	6,7%	76,1%	17,2%	6.65	0,0%	3,3%	91,9%	4,7%	6.55
	2021	0,0%	5,0%	91,2%	3,8%	6.40	0,1%	9,2%	76,5%	14,2%	6.59	0,0%	4,1%	91,0%	4,9%	6.53
	2022	0,1%	6,2%	89,7%	4,1%	6.37	0,1%	7,8%	71,1%	21,2%	6.75	0,0%	3,9%	89,5%	6,5%	6.59
	2023	0,0%	6,6%	90,0%	3,4%	6.34	0,1%	7,1%	71,7%	21,2%	6.76	0,1%	4,0%	89,8%	6,2%	6.58
	2024	0,1%	5,7%	90,1%	4,2%	6.38	0,1%	7,1%	75,0%	17,8%	6.71	0,0%	3,6%	90,9%	5,5%	6.57
	2025	0,1%	6,1%	89,7%	4,2%	6.37	0,1%	8,9%	74,3%	16,7%	6.60	0,1%	4,5%	90,6%	4,9%	6.52

Tabel 31 De verdeling van de SE-, CE- en eindcijfers en de gemiddelde SE-, CE- en eindcijfers voor het vak Engels per examenniveau.

Engels	Jaar	SE					CE					EC				
		onder 3,5	3,5 tot 5,5	5,5 tot 7,5	boven 7,5	gemiddelde cijfer	onder 3,5	3,5 tot 5,5	5,5 tot 7,5	boven 7,5	gemiddelde cijfer	3 of lager	4 tot 5	5 tot 7	7 of hoger	gemiddelde cijfer
vwo	2019	0,1%	2,5%	67,4%	30,1%	7.00	0,1%	9,8%	50,8%	39,3%	6.98	0,1%	4,4%	64,0%	31,5%	7.02
	2021	0,0%	2,5%	68,5%	29,0%	6.98	0,1%	8,2%	54,0%	37,6%	6.99	0,1%	3,9%	65,6%	30,5%	7.02
	2022	0,1%	2,9%	66,5%	30,7%	7.00	0,1%	10,0%	50,6%	39,3%	7.03	0,1%	4,4%	62,6%	33,0%	7.05
	2023	0,0%	2,9%	67,3%	29,7%	6.99	0,1%	8,8%	54,5%	36,6%	6.95	0,1%	4,5%	66,3%	29,2%	7.00
	2024	0,0%	2,7%	69,2%	28,1%	6.96	0,2%	12,3%	55,0%	32,5%	6.81	0,1%	5,4%	68,4%	26,2%	6.91
	2025	0,1%	2,3%	68,4%	29,2%	6.99	0,2%	14,2%	52,5%	33,1%	6.85	0,1%	5,6%	65,7%	28,7%	6.95
havo	2019	0,1%	6,8%	76,2%	17,0%	6.64	0,1%	15,3%	51,9%	32,7%	6.82	0,1%	8,7%	68,5%	22,8%	6.77
	2021	0,1%	6,1%	75,3%	18,5%	6.69	0,2%	8,8%	45,9%	45,1%	7.12	0,1%	6,1%	65,9%	28,0%	6.93
	2022	0,1%	6,1%	74,6%	19,3%	6.70	0,1%	6,5%	42,1%	51,4%	7.35	0,1%	4,3%	62,9%	32,8%	7.06
	2023	0,1%	5,9%	74,4%	19,7%	6.72	0,1%	10,3%	50,3%	39,3%	7.03	0,1%	6,2%	67,5%	26,3%	6.90
	2024	0,1%	5,5%	75,2%	19,3%	6.72	0,1%	5,4%	50,3%	44,2%	7.19	0,1%	4,3%	68,4%	27,4%	6.98
	2025	0,1%	4,7%	75,2%	20,1%	6.75	0,1%	9,0%	54,7%	36,2%	6.98	0,1%	4,9%	70,6%	24,5%	6.89
vmbo-gt	2019	0,1%	7,6%	73,2%	19,2%	6.66	0,4%	21,0%	51,1%	27,5%	6.62	0,1%	12,9%	65,0%	22,2%	6.67
	2021	0,1%	8,5%	69,7%	21,7%	6.70	1,2%	18,8%	46,7%	33,3%	6.73	0,1%	13,0%	61,2%	25,7%	6.74
	2022	0,1%	8,6%	69,0%	22,3%	6.71	1,8%	18,1%	48,8%	31,3%	6.66	0,2%	12,7%	62,9%	24,2%	6.71
	2023	0,1%	7,8%	68,9%	23,3%	6.74	0,4%	9,6%	48,7%	41,3%	7.11	0,1%	8,3%	60,8%	30,8%	6.95
	2024	0,1%	6,7%	69,8%	23,5%	6.78	0,7%	15,2%	51,4%	32,7%	6.81	0,1%	11,0%	62,5%	26,5%	6.82
	2025	0,1%	6,3%	70,4%	23,3%	6.79	0,4%	12,5%	47,6%	39,4%	6.92	0,1%	8,9%	62,9%	28,2%	6.88
vmbo-k	2019	0,1%	8,0%	71,4%	20,6%	6.68	0,3%	21,3%	53,3%	25,1%	6.51	0,0%	13,8%	65,4%	20,8%	6.63
	2021	0,1%	7,9%	68,2%	23,9%	6.75	0,9%	19,5%	50,7%	28,9%	6.62	0,1%	13,6%	61,8%	24,6%	6.71
	2022	0,1%	8,4%	67,2%	24,4%	6.76	0,9%	14,9%	48,1%	36,1%	6.83	0,1%	11,1%	60,8%	28,0%	6.82
	2023	0,1%	7,3%	65,7%	27,0%	6.83	0,6%	15,2%	52,3%	31,9%	6.75	0,1%	10,9%	61,8%	27,2%	6.82
	2024	0,1%	6,8%	66,0%	27,2%	6.86	0,5%	12,6%	50,6%	36,3%	6.92	0,0%	9,1%	60,9%	30,0%	6.92
	2025	0,1%	6,1%	65,4%	28,5%	6.90	0,5%	13,9%	50,7%	34,9%	6.82	0,1%	9,6%	61,3%	29,1%	6.89
vmbo-b	2019	0,1%	10,6%	70,2%	19,2%	6.60	0,2%	11,6%	38,8%	49,3%	7.22	0,1%	10,4%	56,2%	33,4%	6.93
	2021	0,1%	10,5%	68,6%	20,9%	6.65	0,3%	11,6%	40,2%	47,9%	7.23	0,1%	10,0%	56,3%	33,7%	6.96
	2022	0,1%	10,6%	66,0%	23,3%	6.69	0,5%	10,5%	40,5%	48,6%	7.23	0,1%	9,5%	55,2%	35,2%	6.99
	2023	0,1%	10,5%	64,8%	24,7%	6.72	0,2%	9,5%	41,9%	48,3%	7.23	0,1%	8,7%	57,1%	34,2%	7.00
	2024	0,1%	9,5%	65,2%	25,3%	6.76	0,2%	8,2%	40,6%	51,0%	7.33	0,1%	7,4%	55,4%	37,2%	7.07
	2025	0,1%	8,3%	64,1%	27,6%	6.83	0,6%	9,8%	37,6%	52,0%	7.36	0,1%	8,2%	51,3%	40,5%	7.12

Tabel 32 De verdeling van de SE-, CE- en eindcijfers en de gemiddelde SE-, CE- en eindcijfers voor het vak Wiskunde per examenniveau.

wiskunde	Jaar	SE					CE					EC				
		onder 3,5	3,5 tot 5,5	5,5 tot 7,5	boven 7,5	gemid delde cijfer	onder 3,5	3,5 tot 5,5	5,5 tot 7,5	boven 7,5	gemid delde cijfer	3 of lager	4 tot 5	5 tot 7	7 of hoger	gemid delde cijfer
vwo	2019	0,1%	11,4%	66,7%	21,8%	6.65	0,3%	12,1%	53,3%	34,3%	6.95	0,1%	9,5%	64,9%	25,5%	6.83
	2021	0,2%	13,1%	64,3%	22,4%	6.63	0,6%	15,9%	51,1%	32,3%	6.80	0,2%	12,7%	62,8%	24,3%	6.75
	2022	0,3%	15,5%	63,7%	20,5%	6.54	0,6%	18,5%	55,6%	25,3%	6.59	0,3%	15,2%	64,5%	19,9%	6.60
	2023	0,3%	15,3%	64,7%	19,8%	6.52	0,7%	14,4%	50,7%	34,2%	6.83	0,3%	13,3%	62,9%	23,4%	6.71
	2024	0,2%	13,1%	65,6%	21,0%	6.60	0,6%	14,4%	47,9%	37,2%	6.95	0,2%	12,0%	61,5%	26,2%	6.80
	2025	0,1%	11,9%	65,7%	22,3%	6.65	0,8%	19,4%	52,5%	27,3%	6.59	0,2%	14,4%	63,5%	21,8%	6.66
havo	2019	0,2%	16,6%	72,0%	11,2%	6.29	0,5%	15,9%	62,1%	21,6%	6.53	0,2%	13,5%	74,3%	12,0%	6.45
	2021	0,6%	20,2%	67,9%	11,3%	6.22	1,8%	21,9%	53,3%	23,0%	6.42	0,9%	19,6%	65,4%	14,1%	6.36
	2022	0,6%	22,8%	66,4%	10,1%	6.14	1,3%	21,3%	58,0%	19,4%	6.37	0,7%	19,8%	68,4%	11,1%	6.29
	2023	0,6%	21,6%	67,6%	10,2%	6.17	1,5%	20,3%	53,1%	25,0%	6.50	0,7%	18,6%	67,2%	13,5%	6.36
	2024	0,5%	19,8%	69,0%	10,7%	6.22	1,1%	18,5%	60,3%	20,1%	6.43	0,5%	17,5%	70,0%	12,0%	6.36
	2025	0,4%	18,8%	69,3%	11,5%	6.26	1,9%	26,0%	54,8%	17,3%	6.19	0,7%	21,4%	67,0%	11,0%	6.26
vmbo-gt	2019	0,1%	13,3%	70,5%	16,1%	6.48	1,3%	21,7%	55,3%	21,7%	6.42	0,2%	16,7%	66,3%	16,7%	6.48
	2021	0,7%	19,3%	65,6%	14,4%	6.30	5,1%	23,6%	48,9%	22,4%	6.22	1,8%	22,6%	59,7%	15,9%	6.29
	2022	1,2%	21,0%	63,3%	14,6%	6.25	6,5%	26,6%	46,7%	20,2%	6.07	2,8%	24,0%	58,3%	14,9%	6.19
	2023	0,5%	18,7%	65,2%	15,6%	6.34	1,7%	23,3%	55,1%	20,0%	6.36	0,7%	19,6%	64,3%	15,3%	6.37
	2024	0,5%	18,0%	65,5%	16,0%	6.37	2,7%	23,8%	44,3%	29,1%	6.47	0,8%	20,4%	59,5%	19,3%	6.45
	2025	0,4%	17,7%	66,6%	15,3%	6.36	2,6%	28,0%	48,7%	20,7%	6.17	0,8%	23,5%	60,7%	15,1%	6.29
vmbo-k	2019	0,4%	24,4%	65,0%	10,2%	6.12	1,3%	26,6%	56,0%	16,1%	6.20	0,2%	24,7%	64,9%	10,1%	6.19
	2021	1,5%	28,1%	60,1%	10,3%	6.02	8,2%	35,7%	43,5%	12,6%	5.65	3,0%	34,8%	53,2%	9,1%	5.86
	2022	2,5%	30,8%	56,6%	10,1%	5.92	10,3%	37,0%	41,6%	11,1%	5.51	4,6%	36,0%	51,0%	8,3%	5.74
	2023	1,3%	29,4%	59,0%	10,2%	5.99	2,5%	27,0%	49,9%	20,6%	6.24	0,8%	28,1%	58,7%	12,4%	6.15
	2024	0,9%	27,0%	60,6%	11,5%	6.08	1,5%	23,5%	52,1%	22,9%	6.40	0,4%	24,0%	61,7%	13,9%	6.27
	2025	0,8%	26,4%	61,5%	11,3%	6.09	1,6%	23,6%	54,1%	20,7%	6.33	0,4%	24,4%	62,5%	12,6%	6.24
vmbo-b	2019	0,1%	13,1%	72,5%	14,3%	6.45	0,6%	15,5%	52,1%	31,8%	6.78	0,1%	12,7%	67,2%	20,1%	6.65
	2021	0,3%	15,2%	70,4%	14,2%	6.40	1,1%	19,6%	55,6%	23,6%	6.49	0,3%	16,2%	67,7%	15,8%	6.47
	2022	0,5%	19,2%	66,4%	14,0%	6.30	4,0%	30,8%	48,1%	17,2%	6.06	1,0%	25,4%	60,6%	13,0%	6.20
	2023	0,4%	17,6%	67,3%	14,7%	6.36	1,6%	24,0%	51,5%	22,9%	6.35	0,3%	20,6%	63,3%	15,8%	6.39
	2024	0,3%	16,6%	68,2%	15,0%	6.39	1,0%	19,3%	54,0%	25,7%	6.54	0,2%	16,6%	66,7%	16,6%	6.49
	2025	0,3%	17,6%	67,5%	14,7%	6.36	1,1%	18,1%	52,8%	28,0%	6.60	0,1%	16,5%	66,3%	17,1%	6.51

Deze monitor is een uitgave van:

Informatieproducten
Dienst Uitvoering Onderwijs

September 2025 | Publicatie-nr. 5082-005