



nota

TER ONDERTEKENING

Aan: MOCW

Kennis & Strategie

Van

[Redacted]

Datum

26 augustus 2025

Referentie

54065444

Bijlagen

- 1. Concept-Kamerbrief EAG 2025
- 2. Publicatie EAG 2025
- 3. Country note NL

Intern OCW afgestemd

HO&S, OWB, IvhO, OPO, FEZ, MBO, COM

Kamerbrief Publicatie Education at a Glance 2025

Aanleiding

Dinsdag 9 september a.s. publiceert de OESO het rapport Education at a Glance 2025 (EAG 2025). Deze jaarlijkse publicatie bevat gegevens over de structuur en randvoorwaarden van het onderwijs in de OESO-landen. Het hoofdthema van EAG 2025 is 'hoger onderwijs' ('tertiary education'). EAG 2025 wordt bij publicatie naar de TK gestuurd. De begeleidende brief ligt met deze nota voor ter ondertekening.

Geadviseerd besluit

- Wij adviseren u met ondertekening van bijgevoegde brief 'Publicatie Education at a Glance 2025' akkoord te gaan met verzending van de brief, het rapport en country note NL aan de Tweede Kamer.

Kernpunten

- In de week van 9 september zal er aandacht worden besteed op sociale media aan EAG 2025. Ook worden de belangrijkste cijfers ontsloten via www.ocwincijfers.nl.
- EAG 2025 biedt waardevolle informatie over de positie van het Nederlandse onderwijsstelsel in internationaal perspectief. Het rapport is een belangrijke OESO-publicatie, die kan dienen om beleid te ondersteunen of bij te sturen.
- Ieder jaar krijgt één thema extra aandacht in de publicatie, dit jaar is dat hoger onderwijs, net als in EAG 2022. De brief bespreekt daarom de belangrijkste punten uit EAG in relatie tot de lopende werkagenda hoger onderwijs: o.a. richting een weerbaarder stelsel bij dalende studentenaantallen, het meer bijdragen aan maatschappelijke opgaven en de aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt.
- In het algemeen schetst EAG 2025 (met vooral data uit 2024) een positief beeld waar het gaat om ons hbo en wo, net als ook bleek uit EAG 2022. Een relatief groot deel van de Nederlandse beroepsbevolking heeft een hbo en/of wo-diploma en veel hbo- en wo-afgestudeerden hebben een baan. Daarnaast hebben Nederlandse volwassenen relatief goede basisvaardigheden. Dit laatste bleek ook al eerder uit het PIAAC-rapport. Dit is een andere belangrijke OESO-publicatie waarin een groot aantal volwassenen wordt getest op taal- en rekenvaardigheid en probleemoplossend vermogen.
- De uitkomsten van PIAAC zijn niet een op een te vergelijken met bijvoorbeeld de uitkomsten van PISA, waar naar de basisvaardigheden onder 15-jarigen wordt gekeken. Naast de verschillen in leeftijd (15 jarigen vs. 16-24 jarigen) en hiermee verschillen in genoten vervolgonderwijs, zijn ook de

meetmethoden tussen PISA en PIAAC verschillend: waar in PISA bijvoorbeeld de focus wordt gelegd op diepgaand tekstbegrip, zijn de PIAAC-toetsen meer gericht op het snel informatie kunnen opzoeken en toepassen. De OESO gaat vervolgonderzoek doen naar de achterliggende verklaringen voor de verschillen tussen PISA en PIAAC. De termijn hiervan is nog niet bekend.

- Er zijn ook verbeterpunten. De baanzekerheid voor gepromoveerden is in Nederland lager dan gemiddeld. Als we kijken naar specifieke (tekort)sectoren waarin ho-studenten afstuderen, dan kent Nederland relatief weinig afgestudeerden in de sectoren *Education* en *STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics)*. Uit EAG 2025 blijkt ook dat we een relatief effectief ho-systeem hebben, maar dat dit mogelijk gepaard gaat met een hoge werkdruk.
- In eerdere jaren benoemden we bij de publicatie van EAG ook expliciet de cijfers over lerarensalarissen in het funderend onderwijs. Op basis van de internationale cijfers leken deze salarissen namelijk relatief laag, maar dat komt doordat omdat de vergelijking in internationaal perspectief niet helemaal past bij de Nederlandse situatie. Bij een juiste vergelijking, zoals die in eerdere kamerbrieven ook is gemaakt, zijn deze salarissen niet bijzonder laag, helemaal niet na de salarisverhogingen die de afgelopen jaren hebben plaatsgevonden.
- In de huidige brief kiezen we er daarom voor om geen specifieke informatie over lerarensalarissen op te nemen. Uit de beschikbare gegevens blijkt geen wezenlijke wijzigingen of nieuwe inzichten ten opzichte van voorgaande jaren.

Overig

- Intern OCW wordt een *ScrollyTell* gedeeld met de kernpunten uit EAG 2025. Dit is een interactief webdocument dat zich goed leent om een kort verhaal te vertellen. Op deze manier krijgt de publicatie extra aandacht onder medewerkers. In deze *ScrollyTell* wordt ook aandacht besteed aan wat we van andere landen kunnen leren, bijvoorbeeld het beleid dat Duitsland voert om meer studenten een STEM-studie te laten volgen.
- Er vindt dit jaar geen officieel launch event plaats. Eerdere launch events waren vooral gericht op het intern communiceren van de belangrijkste uitkomsten. Vanwege beperktere capaciteit kiezen we er dit jaar voor de inzichten uit EAG op andere manieren te verspreiden. Op 9 september vindt daarom een kennissessie i.s.m. OCW datalab plaats over EAG 2025 waar OCW medewerkers bij kunnen aansluiten. Op 20 oktober zal ook een directeurenlunch over EAG 2025 plaatsvinden.