

Bijlage 1: voortgang actieplan vsv per actielijn

De acties in het actieplan zijn uitgewerkt op basis van de belangrijkste oorzaken van uitval en jeugdwerkloosheid. Per actielijn is de voortgang op de onderliggende acties toegelicht.

Donkergroen = afgerond

Licht groen = mee bezig

Actielijn 1. Vroegtijdig signaleren en voorkomen van problemen die kunnen leiden tot uitval

Actie	Voortgang
1.1 Verbeteren van het contact tussen student en school	
Samen met het ECIO en de MBO Raad breng ik scholen bij elkaar om de informatievoorziening over het ondersteuningsaanbod te verbeteren.	- ECIO heeft een communicatietoolkit voor studenten met een extra ondersteuningsbehoefte gemaakt.¹ Elke mbo-instelling die de benodigde informatie nog niet of onvoldoende vindbaar op de site heeft staan is aangeschreven. - ECIO en de MBO Raad hebben workshops georganiseerd en checklists ontwikkeld. - Op mbotoegankelijk.nl is relevante informatie voor (aankomende) studenten en ouders ontsloten.
Met partners werk ik aan een handreiking voor docenten, zodat kennis over de ondersteuningsmogelijkheden voor jongeren breder gedeeld wordt.	- Een handreiking voor onderwijsprofessionals is gemaakt door partners van de Verbeteragenda passend onderwijs. - Een handboek BPV is ontwikkeld om de begeleiding bij de stages te verbeteren. - Een leergang over begeleiding bij de BPV en over de overgang van school naar werk wordt ontwikkeld. - Een handreiking voor studenten is in de maak. Hierover informeer ik uw Kamer in de vervolgaanpak voor passend onderwijs in het mbo, voor de kerst van 2025.
Ik laat onderzoek doen naar de toerusting en ondersteuning die docenten in het mbo nodig hebben om studenten met een ondersteuningsbehoefte goed te kunnen begeleiden.	Ik heb samen met de staatssecretaris van OCW dit onderzoek laten doen. De beleidsreactie volgt in een separate brief.
Ik doe een verkenning naar het versterken van de ouderinspraak en ouderbetrokkenheid op het mbo. ²	- Ik heb handvatten voor instellingen voor het versterken van ouderbetrokkenheid toegevoegd aan de routekaart voor passend onderwijs van de MBO Raad³.

¹ ECIO (2024), Communicatietoolkit informatievoorziening, [Communicatietoolkit | Informatievoorziening - ECIO](#).

² Kamerstukken II, 2023/24, 31 524, nr. 580.

³ <https://passendonderwijsmbo.nl/publicaties/routekaart-met-tips-voor-intake-passend-onderwijs/>

	- Ik verbeter de toegankelijkheid van informatie voor ouders en onderwijsinstellingen door informatie op de website van de Rijksoverheid te verbeteren.
1.2 Aanwezigheidsaanpak 18-plus	
Ik werk toe naar landelijke afspraken over een aangescherpte aanwezigheidsaanpak 18-plus voor schooljaar 2024-2025 en werk daarin nauw samen met partners als de MBO Raad en Ingrado.	- Staatssecretaris Paul heeft voor de kerst het wetsvoorstel terugdringen schoolverzuim naar uw Kamer gestuurd.⁴ Met dit wetsvoorstel kunnen mbo-instellingen sneller, beter en preventief actie ondernemen bij afwezigheid van studenten. - Ingrado en de MBO Raad hebben gezamenlijk bijeenkomsten georganiseerd voor in totaal 12 mbo-instellingen en 13 Doorstroompunten. Deze partijen bekijken de mogelijkheden om toe te werken naar landelijke afspraken. - Ingrado start in 2025 met implementatietrajecten 'schoolaanwezigheid' op twee mbo-instellingen en deelt de opbrengsten hiervan, onder andere op bijeenkomsten van mbo-instellingen.
1.3 Hulp in de school	
Ik wil dat 'hulp in de school' vanaf studiejaar 2025-2026 onderdeel wordt van de nieuwe regionale programma's. Hiervoor kunnen regio's middelen gebruiken uit de regeling voor de nieuwe regionale programma's.	Laagdrempelige en toegankelijke ondersteuning is opgenomen als verplicht onderwerp in de regeling 'Regionaal programma en Doorstroompuntfunctie 2026-2029' waarover regio's afspraken moeten maken. Deze regeling treedt beoogd per 1 januari 2026 in werking.

Actielijn 2. Extra begeleiding voor jongeren met een hoge kans op uitval

<i>Actie</i>	<i>Voortgang</i>
2.1 Uitval op mbo-2	
OCW stelt met extra middelen mbo-scholen in staat om de begeleiding voor mbo-2 studenten structureel op orde te brengen.	De middelen zijn structureel toegevoegd aan de lumpsum. In de kwaliteitsagenda's van de mbo-instellingen hebben instellingen aangegeven hoe ze de begeleiding verbeteren. ⁵
2.2 Oud vso-leerlingen in het mbo	
Ik wil dat afspraken over de begeleiding van oud vso-leerlingen in de overstap naar het mbo onderdeel worden in de nieuwe regionale programma's, naar verwachting bij de start van schooljaar 2025/2026. Daarbij moet worden beschreven op welke persoonlijke begeleiding jongeren kunnen rekenen.	- De overstap vso-mbo is in de regeling 'Regionaal programma en Doorstroompuntfunctie 2026-2029' opgenomen als een verplicht onderwerp waarover regio's afspraken moeten maken. Deze regeling treedt beoogd per 1 januari 2026 in werking. - Regio's kunnen in het regionaal programma ook aanvullende maatregelen nemen om de overstap te verbeteren. Voor de regionale programma's is landelijk € 90 mln per jaar beschikbaar.

⁴ Wet terugdringen verzuim, kamerstukken 36663.

⁵ Kamerstukken II, 2024/25, 31 524, nr. 624.

OCW onderzoekt de effectiviteit van lopende initiatieven in de overstap van vso naar mbo en verspreidt deze kennis door gezamenlijke sessies te organiseren, in samenwerking met Ingrado, de MBO Raad en de sectorraad Gespecialiseerd Onderwijs.	Dit onderzoek is aanbesteed aan Oberon en is afgerond in het najaar van 2025.
2.3 Anderstalige studenten	
In december 2024 stuur ik samen met de Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs uw Kamer een brief met de contouren en de planning van de toekomstverkenning over het nieuwkomersonderwijs in Nederland voor het basis- en voortgezet onderwijs en het mbo.	- In opdracht van het ministerie van OCW heeft Berenschot een toekomstverkenning gedaan naar nieuwkomersonderwijs in het primair onderwijs (po), voortgezet onderwijs (vo) en het middelbaar beroepsonderwijs (mbo).⁶ In de verzamelbrief waarmee dit rapport aan uw Kamer is gestuurd, heeft de staatssecretaris van OCW aangegeven dat de uitwerking van oplossingsrichtingen meer tijd vergt en dat uw Kamer in de eerste helft van 2025 wordt geïnformeerd over verbeteringen in het nieuwkomersonderwijs.⁷ Daarbij zal uw Kamer geïnformeerd worden over verbeteringen voor het onderwijs aan nieuwkomers in het mbo - Om meer zicht krijgen op de uitval onder nieuwkomers zijn eerstejaars nieuwkomers opgenomen in de aangepaste vsv-definitie die is toegelicht in de conceptregeling Regionaal programma en Doorstroompuntfunctie 2026-2029'. Met deze informatie kunnen regio's die te maken hebben met een hoge uitval onder nieuwkomers gericht maatregelen nemen in het regionaal programma.
2.4 Voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (vavo)	
Per schooljaar 2023/2024 zijn door het kabinet middelen beschikbaar gesteld voor reiskostenvergoeding voor vavo-studenten. De drempel voor studenten om op het vavo alsnog een startkwalificatie te halen wordt hierdoor verlaagd.	De middelen zijn structureel toegevoegd aan de lumpsum.
OCW doet een nadere verkenning naar de hoge uitval op het vavo en mogelijke aanvullende maatregelen om dit tegen te gaan. Hierin wordt samengewerkt met het landelijke Vavo-netwerk.	Uit de verkenning is gebleken dat: - sommige vavo's onvoldoende zijn aangesloten op de regionale aanpak om vsv in de Doorstroompuntregio's te verminderen. Met het landelijk netwerk vavo is afgesproken dat de vavo's actief het contact zoeken met de contactschool die de procesregie voert op het regionale programma, zodat (toekomstige) maatregelen ook aansluiten op de ondersteuningsbehoefte van vavo-studenten. - na het behalen van een vmbo-diploma schrijft een deel van de vavo-studenten zich niet in bij een vervolgopleiding en wordt vsv'er. Daarom is afgesproken dat vavo's de overgang naar het mbo gaan monitoren en passende maatregelen nemen om uitval in deze overgang te verminderen.

⁶ [Toekomstverkenning onderwijs aan nieuwkomers | Rapport | Rijksoverheid.nl.](#)

⁷ Kamerstukken II, 2024/25, 36373, nr. 24.

Actielijn 3. Betere oriëntatie en soepeler doorstroom

Actie	Voortgang
3.1 Versterken LOB	
OCW investeert in de jaren 2023 tot en met 2027 jaarlijks €33 mln. in de verbetering en versterking van LOB in het mbo	- Vanaf 2023 wordt jaarlijks structureel € 33 mln. geïnvesteerd om LOB te versterken. De eerste monitoringsresultaten van de Regeling kwaliteitsafspraken laten zien dat mbo-instellingen investeren in extra fte's, professionalisering van docenten en loopbaanbegeleiders, het intensiveren van de begeleiding van studenten en het organiseren van meer oriënterende beroeps- en bedrijfsbezoeken. - In het najaar van 2025 wordt u geïnformeerd over de resultaten in de mid-term review van de Werkagenda mbo. - Specifiek voor jongeren met een ondersteuningsbehoefte heeft OCW samen met de MBO Raad en scholen in het vo en mbo, een checklist gemaakt met negen ingrediënten voor een succesvolle overgang van het v(s)o naar het mbo en deze verspreid onder alle vo- en mbo-instellingen.⁸
OCW investeert in totaal €150 mln. in de verbetering van de aansluiting tussen vmbo en mbo en tussen mbo en hbo met de 'Subsidieregeling 'versterking aansluiting beroepsonderwijskolom'	- De subsidieregeling heeft als doel de overgangen v(s)o-mbo en mbo-hbo te verbeteren en zo uitval en switch in het mbo en hbo te voorkomen. - V(s)o-scholen, mbo-instellingen en hogescholen vragen gezamenlijk subsidie aan om gedurende drie jaar een duurzame samenwerking op te zetten. Doordat studenten beter worden begeleid bij hun studiekeuze en de start van hun studie, en onderwijsprogramma's beter aansluiten, neemt de kans op uitval in het eerste jaar af.
Ik monitor in welke mate deze investeringen bijdragen aan het voorkomen van vsv.	- Via het schoolverlatersonderzoek van het CBS volg ik welk aandeel van de voortijdig schoolverlaters uitvalt door een verkeerde studiekeuze.
3.2 (Her)oriëntatieprogramma's	
Ik streef ernaar eind 2023 via een beleidsregel verder uit te leggen hoe mbo-instellingen binnen bestaande wettelijke kaders oriëntatieprogramma's kunnen vormgeven.	De beleidsregel oriëntatieprogramma mbo is per 1 augustus 2024 in werking getreden.
Zoals opgenomen in de Werkagenda MBO is er in 2023 €7 mln. beschikbaar voor oriëntatieprogramma's in het mbo. In 2024 t/m 2028 is dat jaarlijks €14 mln. Ik monitor in welke mate oriëntatieprogramma's in het mbo bijdragen aan het voorkomen van vsv en zorg ik dat mbo-scholen van elkaar kunnen leren.	De monitoring van de oriëntatieprogramma's is gestart. De eerste resultaten worden aan uw Kamer teruggekoppeld na het verschijnen van de tussenrapportage in 2026.
Ik stimuleer MDT voor voortijdig schoolverlaters.	- In samenwerking met de expertisepunten LOB en burgerschap, Ingrado, Samen voor de Klant en de sectorraden worden praktijkvoorbeelden

⁸ [Checklist-negen-ingrediënten-voor-een-succesvolle-overgang-vso-mbo-digitaal-1.pdf](#).

	gedeeld. Ook zijn er inspiratiesessies georganiseerd voor doorstroomcoaches en leerplichtambtenaren over MDT binnen de regionale VSV-programma's. - Daarnaast biedt het experiment oriëntatiejaar 2024-2028 in het mbo wettelijke ruimte voor (her)oriëntatieprogramma's, waarin MDT een rol kan spelen. Mbo-studenten die uitvallen of aan de start van hun opleiding nog geen studiekeuze hebben gemaakt, krijgen zo de kans om tijdens een oriëntatiejaar/tussenjaar te werken aan hun persoonlijke ontwikkeling en beroepsmogelijkheden te verkennen. Om jongeren en ouders te inspireren en informeren over MDT vonden in 2023 en 2024 in samenwerking met het Tussenjaar Kenniscentrum workshops plaats op de landelijke tussenjaarbeurzen.
3.3 Veranderen van opleiding beter mogelijk maken: meerdere instroommomenten in het mbo	
Ik verken met mbo-scholen die op dit moment meerdere instroommomenten aanbieden de effecten, succesfactoren en uitdagingen en verspreid de resultaten onder mbo-scholen.	De verkenning is uitgevoerd. Er is gesproken met 23 mbo-instellingen en een literatuuronderzoek uitgevoerd dat beschikbaar is op www.samenvoordekant.nl . ⁹

Actielijn 4: Aantrekkelijker onderwijs voor jongeren die willen werken

<i>Actie</i>	<i>Voortgang</i>
4.1 Meer jongeren in de bbl of gecombineerde leerweg	
Ik ben bezig met het uitwerken van het bbl-offensief. Onderdeel hiervan is dat bbl-trajecten worden gepromoot bij leerbedrijven, waardoor het aanbod van door bedrijven beschikbaar gestelde leerbanen groeit. Dit biedt veel kansen, ook voor (potentiële) vsv'ers. Samen met partners wil ik de mogelijkheden van de bbl beter onder de aandacht brengen van studiekeuzers en hun ouders.	Het bbl-offensief is uitgewerkt in vier actielijnen: 1. Vergroten van de bekendheid van bbl 2. Verbeteren van de begeleiding in de bbl 3. Inzet bbl bij voortijdig schoolverlaten en ongediplomeerd aan het werk 4. Maatwerk voor zij-instromers In het bbl-offensief wordt samengewerkt met BVMBO, FNV Young & United, JOB MBO/LAKS, MBO Raad, NRTO, OCW, SBB en VNO-NCW/MKB-NL. Voor de zomer wordt uw Kamer geïnformeerd over de voortgang op het bbl-offensief.
De bekendheid en het gebruik van de 'Handreiking gecombineerde leerwegen bol-bbl' worden in samenwerking met de MBO Raad gestimuleerd.	In gesprekken met branches en mbo-instellingen worden goede voorbeelden (zoals de Gilde techniekopleidingen en Albeda verpleegkunde) gedeeld en de positieve uitkomsten van het experiment gecombineerde leerweg bol/bbl onder de aandacht gebracht.

⁹ PM. Verwijzen naar rapport op samenvoordekant.nl.

4.2 Afspraken met werkgevers over ongediplomeerde jonge werknemers	
Actie: eerdere afspraken over het opleiden via de bbl van ongediplomeerde jonge werkenden, zodat zij alsnog een mbo-diploma ontvangen, krijgen een krachtig vervolg. Ik ga in gesprek met werkgevers en andere betrokken partijen en wil landelijke afspraken maken voor tenminste zes sectoren of organisaties.	- OCW heeft gesproken met de landelijke partners die de intentieverklaring ongediplomeerd aan het werk hebben ondertekend.¹⁰ Uit deze gesprekken blijkt dat alle partners nog steeds achter deze afspraken staan. In gesprekken met bedrijven en branches, blijkt dat zij er veel waarde aan hechten dat jongeren gediplomeerd bij hen komen werken. - Samen met de SBB heb ik SEO gevraagd onderzoek¹¹ te doen naar de mate waarin jongeren ongediplomeerd aan het werk gaan bij het leerbedrijf waar zij stage lopen. Hieruit blijkt dat dit zelden voorkomt in de bol-opleiding. Bij de bbl blijft zo'n 20 procent van de uitvallers bij hetzelfde bedrijf werken als waar zij hun leerbaan hadden. - Regioplan heeft in opdracht van Ingrado onderzoek gedaan naar de oorzaken waarom jongeren ongediplomeerd gaan werken. Hieruit blijkt dat er meestal onderliggende persoonlijke problemen zijn waarom jongeren stoppen met hun opleiding.¹² - Via het bbl-offensief wil ik landelijk met de partners de bekendheid van de bbl vergroten, de begeleiding in de bbl verbeteren zodat minder jongeren uitvallen, zorgen dat uitgevallen jongeren gemakkelijker en sneller in kunnen stromen in een bbl-opleiding en meer maatwerk in het onderwijs, zodat het beter past bij potentiële studenten met verschillende leerbehoeften. Over de voortgang van het bbl-offensief informeer ik uw Kamer voor de zomer van 2025. - OCW en SZW hebben presentaties gegeven op vijf bijeenkomsten in het land over de mogelijkheden om ongediplomeerde uitstroom naar werk tegen te gaan. - Het bereik van deze acties is groter dan enkele sectoren of organisaties. In gesprekken met scholen, gemeenten en bedrijven, is daarnaast gebleken dat het maken van afspraken met bedrijven over het tegengaan van ongediplomeerde uitstroom naar werk beter op regionaal niveau gemaakt kunnen worden (zie volgende actie).
Actie: ik wil dat deze afspraken een vertaling krijgen in de regio's. De partners van de nieuwe regionale programma's gaan dan het gesprek aan met werkgevers over opleiden van ongediplomeerde jonge werkenden. Hierbij kan het ook gaan om het benutten van de	- In de regeling 'Regionaal programma en Doorstroompuntfunctie 2026-2029' worden scholen, Doorstroompunten en gemeenten verplicht om afspraken in het regionaal programma te maken over het tegengaan van ongediplomeerde uitstroom naar werk.

¹⁰ Kamerstukken II, 2020/2021, 26695, nr.132.

¹¹ PM. Verwijzen rapport SEO op site van website samenvoordeklant.

¹² Eind maart komt dit onderzoek beschikbaar.

mogelijkheden van mbo-certificaten, praktijkverklaringen of ontwikkelpaden (zie onder 4.3).	- Ook moeten zij afspraken maken over bij- of omscholing van jongeren zonder startkwalificatie tijdens een baan door middel van praktijkleren in het mbo of door middel van erkende ontwikkelpaden. - De centrumgemeente van de arbeidsmarktregio krijgt in het conceptbesluit van school naar duurzaam werk de taak om de regionale programma's te verbinden aan de regionale arbeidsmarktinfrastructuur.
4.3 Praktijkleren als het halen van een startkwalificatie niet meteen lukt	
Ik wil dat regio's in de nieuwe regionale programma's afspraken opnemen over het in beeld brengen van de regionale mogelijkheden van certificaten, praktijkleren en loopbaanpaden en hoe die worden ingezet in de begeleiding van jongeren.	In de regeling 'Regionaal programma en Doorstroompuntfunctie 2026-2029' worden regio's verplicht om afspraken te maken over het stimuleren van duurzame arbeidsinschakeling door bij- of omscholing van jongeren zonder startkwalificatie tijdens een baan door middel van praktijkleren in het mbo of door middel van non-formele scholing met een branchewaardering zoals opgenomen in erkende sectorale Ontwikkelpaden.
4.4 Stages en leerbanen beter betalen	
In het Stagepact mbo is afgesproken dat alle mbo-studenten een passende stagevergoeding krijgen. Sectoren worden gestimuleerd om dit voor alle bol-studenten op te nemen in de cao. In het vierde kwartaal van 2023 stuur ik u de eerste monitor. Voor bbl'ers is in het Stagepact mbo afgesproken dat zij een leer-arbeidscontract en bijbehorende vergoeding krijgen.	- Vanuit het Stagepact mbo blijven we passende stagevergoedingen stimuleren. De voortgang monitoren we jaarlijks. - In het eerste kwartaal van 2025 ontvangt uw Kamer de nieuwe cijfers over stagevergoedingen en afspraken in cao's.
4.5 Leven lang ontwikkelen voor voortijdig schoolverlaters	
Het kabinet zal naar verwachting in het najaar van 2023 uw Kamer informeren over de actuele stand van zaken ten aanzien van deze maatregelen.	Mensen zonder startkwalificatie maken minder gebruik van om- en bijscholing. Momenteel loopt de verkenning naar een wettelijke opdracht voor Leven Lang Ontwikkelen. Hierin wordt meegenomen hoe het gebruik van LLO-aanbod voor specifieke doelgroepen zoals jongeren kan worden gestimuleerd.

Actielijn 5: Betere begeleiding naar werk voor jongeren met en zonder diploma

Actie	Voortgang
In het wetsvoorstel van school naar duurzaam werk wil ik opnemen dat scholen, het Doorstroompunt en de centrumgemeente van de arbeidsmarktregio samenwerken bij het op te stellen regionale programma.	Het wetsvoorstel van school naar duurzaam werk is voor de kerst 2024 aan uw Kamer toegestuurd. Hierin is opgenomen dat deze partijen verplicht met elkaar samenwerken bij het op te stellen regionale programma. In het conceptbesluit Van school naar duurzaam werk en de conceptregeling Regionaal programma en Doorstroompuntfunctie 2026-2029, is dit verder uitgewerkt. De lagere regelgeving is 14 februari in internetconsultatie gegaan.

Onderzoeksbureau De Beleidsonderzoekers levert begin 2024 een onderzoek op naar de effecten van de verschillen in regio-indeling tussen Doorstroompuntregio's en arbeidsmarktregio's.	- Dit onderzoek is opgeleverd en de uitkomsten zijn verwerkt in de memorie van toelichting van het wetsvoorstel Van school naar duurzaam werk. - Het onderzoek concludeert dat het veranderen van de regio-indeling op dit moment niet verstandig is. Grenzen gelijktrekken leidt niet direct tot betere ondersteuning voor jongeren en er is geen draagvlak voor het veranderen van de Doorstroompuntregio's door het Rijk. Regio's kunnen wel op eigen initiatief een verzoek indienen bij DUO om de regio-indeling te veranderen.
---	---

Actielijn 6: Faciliteren van en sturen op samenwerking in de regio

Actie	Voortgang
OCW faciliteert regio's bij de totstandkoming van het regionale programma en zorgt voor actuele data.	Dit wordt op verschillende manieren gedaan: - Bureau LPBL heeft in opdracht van OCW en SZW een tool gemaakt voor het maken van de vereiste regionale analyse. Dit is de start van het proces om te komen tot een regionaal programma. - OCW en SZW hebben in samenwerking met Ingrado in 2024 15 bijeenkomsten in het land georganiseerd waarin scholen, Doorstroompunten en gemeenten zijn geïnformeerd en input konden leveren op het wetsvoorstel Van school naar duurzaam werk en de daarbij behorende lagere regelgeving. - De programmaraad heeft op verzoek van OCW en SZW een webpagina gemaakt waar informatie op staat over het wetsvoorstel en lagere regelgeving en een overzicht biedt van relevante producten en onderzoek. Ook worden hier veel gestelde vragen gepubliceerd. https://www.samenvoordeklant.nl/dossier/wetsvoorstel-van-school-naar-duurzaam-werk - OCW en SZW organiseren voor de zomer van 2025 10 leergroepen voor regio's. In deze bijeenkomsten kunnen gelijksoortige regio's kennis en ervaringen uitwisselen over de totstandkoming en inhoud van hun regionale programma's in wording. - In het derde kwartaal van 2025 kunnen regio's met OCW en SZW in gesprek over de regionale programma's en vragen en opmerkingen bespreken. Zij kunnen hun conceptprogramma's dan ook laten toetsen. - Als regio's tegen problemen aanlopen, kunnen zij voor individuele ondersteuning bij OCW terecht.
Ik zet meerjarig onderzoek uit naar bewezen effectieve interventies op de belangrijke thema's in het vsv-beleid en verspreid goede voorbeelden.	In opdracht van OCW en SZW zijn de volgende onderzoeken gedaan: - Een meta-analyse van maatschappelijke kosten-baten analyses van interventies voor kwetsbare jongeren, door Bureau LPBL.

	- Onderzoek naar kenmerken van effectieve interventies voor jongeren buiten onderwijs/arbeidsmarkt door de Universiteit Tilburg. - Een format voor het overgangsdokument, door onderzoeksbureau de Beleidsonderzoekers.¹³ - Oberon doet onderzoek naar effectieve interventies in de overgang van vso – mbo. Dit wordt in het najaar van 2025 verspreid onder regio's.
OCW denkt actief mee en gaat in gesprek met regio's over de effectiviteit van de nieuwe regionale programma's.	- In de regeling Regionaal programma en Doorstroompuntfunctie 2026-2029 is opgenomen dat voor elke maatregel duidelijk beschreven moet zijn wat het beoogde maatschappelijke effect is. Ook moet de effectiviteit van de maatregel aannemelijk gemaakt worden of geëvalueerd worden tijdens de looptijd van het programma. - Bij de leergroepen, gesprekken over de programma's en de toetsing van de programma's, zal dit thema aan de orde komen.
Uw Kamer wordt jaarlijks rond maart 2024 geïnformeerd over de voortgang van dit actieplan en de ontwikkeling van het aantal nieuwe vsv'ers en jongeren zonder school en werk.	Met deze kamerbrief informeer ik uw Kamer over de voortgang van het actieplan vsv.

¹³ De beleidsonderzoekers (2024), Handreiking overgangsdokument, *Aanbevelingen over het opstellen en gebruiken van het overgangsdokument*.