



TER ONDERTEKENING

Aan: SOCW

**Kansengelijkheid en
Onderwijsondersteuning**

Datum

17 september 2024

Referentie

48058621

Bijlagen

Intern afgestemd OCW

DUO

Extern afgestemd

KBA Nijmegen

nota

Kamerbrief Verkenning bekostigingsplafond en TLV
systematiek praktijkonderwijs

Aanleiding

Tijdens het commissiedebat Praktijkonderwijs op 11 september 2024 heeft u toegezegd om de Tweede Kamer nog voor het aangekondigde tweeminutendebat te informeren over het bekostigingsplafond voor het praktijkonderwijs. Daarnaast ligt het gezien het debat voor de hand om de Tweede Kamer nader te informeren over de redenen waarom het ook in de toekomstige situatie voor de hand ligt om te blijven werken met het verstrekken van een toelaatbaarheidsverklaring door het samenwerkingsverband.

Geadviseerd besluit

Akkoord te gaan met bijgesloten brief. Deze wordt na uw akkoord aan de Kamer verzonden.

Kernpunten

Bekostigingsplafond

Met betrekking tot het bekostigingsplafond legt u uit dat alle vormen van aanvullende ondersteuning sinds de start van passend onderwijs zijn gebudgetteerd. Het hanteren van een vast totaalbudget draagt ertoe bij dat extra ondersteuning alleen wordt ingezet voor de leerlingen die daar het meeste baat bij hebben. Indertijd is hiervoor gekozen om te voorkomen dat er te snel zou worden doorverwezen naar bijvoorbeeld het praktijkonderwijs, terwijl dit niet per se in het belang van de leerling is. Ook benadrukt u dat in de toekomstige situatie een school voor praktijkonderwijs altijd de benodigde bekostiging zal blijven ontvangen, ook bij stijgende leerlingaantallen. Budgettaire inpassing vindt dan plaats door extra kosten bij een stijging van het aantal leerlingen op te vangen uit de basisbekostiging van alle vo-scholen (incl. pro).

Een verkenning naar het loslaten van het budgetplafond vindt u niet passend vanwege twee redenen:

1. Een verkenning betekent wederom een vertraging op het wetstraject waarmee we rechtstreekse bekostiging mogelijk willen maken. Dat zou betekenen dat de scholen voor praktijkonderwijs langer moeten wachten op de nieuwe manier van bekostigen en dat ook andere partijen langer in onduidelijkheid zitten.
2. In 2022 heeft KBA Nijmegen onderzoek gedaan naar rechtstreekse financiering van het pro. De verwachting is dat deze vorm van financiering geen invloed zal hebben op de instroom in het praktijkonderwijs, mits de afgifte voor een toelaatbaarheidsverklaring

Datum
17 september 2024

(tlv) bij het samenwerkingsverband blijft. Wel adviseert KBA om de situatie te monitoren. Dit zullen we nauwlettend blijven doen.

Rondom het vraagstuk of een toelaatbaarheidsverklaring nog nodig is voor het praktijkonderwijs geeft u het volgende aan in de brief:

- Het praktijkonderwijs is regulier voortgezet onderwijs, maar kent ook een specifieke doelgroep. Het schooldiploma geeft geen doorstroomrecht in vervolgonderwijs. Iets wat andere diploma's in het vo wel doen. Daarnaast gelden er toelaatbaarheidscriteria, die deels overlappen met leerwegondersteunend onderwijs in het vmbo en de doelgroep van het pro overlapt deels met die van het voortgezet speciaal onderwijs. Daarom is het in het belang van de leerling om een integrale afweging te kunnen maken waar de leerling het best tot zijn of haar recht komt. Het samenwerkingsverband passend onderwijs is de beste plek om deze te maken.
- De onderzoekers van KBA Nijmegen hebben aangegeven dat om over te gaan naar rechtstreekse bekostiging ze er van uit zijn gegaan dat er geen grote wijzigingen worden verwacht. Met andere woorden dat er nog altijd sprake is van het toetsen op toelaatbaarheidsverklaringen door het samenwerkingsverband. En dat het belangrijk is om de onafhankelijkheid van het toelatingsbesluit te verankeren, omdat er anders een vorm van toezicht op de toelaatbaarheidsbesluiten nodig is, iets wat praktisch niet uitvoerbaar wordt geacht door de onderzoekers. Daarom bevelen ze aan om de bevoegdheid om de toelaatbaarheidsverklaring pro af te geven bij het samenwerkingsverband te laten.

Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden

N.v.t.