



**TER BESLUITVORMING**

Aan: MPVO via MOCW

**Wetgeving en Juridische  
Zaken**

**Van**

**Datum**

8 december 2023

**Referentie**

**Bijlagen**

Amvb praktijkgerichte vakken  
vmbo gl en tl

**Intern OCW afgestemd**

OVO

# nota

Aanbieding CWIZO amvb praktijkgerichte vakken vmbo gl  
en tl

## Aanleiding

De algemene maatregel van bestuur praktijkgerichte vakken vmbo gl en tl (hierna: de amvb) is gereed voor aanbieding aan de CWIZO ten behoeve van het doorlopen van het ministerraadtraject.

## Geadviseerd besluit

We adviseren u om in te stemmen met de start van het ministerraadtraject de amvb te beginnen met aanbieding aan de CWIZO ter behandeling op 22 januari 2024.

## Kernpunten

- **A. Inhoud:** de amvb maakt het mogelijk om in de gemengde leerweg (gl) en theoretische leerweg (tl) van het vmbo het praktijkgerichte vak aan te bieden. Met het praktijkgerichte vak leren leerlingen middels verschillende realistische opdrachten bij of voor opdrachtgevers kennis en vaardigheden toe te passen. Ruim 150 vmbo-scholen doen op dit moment mee aan een pilot (2021-2024) en bieden verschillende praktijkgerichte vakken aan.
- **B. Toetsen/consultatie:** De uitkomsten van de toets van het Adviescollege Toetsing Regeldruk (ATR), de Uitvoerings- en handhaafbaarheidstoets (UT) en internetconsultatie hebben geleid tot enkele kleine aanpassingen in de amvb en de toelichting.
  - ATR: heeft een aantal adviespunten. Deze zijn overgenomen.
  - (voorlopige) UT: amvb is uitvoerbaar, maar vergt veel capaciteit en een mogelijke herprioritering bij DUO.
  - Internetconsultatie: overwegend positieve reacties op invoering van het vak. Kritische reacties over de positie van het praktijkgerichte vak in de gl (oa van VO-raad, SPV, Platform TL).
- **C. Draa vlak veld en financiële overwe in en**
  - De belangrijkste partners in het veld, de VO-Raad, SPV, en Platform TL hebben een gezamenlijke reactie gegeven tijdens de internetconsultatie. Zij zijn groot voorstander van het praktijkgerichte vak in de gl en tl, maar vinden het onwenselijk om het vak voor beide leerwegen op verschillende wijzen in te voeren.
  - FIN is akkoord. De uitvoeringskosten bij DUO zijn wel fors, zie Toelichting onderdeel B over de UT.

- D. Planning: het streven is om de amvb op **1 augustus 2024** in werking te laten treden. Om deze planning te halen is een spoedige behandeling in de CWIZO en ministerraad noodzakelijk.

## Toelichting

### Algemeen

#### *Huidig onderwijsprogramma vmbo tl en gl*

- Vanaf het derde leerjaar volgen vmbo-leerlingen een bepaald profiel.
- Elk profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel, een profieldeel en een vrij deel.
- De profielen in de gl zijn beroepsgericht geclusterd, de profielen in de tl niet.
- In de gl volgen leerlingen daarom een beroepsgericht profielvak in het profieldeel. De opbouw van het beroepsgerichte profielvak volgt (vaak) een vast stramien binnen de mogelijkheden van de school. Het vak wordt landelijk afgesloten met het centraal schriftelijk en praktijk examen (cspe). Het examenprogramma bevat meer beroepsspecifieke eindtermen waar scholen het beroepsgerichte profielvak op inrichten.
- Een dergelijk beroepsgericht profielvak heeft de tl niet. De tl is opgebouwd uit algemeen vormende vakken.
- In het onderwijsprogramma van de tl ontbreekt op dit moment een vak waarbij leerlingen op praktische wijze gericht werken aan beroepsoriëntatie. In de gl ontbreekt op dit moment een vak waarbij leerlingen naast beroepsgerichte vaardigheden brede metacognitieve vaardigheden leren toe te passen, zoals plannen, organiseren en presenteren.

#### A. Inhoud amvb praktijkgerichte vakken

- In een pilot (looptijd 2021-2024) met ruim 150 vmbo-scholen in de gl/tl zijn dertien verschillende praktijkgerichte vakken (door)ontwikkeld onder leiding van SLO.
- Met de voorliggende wijziging van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 wordt het praktijkgerichte vak als (school)examenvak aan het onderwijsprogramma van de gl en de tl van het vmbo toegevoegd.
- Met het praktijkgericht vak leren leerlingen middels verschillende realistische opdrachten bij of voor opdrachtgevers kennis en vaardigheden toepassen.
- Het doel van het praktijkgerichte vak is om leerlingen in staat te stellen zich beter te oriënteren op toekomstige beroepen en vervolgopleidingen.
- Het praktijkgerichte vak stelt leerlingen in staat om brede metacognitieve vaardigheden te ontwikkelen en om kennis, vaardigheden en inzichten toe te passen in een realistische context.
- Op dit moment zijn er dertien verschillende praktijkgerichte vakken ontwikkeld, met ieder een eigen vakinhoudelijke insteek en

examenprogramma. Het examenprogramma wordt vastgesteld in de Regeling examenprogramma's.

- In de tl kunnen vier praktijkgerichte vakken worden aangeboden. In de gl mogen alle dertien praktijkgerichte vakken worden aangeboden, mits de school het bijbehorende profiel ook mag aanbieden.
- Scholen met gl en tl bepalen zelf óf en hoeveel praktijkgerichte vakken zij willen aanbieden.
- Het praktijkgerichte vak heeft in de gl en tl een andere plek in het onderwijsprogramma, maar is inhoudelijk hetzelfde.
  - Een tl-leerling kan het vak kiezen als een van de twee vrije keuzevakken.
  - Een gl-leerling kan het vak kiezen in plaats van het beroepsgerichte profielvak.
  - Ook kunnen de tl- en de gl-leerling het praktijkgerichte vak kiezen als extra vak.
- Het praktijkgerichte vak wordt afgesloten met een schoolexamen en telt mee in de uitslagbepaling van het eindexamen.

## B. Adviezen en consultatie

### *Internetconsultatie*

- De amvb is in de periode van 10 oktober t/m 6 november 2023 ter internetconsultatie voorgelegd, waarbij een aantal vragen zijn voorgelegd aan de respondenten. Er zijn in totaal 68 reacties ontvangen.
- De reacties op de internetconsultatie hebben niet geleid tot inhoudelijke wijzigingen in het besluit. Wel is de toelichting op meerdere plekken aangevuld. De twee grootste kritiekpunten van respondenten worden hieronder geadresseerd.
  1. *Plek in onderwijsprogramma gl:*
    - Er is brede steun voor het praktijkgerichte vak in de tl als keuzevak. Het wordt echter onwenselijk gevonden dat het praktijkgerichte vak in de gl en tl op verschillende plekken in het onderwijsprogramma wordt ingevoerd.
    - In de toelichting is nader uitgelegd waarom hier toch voor is gekozen.
    - De amvb beoogt een nieuw praktijkgericht vak in het huidige stelsel van de gl en tl mogelijk te maken.
    - Het zou een stelselwijziging vergen (samenvoeging van de gl en de tl) om het praktijkgerichte vak dezelfde plek in het onderwijsprogramma te geven. Dat zou betekenen dat de verschillen tussen de twee leerwegen vervallen en dat is op dit moment niet gewenst.
    - Van deze eerder voorgenomen stelselwijziging op korte termijn is door Minister Wiersma afgezien<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Kamerstukken II, 2022/23, 31289, nr. 651.

- Daarnaast is de wens het beroepsgerichte profielvak in de gl te behouden, omdat sommige scholen het profiel vakspecialistisch (smal) willen blijven aanbieden. Dat geldt bijvoorbeeld voor de technische profielen. Scholen kunnen met het praktijkgerichte vak meer de breedte van het profiel opzoeken. Het is aan de school om deze afweging te maken wat passend is bij het aanbod, de leerlingen en de lokale omgeving.
- 2. *Doorstroomrecht havo gl:*
  - Het praktijkgerichte vak kan in de gl niet worden ingezet als extra vak voor het doorstroomrecht naar het havo.
  - Uit de internetconsultatie kwam naar voren dat het wenselijk wordt geacht om dit wél mogelijk te maken.
  - Er is voor gekozen om dit niet te doen. De reden hiervoor is dat voor de gl-leerling met een beroepsgericht profielvak en een praktijkgericht vak de inhoudelijke aansluiting op de havo niet wordt bevorderd, omdat het onderwijsprogramma dan te praktijk-/beroepsgericht wordt.

#### *UT*

- De amvb is voor een Uitvoerings- en handhaafbaarheidstoets voorgelegd aan DUO die ook de bevindingen van de IvHO en de Auditdienst Rijk daarin meeneemt.
- DUO heeft een voorlopige uitvoeringstoets verricht waarbij is geconstateerd dat de noodzakelijke aanpassingen in de systemen maakbaar, uitvoerbaar en haalbaar zijn, met inachtneming van een aantal randvoorwaarden. Deze hebben deels te maken met de constatering dat met deze amvb forse uitvoeringsgevolgen voor DUO zijn gemoeid met name door de wijziging met betrekking tot de gl. Het besluit zal leiden tot eenmalige ontwikkelingskosten in 2025 voor 6000 uren. Het gaat daarbij voornamelijk om uren om benodigde IT-aanpassingen te doen. Daardoor is mogelijk herprioritering van de bij DUO belegde werkzaamheden nodig.
- Op dit moment gaan we uit van de voorlopige uitvoeringstoets, vanwege de lange doorlooptijden bij DUO. Mocht uit de definitieve uitvoeringstoets toch blijken dat de amvb niet uitvoerbaar is of dat er grote bezwaren zijn, dan zullen we aan de hand daarvan de amvb aanpassen en opnieuw aan u voorleggen.
- De redactionele opmerkingen van DUO en IvHO zijn in de amvb en de toelichting verwerkt.

#### *ATR*

- De ATR heeft op 24 november 2023 advies uitgebracht over de regeldrukgevolgen van de amvb.
- De ATR adviseert het besluit in te dienen, nadat rekening is gehouden met de adviespunten:
  1. Bij de inbedding van het praktijkgericht onderwijs de complexiteit van het stelsel te beperken.

2. Te verduidelijken wanneer de onderwijsinstellingen aan hun inspanningsverplichting hebben voldaan om samen te werken met bedrijven of instellingen bij het uitvoeren van een praktijkgericht vak.
  3. De regeldrukparagraaf aan te vullen ten aanzien van de gevolgen voor examinering en diplomering, toezicht en de regeldruk voor de Scholengemeenschap op Bonaire.
- Naar aanleiding van het ATR advies is de toelichting aangevuld:
    1. Uitgelegd waarom een stelselwijziging op dit moment onwenselijk is. (zie ook: punt 1 van de Internetconsultatie).
    2. Uitgelegd dat deze samenwerking niet is geformuleerd als een harde eis, maar als een inspanningsverplichting. Scholen moeten zich inspannen om samen te werken met minimaal één regionale arbeidsmarktpartij om het praktijkgerichte vak te realiseren. Samenwerken met bedrijven is een groeiproces waarbij scholen klein kunnen beginnen en langzaam stappen kunnen zetten naar meer levensechte opdrachten. De reden dat niet gekozen is voor een verplichting is dat het voor sommige scholen in sommige regio's lastig is om een samenwerkingspartner te vinden.
    3. De regeldrukparagraaf is aangevuld op de punten die de ATR naar voren heeft gebracht.

### C. Draagvlak veld en financiële overwegingen

- De belangrijkste partners in het veld, de VO-Raad, SPV, en Platform TL hebben een gezamenlijke reactie gegeven tijdens de internetconsultatie. Zij zijn groot voorstander van het praktijkgerichte vak in de gl en tl, maar vinden het onwenselijk om het vak voor beide leerwegen op verschillende wijzen in te voeren. Ze stellen: "In de voorstellen zoals deze voorliggen krijgen de vakken in gl en tl een andere invulling en gaan uit elkaar lopen. Dit leidt tot verwarring en is lastig uit te leggen aan de doelgroep. Dit is zeer onwenselijk."
- Dat het praktijkgerichte vak een verschillende positie heeft in het onderwijsprogramma van de gl en de tl is een terechte constatering. Onderhavig besluit beoogt in de kern een nieuw vak in het huidige stelsel van de gl en tl als examenvak mogelijk te maken. Het beoogt niet om de huidige stelselkenmerken zoals de beroepsprofielen, de onderwijsvoorzieningenplanning in het voortgezet onderwijs of het stelsel van leerwegen te wijzigen. Dat dit besluit wel enigszins raakt aan de stelselkenmerken van het vmbo is onvermijdelijk, maar het onderscheid in het stelsel van de gl en de tl blijft in stand. Paragraaf 3 van de algemene toelichting is naar aanleiding van deze reactie verder aangevuld.
- FIN is akkoord. De uitvoeringskosten bij DUO zijn wel fors, zie Toelichting onderdeel B over de UT. Voor de scholen die vanaf 2024-2025 willen starten met het aanbieden van het praktijkgericht vak wordt in het voorjaar een

subsidie beschikbaar gesteld. Deze subsidieregeling wordt binnenkort  
separaat aan u voorgelegd.

D. Planning

CWIZO- en ministerraadtraject	Januari – februari 2024
Raad van State	Februari – april 2024
<i>Ministerraad (eventueel)<sup>2</sup></i>	<i>Mei 2024</i>
Publicatie amvb in staatsblad	Begin juni 2024
Nahang (4 weken)	Begin juni 2024
Inwerkingtreding	1 augustus 2024

---

<sup>2</sup> Indien het kabinet nog demissionair is en/of bij een negatief dictum van de Raad van State.



**TER ONDERTEKENING**

Aan: MPVO

**Wetgeving en Juridische  
Zaken**

**Van**

**Datum**

22 januari 2024

**Referentie**

**Bijlagen**

1. MR formulier

2. AMvB Praktijkgerichte vakken  
vmbo gl en tl

# nota

Aanbieding ministerraad AMvB praktijkgerichte vakken  
vmbo gl en tl

## Aanleiding

Op 22 januari jl. is de AMvB praktijkgerichte vakken vmbo gl en tl behandeld in de CWIZO. De CWIZO is akkoord met behandeling van de AMvB in de ministerraad (hierna: MR). Het besluit is nu gereed voor agendering in de ministerraad van 2 februari 2024. Na akkoord van de ministerraad zal het besluit naar de Afdeling advisering van de Raad van State worden gezonden ter advisering.

## Geadviseerd besluit

Door ondertekening van het MR-formulier:

- Akkoord te gaan met de aanbieding van de AMvB aan de ministerraad van 2 februari 2024; en
- Na akkoord van de MR de AMvB voor advisering aan de Raad van State zenden.

## Kernpunten

- **Wegens afwezigheid van MPVO zal de behandeling tijdens de MR worden waargenomen door MOCW.**
- A. Inhoud: de amvb maakt het mogelijk om in de gemengde leerweg (gl) en theoretische leerweg (tl) van het vmbo het praktijkgerichte vak aan te bieden. Met het praktijkgerichte vak leren leerlingen middels verschillende realistische opdrachten bij of voor opdrachtgevers kennis en vaardigheden toe te passen. Ruim 150 vmbo-scholen doen op dit moment mee aan een pilot (2021-2024) en bieden verschillende praktijkgerichte vakken aan.
- B. Draagvlak veld en financiële overwegingen:
  - De belangrijkste partners in het veld: de VO-Raad, SPV, en Platform TL hebben een gezamenlijke reactie gegeven tijdens de internetconsultatie. Zij zijn groot voorstander van het praktijkgerichte vak in de gl en tl, maar vinden het onwenselijk om het vak voor beide leerwegen op verschillende wijzen in het onderwijsprogramma in te voeren.
  - FIN is akkoord.
  - De uitvoeringskosten bij DUO zijn wel fors, zie Toelichting onderdeel B over de uitvoeringstoets.
- C. CWIZO: De CWIZO is zonder bespreking akkoord gegaan met doorgeleiding naar de ministerraad van 2 februari.
- D. Planning: het streven is om de AMvB op **1 augustus 2024** in werking te laten treden. Zie ook Toelichting onderdeel D.

## Toelichting

Datum

22 januari 2024

### Algemeen

#### *Huidig onderwijsprogramma vmbo tl en gl*

- Vanaf het derde leerjaar volgen vmbo-leerlingen een bepaald profiel.
- De profielen in de gl zijn beroepsgericht geclusterd, de profielen in de tl niet.
- In het onderwijsprogramma van de tl ontbreekt op dit moment een vak waarbij leerlingen op praktische wijze gericht werken aan beroepsoriëntatie.
- In de gl ontbreekt op dit moment een vak waarbij leerlingen naast beroepsgerichte vaardigheden brede metacognitieve vaardigheden leren toe te passen, zoals plannen, organiseren en presenteren.

### A. Inhoud amvb praktijkgerichte vakken

- In een pilot (looptijd 2021-2024) met ruim 150 vmbo-scholen in de gl/tl zijn dertien verschillende praktijkgerichte vakken (door)ontwikkeld onder leiding van SLO.
- Met de voorliggende wijziging van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 wordt het praktijkgerichte vak als vrijwillig (school)examenvak aan het onderwijsprogramma van de gl en de tl van het vmbo toegevoegd.
- Met het praktijkgericht vak leren leerlingen middels verschillende realistische opdrachten bij of voor opdrachtgevers kennis en (brede metacognitieve) vaardigheden te ontwikkelen en toepassen.
- Het doel van het praktijkgerichte vak is om leerlingen in staat te stellen zich beter te oriënteren op toekomstige beroepen en vervolgopleidingen.
- Op dit moment zijn er dertien verschillende praktijkgerichte vakken ontwikkeld, met ieder een eigen vakinhoudelijke insteek en examenprogramma. Het examenprogramma wordt vastgesteld in de Regeling examenprogramma's.
- In de tl kunnen vier praktijkgerichte vakken worden aangeboden. In de gl mogen alle dertien praktijkgerichte vakken worden aangeboden, mits de school het bijbehorende profiel ook mag aanbieden.
- Het praktijkgerichte vak heeft in de gl en tl een andere plek in het onderwijsprogramma, maar is inhoudelijk hetzelfde.
  - Een tl-leerling kan het vak kiezen als een van de twee vrije keuzevakken.
  - Een gl-leerling kan het vak kiezen in plaats van het beroepsgerichte profielvak.
  - Ook kunnen de tl- en de gl-leerling het praktijkgerichte vak kiezen als extra vak.
- Het praktijkgerichte vak wordt afgesloten met een schoolexamen en telt mee in de uitslagbepaling van het eindexamen.

### B. Draagvlak veld en financiële overwegingen

- De belangrijkste partners in het veld, de VO-Raad, SPV, en Platform TL hebben een gezamenlijke reactie gegeven tijdens de internetconsultatie. Zij zijn groot voorstander van het praktijkgerichte vak in de gl en tl, maar vinden het onwenselijk om het vak voor beide leerwegen op verschillende wijzen in te voeren.
- Dat het praktijkgerichte vak een verschillende positie heeft in het onderwijsprogramma van de gl en de tl is een terechte constatering.



Onderhavig besluit beoogt in de kern een nieuw vak in het huidige stelsel van de gl en tl als examenvak mogelijk te maken. Het beoogt niet om de huidige stelselkenmerken zoals de beroepsprofielen, de onderwijsvoorzieningenplanning in het voortgezet onderwijs of het stelsel van leerwegen te wijzigen. Dat zou wel noodzakelijk zijn wanneer de vakken dezelfde plek in het onderwijsprogramma zouden krijgen.

**Datum**  
22 januari 2024

- FIN is akkoord.
- DUO heeft een uitvoeringstoets verricht, waarbij is geconstateerd dat de noodzakelijke aanpassingen in de systemen maakbaar en uitvoerbaar zijn, en haalbaar zijn met inachtneming van een aantal randvoorwaarden. De uitvoeringskosten bij DUO zijn fors. Het besluit zal leiden tot eenmalige ontwikkelinzetkosten in 2025 voor 5700 uren. Het gaat daarbij voornamelijk om uren om benodigde IT-aanpassingen te doen. Daardoor is mogelijk herprioritering van de bij DUO belegde werkzaamheden nodig. DUO is er voorstander van om in de AMvB voor het gl-profiel in relatie tot het praktijkgerichte vak slechts één cijferlijst te verstrekken. De AMvB bevat voor alle schoolsoorten op dit moment geen beperking op het aantal cijferlijsten. Er is geen rechtvaardiging dit aantal voor alleen het gl in relatie tot het praktijkgerichte vak wel te beperken, zeker nu het een maakbaar softwareprobleem betreft.
- Voor de scholen die vanaf 2024-2025 willen starten met het aanbieden van het praktijkgerichte vak wordt in het voorjaar een subsidie beschikbaar gesteld. Deze subsidieregeling wordt separaat aan u voorgelegd.

#### D. Planning

<b>Behandeling MR</b>	2 februari
Advisering Raad van State	Februari – april 2024
Opstellen nader rapport	Mei 2024
<i>Ministerraad (eventueel)</i> <sup>1</sup>	<i>Mei 2024</i>
Publicatie amvb in staatsblad	Begin juni 2024
Nahang (4 weken)	Juni-juli 2024
Inwerkingtreding middels een koninklijk besluit	1 augustus 2024

---

<sup>1</sup> Indien het kabinet nog demissionair is en/of bij een negatief dictum van de Raad van State.



**TER ONDERTEKENING**

Aan: MPVO

**Wetgeving en Juridische  
Zaken**

**Van**

**Datum**

30 april 2024

**Referentie**

**Bijlagen**

1. MR-formulier
2. Amvb + toelichting
3. Advies RvS
4. Nader rapport
5. Openbaar te maken beslisnota's

**Intern OCW afgestemd**  
OVO

# nota

Nader rapport amvb praktijkgerichte vakken

## Aanleiding

Op 24 april jl. heeft de Afdeling advisering van de Raad van State blanco advies (dictum: A) uitgebracht over de AMvB praktijkgerichte vakken vmbo gl en tl. De AMvB is daarom gereed voor ondertekening door de Koning, na behandeling in de ministerraad van 17 mei 2024. Na publicatie in het Staatsblad zal het besluit vervolgens worden 'nagehangen' bij beide Kamers der Staten-Generaal. De beoogde inwerkingtredingsdatum is 1 augustus 2024.

## Geadviseerd besluit

U wordt verzocht te ondertekenen:

- Het bijgevoegde MR-formulier.

## Kernpunten

- De amvb maakt het mogelijk om in de gemengde leerweg (gl) en theoretische leerweg (tl) van het vmbo het praktijkgerichte vak aan te bieden. Met het praktijkgerichte vak leren leerlingen middels verschillende realistische opdrachten bij of voor opdrachtgevers kennis en vaardigheden toe te passen. Ruim 150 vmbo-scholen doen op dit moment mee aan een pilot (2021-2024) en bieden verschillende praktijkgerichte vakken aan.
- Er zijn geen inhoudelijke wijzigingen in de amvb aangebracht, aangezien de RvS blanco advies heeft gegeven. Wel zijn er enkele redactionele aanpassingen gedaan.

## Toelichting

### Algemeen

*Huidig onderwijsprogramma vmbo tl en gl*

- Vanaf het derde leerjaar volgen vmbo-leerlingen een bepaald profiel.
- De profielen in de gl zijn beroepsgericht geclusterd, de profielen in de tl niet.
- In het onderwijsprogramma van de tl ontbreekt op dit moment een vak waarbij leerlingen op praktische wijze gericht werken aan beroepsoriëntatie.

- In de gl ontbreekt op dit moment een vak waarbij leerlingen naast beroepsgerichte vaardigheden brede metacognitieve vaardigheden leren toe te passen, zoals plannen, organiseren en presenteren.

#### A. Inhoud amvb praktijkgerichte vakken

- In een pilot (looptijd 2021-2024) met ruim 150 vmbo-scholen in de gl/tl zijn dertien verschillende praktijkgerichte vakken (door)ontwikkeld onder leiding van SLO.
- Met de voorliggende wijziging van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 wordt het praktijkgerichte vak als vrijwillig (school)examenvak aan het onderwijsprogramma van de gl en de tl van het vmbo toegevoegd.
- Met het praktijkgericht vak leren leerlingen middels verschillende realistische opdrachten bij of voor opdrachtgevers kennis en (brede metacognitieve) vaardigheden te ontwikkelen en toepassen.
- Het doel van het praktijkgerichte vak is om leerlingen in staat te stellen zich beter te oriënteren op toekomstige beroepen en vervolgopleidingen.
- Op dit moment zijn er dertien verschillende praktijkgerichte vakken ontwikkeld, met ieder een eigen vakinhoudelijke insteek en examenprogramma. Het examenprogramma wordt vastgesteld in de Regeling examenprogramma's.
- In de tl kunnen vier praktijkgerichte vakken worden aangeboden. In de gl mogen alle dertien praktijkgerichte vakken worden aangeboden, mits de school het bijbehorende profiel ook mag aanbieden.
- Het praktijkgerichte vak heeft in de gl en tl een andere plek in het onderwijsprogramma, maar is inhoudelijk hetzelfde.
  - Een tl-leerling kan het vak kiezen als een van de twee vrije keuzevakken.
  - Een gl-leerling kan het vak kiezen in plaats van het beroepsgerichte profielvak.
  - Ook kunnen de tl- en de gl-leerling het praktijkgerichte vak kiezen als extra vak.
- Het praktijkgerichte vak wordt afgesloten met een schoolexamen en telt mee in de uitslagbepaling van het eindexamen.
- Voor de scholen die vanaf 2024-2025 willen starten met het aanbieden van het praktijkgerichte vak wordt in het voorjaar een subsidie beschikbaar gesteld. Deze subsidieregeling wordt separaat aan u voorgelegd. De belangstelling was groot: 406 aanvragen waarvan 100 pilotscholen die tl aanbieden (gl-pilotscholen kunnen geen subsidie aanvragen, want zij ontvangen een hogere bekostiging per leerling dan de tl-scholen voor de tl-leerling). Het aantal scholen dat we een subsidie kunnen geven is ongeveer 330 scholen, dus daarvoor zal een loting moeten plaatsvinden. Aanvragers weten vóór het begin van het nieuwe schooljaar of zij voor subsidie in aanmerking komen.

**Datum**  
30 april 2024

B. Planning

Ministerraad	17 mei 2024
Publicatie amvb in staatsblad	Eind mei 2024
Nahang (4 weken)	Juni-juli 2024
Inwerkingtreding middels een koninklijk besluit	1 augustus 2024



**TER ONDERTEKENING**

Aan: MPVO

**Wetgeving en Juridische  
Zaken**

**Van**

**Datum**

28 mei 2024

**Referentie**

**Bijlagen**

Aanbiedingsbrief Tweede Kamer

Aanbiedingsbrief Eerste Kamer

Besluit (Stb. 2024, 137)

K-1 Tekst besluit

Advies Raad van State

Nader rapport

Openbaar te maken beslisnota's

**Intern OCW afgestemd**

OVO

# nota

Nahang besluit invoering praktijkgerichte vakken in de gl  
en tl

## Aanleiding

- Het Besluit van 21 mei 2024 tot wijziging van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 in verband met het aanbieden van praktijkgerichte vakken in de gemengde en theoretische leerweg van het vmbo (hierna: het besluit) is op 28 mei 2024 in het Staatsblad gepubliceerd.
- De beoogde inwerkingtredingsdatum is 1 augustus 2024.
- Voorwaarde voor deze inwerkingtreding is dat het besluit nog vier weken aan de beide Kamers wordt voorgelegd, binnen welke periode de Kamer onder meer vragen kan stellen (de zogeheten "nahangperiode").
- De aanbiedingsbrieven ten behoeve van deze nahang worden bij deze nota ter ondertekening aan u voorgelegd.

## Geadviseerd besluit

- U wordt verzocht beide bijgevoegde aanbiedingsbrieven te ondertekenen.

## Kernpunten

- Het besluit introduceert het praktijkgerichte vak als examenvak in het onderwijsprogramma van de gemengde (gl) en theoretische leerweg (tl) van het vmbo.
- Met het praktijkgerichte vak leren leerlingen middels verschillende realistische opdrachten van echte opdrachtgevers kennis en vaardigheden toe te passen.
- Het doel van het praktijkgerichte vak is om leerlingen in staat te stellen zich beter te oriënteren op toekomstige beroepen en vervolgoopleidingen.

## Proces

- Na ondertekening van de aanbiedingsbrieven wordt het besluit aan beide Kamers gestuurd, die gedurende vier weken de gelegenheid hebben nog vragen te stellen (of om te eisen dat het in het besluit vervatte onderwerp bij wet wordt geregeld).
- Na afloop van de nahangperiode zal de inwerkingtreding van het besluit worden geregeld (bij koninklijk besluit).
- De beoogde inwerkingtredingsdatum is 1 augustus 2024.
- Het inwerkingtredingsbesluit zal na afloop van de nahang separaat worden voorgelegd.