



# nota

TER ONDERTEKENING

Aan: MPVO

**Kansengelijkheid en  
Onderwijsondersteuning**

**Van**

Persoonsgegevens

**Datum**

12 april 2024

**Referentie**

45504133

**Bijlagen**

Kamerbrief hoogbegaafdheid mbt verkenning en  
uitvoering maatregelen plan van aanpak

## Aanleiding

N.a.v. bespreking met u op 14 maart jl. is een concept Kamerbrief uitgewerkt over hoogbegaafdheid. In de brief wordt enerzijds ingegaan op de resultaten van de verkenning die is uitgevoerd naar aanleiding van de motie Van Meenen (D66) en Paul (VVD)<sup>1</sup> naar het aanmerken van voltijd hb-onderwijs als speciaal onderwijs (so), anderzijds informeren we de Kamer zoals afgesproken waar we staan met de uitvoering van het in december 2022 verzonden Plan van Aanpak Hoogbegaafdheid. Het doel is om de Kamerbrief ruimschoots voor het debat Passend Onderwijs van 29 mei 2024 aan de Kamer te verzenden.

## Beslispunten

- Gaat u akkoord met voorliggende concept Kamerbrief?

## Kernpunten

- In april 2023 is de regering door voormalig leden Van Meenen (D66) en Paul (VVD)<sup>2</sup> gevraagd te onderzoeken of het aanmerken van voltijd hb-onderwijs als speciaal onderwijs (so) voldoende aanbod, expertise, financiering en leerlingenvervoer zou waarborgen.
- Eind december 2023 is de Verzamelbrief moties en toezeggingen primair en voortgezet onderwijs naar de Kamer gestuurd<sup>3</sup>, waarin ook de rapportage van de kwalitatieve verkenning is aangeboden aan de Kamer. Daarin heeft u aangegeven zich in het nieuwe jaar zal beraden op de resultaten van deze verkenning en eventuele vervolgstappen.
- In de voorliggende concept Kamerbrief geeft u uw zienswijze op de resultaten van de verkenning en licht u de maatregelen uit het plan van aanpak toe, conform het gevoerde gesprek van 14 maart 2024.
- U concludeert in de brief dat het aanmerken van voltijd hb-onderwijs als so niet de gewenste oplossing brengt en niet zal leiden tot een beter dekkend aanbod en voldoende expertise, leerlingenvervoer en financiering.
- De verkenning maakt nogmaals duidelijk dat er verbeteringen nodig

<sup>1</sup>Kamerstukken II 2022-2023, 31497 nr. 459

<sup>2</sup>Kamerstukken II 2022-2023, 31497 nr. 459

<sup>3</sup>Kamerstukken II 2023-2024, 31293 nr. 636

zijn in het onderwijsaanbod en de ondersteuning voor (hoog)begaafde leerlingen. Er bestaan nog veel te veel verhalen van (hoog)begaafde leerlingen die helaas thuis zitten, omdat de juiste ondersteuning en een op hen afgestemd onderwijsaanbod te laat of helemaal niet kwam.

- U stelt vast dat gelukkig steeds meer onderwijsprofessionals beschikking hebben over kennis en vaardigheden om (hoog)begaafde leerlingen te (h)erkennen, en samenwerkingsverbanden en scholen hebben middelen tot hun beschikking om planmatig te werken aan een zo passend mogelijk aanbod. En toch zijn we er nog niet.
- Daarom blijft het ministerie van OCW zich volledig inzetten om ervoor te zorgen middelen beschikbaar zijn en blijven voor het (voltijd) hb-onderwijs, zodat er een aanbod is voor het hele begaafdheidsspectrum. Dit doen we door onverminderd door te gaan met de tien maatregelen uit het plan van aanpak hoogbegaafdheid.<sup>4</sup>
- De samenwerkingsverbanden nemen hier gelukkig ook hun verantwoordelijkheid voor, blijkt uit de grote belangstelling voor de subsidieregeling *Begaafde leerlingen po en vo 2023-2025*.

## **Toelichting**

### *Totstandkoming kwalitatieve verkenning*

- De in april 2023 ingediende motie Van Meenen en Paul vraagt om te onderzoeken of het aanmerken van voltijd hb-onderwijs als speciaal onderwijs (so) voldoende aanbod, expertise, financiering en leerlingenvervoer zou waarborgen.
- Hiervoor is het Kenniscentrum Hoogbegaafdheid (KCHB) de opdracht te geven tot een verkenning met vertegenwoordigers vanuit het veld (zie bijlage 1 voor het rapport).
- Hiervoor is een breed scala aan belanghebbenden geïnterviewd: vertegenwoordigers van samenwerkingsverbanden, oudergeledingen, beroepsverenigingen, opleiders maar ook schoolondersteuners en verenigde scholen gericht op onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen. Dit om recht te doen aan de diversiteit aan inzichten.

---

<sup>4</sup>Kamerstukken II 2022-2023, 31497 nr. 445