

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Eckartcollege

T.a.v. Persoonsgegevens

Damocleslaan 3

5631 KC EINDHOVEN

**Kansengelijkheid en
Onderwijsondersteuning**

Rijnstraat 50

Den Haag

Postbus 16375

2500 BJ Den Haag

www.rijksoverheid.nl

Onze referentie

42773294

Uw e-mail van

08 juni 2023

Datum

Betreft Reactie op vragen over kansengelijkheid in het onderwijs

Beste Persoonsgegevens

Ik ontving jullie mail pas op 7 november van de Tweede Kamer in verband met een administratieve fout. Mijn excuses daarvoor. Ik wil jullie bedanken voor jullie mail en de goede vragen die jullie stellen over kansengelijkheid in het onderwijs. Helaas is er op dit moment inderdaad nog veel kansénongelijkheid in het onderwijs, zowel in het primair en voortgezet onderwijs (po en vo) als in het mbo en hoger onderwijs (ho). Waar je wieg staat, bepaalt nu nog te vaak welke kansen je krijgt in het leven. Dit wordt ook onderschreven in een recent [rapport](#) van het Sociaal Cultureel Planbureau (SCP), getiteld *Eigentijdse Ongelijkheid*. Kansengelijkheid is daarom voor het demissionair kabinet een belangrijk thema. Samen met mijn collega-minister Mariëlle Paul werk ik dagelijks aan kansengelijkheid voor alle leerlingen en studenten in Nederland.

Dat doen we op verschillende manieren. In het po en vo zorgen we voor een kansrijk stelsel voor alle leerlingen, door het verzorgen van passend en inclusief onderwijs voor iedereen, het bevorderen van gelijke toegang tot goed onderwijs en door ervoor te zorgen dat er een goede doorstroom is van leerlingen uit het po naar een juiste en voor hen passende plek in het vo. Ook maken we ons hard voor een kansrijke omgeving voor alle leerlingen om in op te groeien. Dit doen we door ervoor te zorgen dat je als leerling met een goedgevulde maag in de klas zit en je ook buiten schooltijd de mogelijkheid hebt je talenten in de breedte te ontdekken en ontwikkelen, bijvoorbeeld door sport- of muziekles. Over deze en andere maatregelen van het demissionaire kabinet voor het bevorderen van kansengelijkheid in het funderend onderwijs heeft de minister voor Primair en Voortgezet onderwijs in maart 2023 een [brief](#) gestuurd naar de Eerste en Tweede Kamer.

Na de middelbare school houdt je ontwikkeling uiteraard niet op. Ook voor studenten in het mbo en ho werken we aan kansengelijkheid. We werken samen met de scholen, gemeenten en studenten aan een gelijkwaardige behandeling van mbo-studenten, zodat mbo-studenten ook mee kunnen doen aan introductieweken, studentensport en het studentenleven als zij dat willen. Ik zet me in om te zorgen dat mbo-studenten de waardering krijgen die ze verdienen.

Voor mbo-studenten die dat willen, moet het makkelijker worden om door te stromen naar het hbo. In algemene zin vinden we het belangrijk dat er een goede beroepsgerichte route is, eventuele drempels nemen we daarin weg. Verder is er in de [Werkagenda](#) meer geld beschikbaar gemaakt voor mbo niveau 2, om zo te voorkomen dat studenten uit vallen zonder diploma. Het recent gepubliceerde [actieplan](#) om voortijdig schoolverlaten tegen te gaan sluit daar op aan. We continueren ook de verbeteragenda passend onderwijs. Een andere focus is het tegengaan van stagediscriminatie via het [stagepact](#). Iedere student heeft recht op een veilige eerste kennismaking met de arbeidsmarkt. Door met maatregelen in te zetten op het (h)erkennen, voorkomen en aanpakken van stagediscriminatie, wordt stagediscriminatie tegengaan.

Ook is het minimaliseren van financiële drempels voor jongeren een belangrijke stap. Zo is de basisbeurs in het hbo en wo sinds dit studiejaar opnieuw ingevoerd. Talent is niet altijd te herkennen aan cijfers, een hoge score op een toets of een motivatiebrief. In sommige gevallen is het voor opleidingen moeilijk om te bepalen welke student net wel of net niet toegelaten moet worden. Begin 2024 zal ik in een brief met de Kamer delen hoe selecterende opleidingen de kansengelijkheid beter kunnen borgen. Loting is sinds vorig jaar weer een optie geworden voor instellingen zodat ze beter rekening kunnen houden met kansengelijkheid. Tot slot werken instellingen, bedrijven en studenten op dit moment aan een gezamenlijke aanpak om stage-discriminatie tegen te gaan en te voorkomen. Over deze en andere maatregelen heb ik in juni 2022 een [brief](#) gestuurd naar de Tweede Kamer.

Kortom, ik ben van mening dat de sleutel tot succes bij kansenongelijkheid is om te streven naar een eerlijk, kansrijk stelsel én een kansrijke omgeving voor iedere leerling en student. Door beide na te streven, creëren we zoveel mogelijk gelijke kansen voor alle kinderen en jongeren. Jullie vragen wat ons tegen houdt om nu gelijk alle maatregelen door te voeren die wat ons betreft zouden zorgen voor meer kansengelijkheid in het onderwijs. Om succesvolle maatregelen in te voeren, is het ook belangrijk dat de basis op orde is; dat er genoeg leraren zijn die voor de klas staan en goed onderwijs geven. En dat we kijken waar wel, en waar ook niet, het onderwijs alleen de juiste plek is om alle ongelijkheid aan te pakken. Daarnaast moeten we er ook voor waken dat we leraren en scholen niet in één keer overbelasten met allerlei verschillende maatregelen waardoor zij overladen worden. Het is belangrijk dit gefaseerd en in goed overleg met scholen, leraren, leerlingen en ouders te doen. Verder is het goed om ons te realiseren dat ongelijke kansen helaas van alle plaatsen en van alle tijden zijn. Dit zal niet morgen zijn opgelost. Dit hangt ook samen met hoe onze maatschappij georganiseerd is, in de verdeling van hulpbronnen en kansen. Dat kunnen we niet met onderwijs alleen oplossen, maar we maken ons er iedere dag hard voor dat we de kansenongelijkheid zoveel en zo snel mogelijk minimaliseren.

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Robbert Dijkgraaf