

Effectorde	Effect	Indicator	Volledigheid	Opmerkingen bij volledigheid CBS data	KPI's in monitoring	
			Register =	Beschikbaar voor alle deelnemers én niet-deelnemers NGF		
			Deelpopulatie =	Register maar voor deel van de populatie		
			Enquête =	Beschikbaar voor deelnemers en niet-deelnemers NGF met beperkingen		
			Extern =	Bronnen buiten het CBS, meestal geen microdata		
			Ontbreekt =	Geen CBS microdata beschikbaar en externe bron niet direct duidelijk		
			Onduidelijk =	Kan hoogstens benaderd worden, onduidelijk of data echt bruikbaar zijn		
Eerste orde	Meer (publieke en private) uitgaven aan RD&I	Uitgaven aan R&D		Op basis van WBSO-gebruikersdata (zonder universiteiten), meer detailinfo in enquête met steekproef onder bedrijven groter dan 10 werkzame personen		
		Uitgaven aan innovatie		Steekproef onder bedrijven groter dan 10 werkzame personen		
		Inzet personeel voor R&D		Op basis van WBSO-gebruikersdata (zonder universiteiten), meer detailinfo in enquête met steekproef onder bedrijven groter dan 10 werkzame personen		
		Inzet personeel voor innovatie		Steekproef onder bedrijven groter dan 10 werkzame personen		
	Nieuwe en verbeterde RD&I ecosystemen	Meer publiek-private samenwerking in RD&I		Steekproef onder bedrijven groter dan 10 werkzame personen en gebruik PPS-toeslag, maar mate van samenwerking onbekend		
		Meer privaat-private samenwerking in RD&I		Steekproef onder bedrijven groter dan 10 werkzame personen en gebruik PPS-toeslag, maar mate van samenwerking onbekend		
		Kennisverspreiding tussen bedrijven en met kennisinstellingen				
	Betere kwaliteit onderwijs	Benutting kennis kennisinstellingen voor oplossing maatschappelijke uitdagingen				
		Meer startups				
		Meer internationale samenwerking, inclusief meer aanspraak op Europese middelen			Gebruik van diverse Europese instrumenten zoals Eureka, Eurostars, JTI's en Horizon2020	
Score scholen op kwaliteitskenmerken				Onderwijsinspectie, Staat van het Onderwijs		
Score schoolbesturen op kwaliteitszorg				Onderwijsinspectie, Staat van het Onderwijs		
Toegevoegde waarde scholen in leerrendement				Op basis van koppelingen NCO, SSB en BRON met daarin persoonskenmerken en sociaaleconomische status.		
Uitvallers per onderwijstype						
Positieve accreditatiebesluiten tertiair onderwijs				NVAO jaarverslagen		
Tevredenheidsscores leerlingen en studenten				NSE, voor het hoger onderwijs		
Tevredenheidsscores leraren en docenten				OESO, TALIS eens in de 5-6 jaar		
Toename investeringen in menselijk kapitaal	Onderwijsprofessionals die deelnemen aan professionele ontwikkeling			OESO, TALIS eens in de 5-6 jaar		
	Onderwijsprofessionals met een diploma van niveau ISCED-6 of hoger			OESO, TALIS eens in de 5-6 jaar		
	Nieuwe onderwijsprofessionals voorbereid op werkzaamheden na opleiding			OESO, TALIS eens in de 5-6 jaar		
	Deelname aan cursussen en trainingen			AES: bekeken moet worden of steekproef voldoende representatief is		
	Informeel leren			ROA Levenslang leren enquête		
	Deelname aan een opleiding			BRON	3.13, 3.14, 3.15, 3.16 en 3.17	
	Deelname aan tertiair onderwijs			BRON	3.15 en 3.17	
	Zelfstudie			ROA Levenslang leren enquête, driejaarlijks		
	Private uitgaven investeringen tertiair onderwijs (% van BBP)			Geaggregeerd beschikbaar op StatLine in onderzoek Onderwijsfinanciën, geen microdata beschikbaar		
	Verhouding/ratio publiek/private uitgaven tertiair onderwijs			Geaggregeerd beschikbaar op StatLine in onderzoek Onderwijsfinanciën, geen microdata beschikbaar		
Betere aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt	Doorstroom naar volgend onderwijsniveau			BRON		
	Arbeidsmarktsituatie jongeren			Polisadministratie als registerbron maar zonder zelfstandigen en link met onderwijsniveau en -type, EBB bevat dat wel maar is enquête		
	Arbeidsparticipatie per onderwijstype en discipline			Polisadministratie als registerbron maar zonder zelfstandigen en link met onderwijsniveau en -type, EBB bevat dat wel maar is enquête		
	Stayrate internationale alumni			Nuffic, Stayrate en arbeidsmarktpositie van internationale afgestudeerden in Nederland, geen microdata		
	Arbeidsmarktsituatie uitstromers per onderwijstype en discipline			EBB, navragen waarom niet Polisadministratie		
	Aansluiting uitstromers onderwijs op huidige werkzaamheden			ROA rapportage: Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt, van 2011-2020		
	Aansluiting werkzoekenden onderwijs op volgende baan			ROA rapportage: Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt, van 2011-2020		
	Aansluiting werkgevers onderwijs nieuwe werknemers op werkzaamheden			ROA rapportage: Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt, van 2011-2020		
	Tweede orde	Betere bedrijfsprestaties	Toegevoegde waarde		Steekproef onder bedrijven groter dan 10 werkzame personen	
			Omzet			3.2
Werkgelegenheid				Alleen werknemers, geen zelfstandige ondernemers (wel dga's)		
Grotere innovativiteit		Productiviteit		Want toegevoegde waarde als input. Kan benaderd worden met omzet.		
		Betere innovatieve prestaties bedrijven		Steekproef onder bedrijven groter dan 10 werkzame personen		
Versterking innovatievermogen		Betere innovatieve prestaties kennisinstellingen			Kennisinstellingen ontbreken in enquête, wel vragen over samenwerkingen met universiteiten	
		Valorisatie van kennis				
		Gecoördineerde samenwerking tussen kennisinstellingen, bedrijfsleven en overheid				
		Aangevraagde octrooien door bedrijven en kennisinstellingen				
		(Publiek-private) publicaties door bedrijven en kennisinstellingen			Bibliografische databases die operationeel zijn bij CWTS, onder andere Web of Science	3.8 en 3.19
	Inkomsten verworven door kennisinstellingen met kennistransfers				3.5, 3.6, 3.7 en 3.19	
	Spin-offs op basis van kennis op kennisinstellingen			Statistische events in het ABR maar waarschijnlijk niet bruikbaar voor het identificeren van innovatieve spin-offs	3.12 en 3.19	
	Kennis-spillovers					
	Stayrate internationale kenniswerkers			Onderscheid tussen internationale kenniswerkers en "reguliere" internationale werknemers moeilijk te maken		
	Ontstaan ondernemingen met kennis uit onderwijsstelsel					
Vermeden publieke kosten bij adresseren maatschappelijke uitdagingen	Publieke gezondheidsuitgaven per hoofd van de bevolking			Zorgkosten per inwoner		
	Aantal Halt-jongeren					
	Geregistreerde misdaden					
	Slachtoffer van criminaliteit					
	Mensen die vrijwilligerswerk doen			Sociale Samenhang en Welzijn		
	Mensen met vertrouwen in anderen			Sociale Samenhang en Welzijn		
	Mensen met vertrouwen in instituties			Sociale Samenhang en Welzijn		
	Mate van digitalisering					
	Mate van MVO					
	Leerwinst kennis, houding en vaardigheden	Resultaten eindexamens per onderwijstype			Onderwijsinspectie en DUO, navraag of CBS deze data ook heeft	
Resultaten PISA/PIAAC/etc.				PISA driejaarlijks, PIAAC steekproef		
Personen met tertiair diploma						
Behaalde studiepunten/schoolvakken per persoon						
Leergroei basisvaardigheden funderend onderwijs				Nationaal Cohortonderzoek		
Beheersing referentieniveaus basisvaardigheden				Onderwijsinspectie		
Gevoel autonomie te hebben in het adresseren van maatschappelijke uitdagingen				PISA		
Betere matching vraag en aanbod arbeidsmarkt		Jobfinding rate			EBB	
		Openstaande vacatures/Nieuwe aannames in kraptesectoren			Macrocijfers per sector beschikbaar op StatLine	
		Mutatie vervangingsvraag			ROA, De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep	
	Werklozen die langer dan een jaar werkzoekende zijn			EBB		
	Werkenden tevreden met baan			NEA en ZEA		
	Werkgevers in staat om hun vacatures naar wens te vervullen			NEA en ZEA		
	Werkenden van wie de vaardigheden goed worden benut			NEA en ZEA		
	Neveneffecten	Sectorale bias				
		Bias tegenover verliesgevende of laagproductieve bedrijven				
		Bias tegenover gevestigde ondernemingen				
Locatiegebonden effect						

