



**TER ONDERTEKENING**

Aan: MPVO

**Kansengelijkheid en  
Onderwijsondersteuning**

**Van**

Persoonlijke levenssfeer

T Persoonlijke levenssfeer - bes

**Datum**

16 februari 2023

**Referentie**

35350435

**Bijlagen**

Rapport 'Het recht op onderwijs voor dove en slechthorende leerlingen'

Kamerbrief reactie op rapport 'Het recht op onderwijs voor dove en slechthorende leerlingen'

Begeleidende brief voor het College van de Rechten van de Mens bij de reactie

**Intern OCW afgestemd**

VO, HO&S

**Interdepartementaal**

**afgestemd**

VWS

# nota

Brief Tweede Kamer met reactie op rapport College van de Rechten van de Mens over het recht op onderwijs voor dove en slechthorende leerlingen

## Aanleiding

Op 28 september 2022 is een onderzoeksrapport van het College van de Rechten voor de Mens over het recht op onderwijs aan dove en slechthorende (dsh) leerlingen aangeboden aan u en de minister van Langdurige Zorg en Sport (LZS). U reageert, mede namens de Minister van LZS, op het rapport van het College.

## Geadviseerd besluit

Na uw akkoord wordt de brief verstuurd aan de Tweede Kamer en aan het College van de Rechten van de Mens voorzien van een begeleidende brief.

## Kernpunten

- Het rapport gaat in op knelpunten en oplossingen voor het volledig uitoefenen van het recht op onderwijs voor dsh-leerlingen, in het licht van het VN-verdrag Handicap.
- Bij de totstandkoming van dit rapport stond de participatie van de dsh-leerlingen, hun ouders en betrokken experts en professionals centraal.
- In deze brief gaat u kort in op de kern van het rapport en geeft u per aanbeveling uw reactie waarbij u aansluit bij de Verbeteraanpak Passend Onderwijs, de Werkagenda Route naar Inclusief onderwijs en Platform Samen Opleiden en Professionaliseren.
- De aanbevelingen in het rapport gaan in op:
  - Bescherming van de rechten van dsh-leerlingen. *U verwijst naar de VN-verdragen Handicap en Kinderrechten, de recente Grondwetswijziging en het wetsvoorstel versterking positie ouders en leerlingen. U geeft hierbij aan dat u de Kamer onlangs over inclusief onderwijs hebt geïnformeerd. En dat elke leerling en zijn/haar ouders mee mag praten over wat hij/zij nodig heeft aan ondersteuning.*
  - Verbetering van het regulier onderwijs voor dsh-leerlingen. *U verwijst hierbij naar de experimenten rondom de samenwerking tussen regulier en speciaal onderwijs en specifiek naar de Samen naar Schoolklassen en de daarover opgestelde handreiking. U geeft bovendien aan dat de cluster 2 instellingen de reguliere scholen ondersteunen bij het begeleiden van dsh-leerlingen door het overdragen van kennis en expertise en refereert aan een aantal initiatieven op dit vlak*

**Datum**

16 februari 2023

- *Opleiden van deskundige professionals. U gaat in op de voornemens die al eerder met de Kamer gedeeld zijn in het traject Samen Opleiden en Professionaliseren. Ook geeft u aan dat u het toegankelijk maken en delen van expertise vanuit cluster 2 van het speciaal onderwijs voor het regulier onderwijs aanmoedigt en onderschrijft.*
- *De overstap van dsh-leerlingen uit speciaal onderwijs makkelijker maken. U benoemt dat zowel binnen passend als inclusief onderwijs er gewerkt wordt aan een soepele overstap van speciaal naar regulier en andersom. U geeft hierbij aan dat op verschillende plaatsen een nauwe samenwerking is tussen Kentalis en reguliere scholen.*
- *Verbetering van kansen voor sociale ontwikkeling voor dsh-leerlingen op school. U benadrukt dat zowel binnen passend als inclusief onderwijs de nadruk ook op de brede ontwikkeling ligt, zowel sociaal als emotioneel. U benoemt dat ook binnen het Nationaal Programma Onderwijs aandacht is voor de sociaal emotionele ontwikkeling van alle leerlingen.*

**Financiële gevolgen**

Geen.