



**TER BESLUITVORMING**

Aan: MOCW, MPVO, DGHBWE

**Emancipatie**

**Van**

T  
[REDACTED]

**Datum**

27 oktober 2022

**Referentie**

34672043

**Bijlagen**

2

**Intern OCW afgestemd  
VO**

# nota

Openbaarmaking rapport 'Pestgedrag lhbtqi+ leerlingen in  
het voortgezet onderwijs'

## Aanleiding

Onderzoeksbureau Movisie heeft in opdracht van het ministerie van OCW onderzoek gedaan naar het pesten van lhbtqi+ leerlingen in het voortgezet onderwijs. Dit naar aanleiding van cijfers waaruit naar voren komt dat lhbtqi+ leerlingen vaker worden gepest, zelfs door docenten. Het eindrapport wordt gepubliceerd op Rijksoverheid.nl en er zal een aanbiedingsbrief aan de Tweede Kamer worden gestuurd. In deze nota is het besluit, de toelichting en de samenvatting voor Rijksoverheid.nl te vinden.

## Geadviseerd besluit

- Wij adviseren DGHBWE akkoord te gaan met het publiceren van dit rapport op rijksoverheid.nl.
- Wij adviseren MOCW en MPVO de Tweede Kamer te informeren middels een korte aanbiedingsbrief.
- Wij adviseren om een beleidsreactie na de jaarwisseling aan de Tweede Kamer mee te sturen met de brief die wordt verstuurd met de publicatie van de nieuwe Veiligheidsmonitor.

## Kernpunten

- Het onderzoek toont aan dat lhbtqi+ leerlingen pestgedrag ervaren van medeleerlingen en docenten en dat dit zwaarwegende gevolgen heeft voor hun mentale welbevinden en gevoel van veiligheid.
- De beleidsreactie op dit onderzoek zal mee worden genomen in de beleidsreactie op de Veiligheidsmonitor 2022.
- Aan de Tweede Kamer is in de Emancipatienota toegezegd het rapport toe te sturen. Middels de aanbiedingsbrief komen wij tegemoet aan deze toezegging.

## Duiding rapport

- Lhbtqi+ leerlingen ervaren pestgedrag van medeleerlingen en docenten. Dit heeft zwaarwegende gevolgen voor hun mentale welbevinden en gevoel van veiligheid.
- De bereidheid om pestgedrag te melden is laag: lhbtqi+ leerlingen bagatelliseren het pestgedrag uit zelfbescherming en ervaren angst voor repercussies van medeleerlingen na het maken van een melding. Ook het grote gebrek aan ingrijpen door docenten bij pestgedrag geeft de lhbtqi+ leerlingen een onveilig gevoel.

- Lhbtqi+ leerlingen hebben regelmatig weinig vertrouwen in een mentor of vertrouwenspersoon, vooral wanneer leerlingen ervaren dat hun probleem zonder toestemming gedeeld wordt met ouders of andere docenten.
- In het onderzoek worden een aantal concrete tips voor verschillende actoren gegeven, waaronder voor de landelijke overheid. Movisie adviseert de overheid onder andere om scholen te verplichten twee vertrouwenspersonen te hebben en specifiek geld te oormerken voor het bespreekbaar maken van lhbtqi+ diversiteit op scholen (net zoals dit gebeurt bij de Gezonde School).
- Om een veilig gevoel te herstellen is het volgens Movisie verder belangrijk om meldingen serieus te nemen, terug te koppelen wat er met de melding gebeurt en leerlingen de controle geven hoe het probleem moet worden aangepakt.
- Daarnaast moet er duidelijker beleid worden ontwikkeld op scholen om de acceptatie van lhbtqi+ personen onder leerlingen en docenten te vergroten. Ook hier is inspraak van leerlingen van belang om vertrouwen in het beleid te vergroten.

**Datum**  
**27 oktober 2022**

*Samenvatting voor Rijksoverheid.nl:*

- Movisie onderzoek gedaan naar wat lhbtqi+ leerlingen aangeven nodig te hebben om zich veilig te voelen op school. Het doel van het onderzoek was om het pesten van lhbtqi+ leerlingen in het voortgezet onderwijs te duiden, de ervaringen met pestgedrag van slachtoffers zelf op te halen, leerlingen te vragen wat zij nodig hebben om de sociale veiligheid in het onderwijs te bevorderen en concrete maatregelen te formuleren voor het aanpakken van het pestgedrag ten aanzien van lhbtqi+ leerlingen. Lhbtqi+ leerlingen ervaren pestgedrag van medeleerlingen en docenten. Dit heeft zwaarwegende gevolgen voor hun mentale welbevinden en gevoel van veiligheid. In dit rapport zijn concrete handelingsperspectieven te vinden.