



TER ONDERTEKENING

Aan: MPVO

Voortgezet Onderwijs

Van
5.1.2.e

Datum
17 oktober 2022

Referentie

Bijlagen
Kamerbrief

nota

Scholen aan de slag met subsidie basisvaardigheden

Aanleiding

De loting van de aanvragen voor de subsidie basisvaardigheden is bekend. Vooruitlopend op de beschikking begin november zullen scholen aanstaande vrijdag 21 oktober alvast een mail krijgen over de uitslag van de loting. U heeft aangegeven gelijktijdig met het verzenden van de mails naar de scholen een brief te willen sturen naar de Kamer om ook hen te informeren over de stand van zaken van de subsidie.

Gevraagd besluit

Bent u akkoord met het versturen van de bijgevoegde kamerbrief? Zo ja kunt u deze ondertekenen waarna deze vrijdag naar de Kamer wordt verzonden. Dit gelijktijdig met het uitgaan van de mails naar de scholen.

Kernpunten

- In de kamerbrief gaat u in op de aanvragen voor de subsidie en licht u de uitslag van de loting toe. Zo zijn er in het primair onderwijs 4098 aanvragen binnengekomen waarvan er 503 kunnen worden toegekend. Van deze groep krijgen 54 scholen ook aanvullende subsidie met hulp van de basisteams.
- In het voortgezet onderwijs zijn er 1134 aanvragen binnengekomen waarvan er 126 kunnen worden toegekend. Van deze groep krijgen 37 scholen ook aanvullende subsidie met hulp van de basisteams.
- Er zijn in totaal 15 aanvragen vanuit Caribisch Nederland binnengekomen (12 po scholen en 3 vo scholen). Alle aanvragen daarvan worden automatisch toegekend en betreffen alleen aanvragen voor basissubsidie.
- Dit betekent dat er in totaal 644 scholen subsidie krijgen waarvan 91 ook aanvullende subsidie met hulp van basisteams. Vooraf was uitgegaan dat circa 500 scholen aanspraak konden maken op basissubsidie waarvan circa 150 daarvan ook voor aanvullende subsidie. De afwijkingen van de uitslag en opzichte van de raming wordt veroorzaakt door de systematiek van de loting (zie onderstaand).
- In de brief kondigt u aan dat alle uitgelote zwakke scholen alsnog gebruik kunnen maken van hulp en ondersteuning van de basisteams zodat zij aan de slag kunnen gaan met het verbeteren van de basisvaardigheden. Daarmee kunnen in totaal 144 scholen aan de slag met de basisteams.
- In de kamerbrief gaat u ten slotte ook in op data van schoolprestaties op basisvaardigheden en waarom er loting heeft plaatsgevonden. Daarbij

licht u toe hoe komende periode wordt ingezet op monitoring om enerzijds zicht te krijgen op de besteding van de subsidie maar ook om beter zicht te krijgen op schoolprestaties op basisvaardigheden, met de daarbij horende dilemma's.

- Naast de Kamerbrief wordt er vrijdag ook een persbericht gepubliceerd waarin de uitkomsten van de loting bekend worden gemaakt. Daarbij wordt ook uitgelegd waarom loting is toegepast en dat de subsidie een opstap vormt naar een structurele wijze van ondersteuning. Het persbericht wordt via COM met u afgestemd.

Toelichting

Systematiek van de loting

Omdat er geen data voor handen was die prestaties op de basisvaardigheden per schoolniveau goed meet is er gekozen voor loting. De subsidieregeling is zo opgesteld dat er een separaat plafond is ingericht voor de basissubsidie en de aanvullende subsidie. Binnen beide plafonds is er een verdeling gemaakt voor middelen voor het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs zodat middelen naar rato over de sector worden verdeeld. Het verkrijgen van basissubsidie is voorwaardelijk gesteld voor het verkrijgen van aanvullende subsidie waarbij tevens hulp vanuit de basisteams wordt geboden.

Door het hoge aantal aanvragen voor basissubsidie was het budget voor de basissubsidie uitgeput terwijl er nog wel budget was voor de aanvullende subsidie. Om een deel van openstaande aanvragen voor de aanvullende subsidie toe te kunnen kennen, is een bedrag van circa € 12 miljoen vanuit aanvullende subsidie ingezet voor het toekennen van basissubsidie. Dit omdat het verkrijgen van basissubsidie voorwaardelijk is voor het verkrijgen van aanvullende subsidie. Door overheveling van een deel van het budget van aanvullende subsidie naar basissubsidie kon uiteindelijk meer aanvullende subsidie worden verstrekt. Hierdoor is het totale budget binnen de subsidieregeling zoveel als mogelijk uitgeput. DUS-I heeft daarbij gehandeld zoals van te voren opgesteld in de subsidieregeling en naar de geest van de subsidieregeling. Daarnaast hebben de grootte van de aanvragen invloed gehad op het aantal toekenning van de aanvullende subsidie. Dit omdat het aantal leerlingen binnen een aanvraag bepalend was voor het hoogste van het subsidiebedrag.

Lijst risico scholen Inspectie

De uitslag van de loting is vergeleken met de lijst van de Inspectie waarop 104 onvoldoende of zwakke scholen vermeld staan. Van deze groep krijgt één school in het primair onderwijs en één school in het voortgezet onderwijs subsidie toegekend. Er zijn ook scholen uitgeloot die door de inspectie als onvoldoende of zeer zwak zijn beoordeeld. Het gaat hierbij om 31 scholen in het primair onderwijs, 4 scholen in het speciaal onderwijs en 18 scholen in het voortgezet onderwijs. Omdat de basisteams wat betreft aanvullende subsidie nu met 91 scholen gaan werken i.p.v. de geraamde circa 150 scholen biedt dit de kans de

Datum
17 oktober 2022

overige capaciteit te richten op zwakke scholen. Daarom zullen de basisteams komende periode met deze onvoldoende of zwakke scholen contact zoeken om hen alsnog hulp en ondersteuning te bieden. Omdat deze scholen veelal al aan de slag zijn met verbetertrajecten vanuit Goed Worden, Goed Blijven (po) en Leren Verbeteren (vo), met betrokkenheid van de sectorraden, zoeken we hierin met hen samenwerking op.

Opschaling basisteams

De komende periode gaan de basisteams dus breder aan de slag dan alleen de 91 ingelote scholen voor aanvullende subsidie. Dit kan tevens het startsein zijn voor opschaling van de basisteams. Hiervoor adviseren we u om een duurzame samenwerking te zoeken met initiatieven als 'Goed Worden, Goed Blijven'. Graag wisselen we binnenkort met u van gedachten over hoe de basisteams én initiatieven vanuit sectororganisaties binnenkort de handen ineen kunnen slaan om op korte termijn een breed ondersteuningsaanbod op te zetten voor alle scholen die hulp en ondersteuning kunnen en willen gebruiken.