

Naar MPVO via MJCW



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

# Digitale minuut

## Onderwerp

Brief TK Lerarenstrategie voor RWIZO

Datum minuut	23-06-2022
Zaaknummer	[REDACTED]
Zaakhouder	[REDACTED]
Directie	PO

onderstaande ook graag lakken..

Paraferen [REDACTED]	Akkoord 22-06-2022 13:28:55	33185250-v3,33069015-v8,32914994-v26,33180611-v1,33149625-v4,33186466-v1,32940077-v2,32832996-v18,32821954-v17
Paraferen [REDACTED]	Akkoord 22-06-2022 19:39:58	33189413-v2,33185250-v4,33069015-v10,32914994-v28,33180611-v1,33149625-v4,33186466-v1,32940077-v2,32832996-v18,32821954-v17
Adviseren [REDACTED]	Akkoord 23-06-2022 10:19:43	33189413-v2,33185250-v4,33069015-v10,32914994-v28,33180611-v1,33149625-v5,33186466-v1,32940077-v2,32832996-v18,32821954-v18
Adviseren [REDACTED]	Akkoord 23-06-2022 10:20:23	33189413-v2,33185250-v4,33069015-v10,32914994-v28,33180611-v1,33149625-v5,33186466-v1,32940077-v2,32832996-v18,32821954-v18
Paraferen [REDACTED]	Akkoord 23-06-2022 10:43:35	33189413-v2,33185250-v4,33069015-v10,32914994-v28,33180611-v1,33149625-v5,33186466-v1,32940077-v2,32832996-v18,32821954-v18

### Toelichting

Bijgevoegd zijn de brief (+ TC versie) en alle bijlagen die ook naar TK gaan (van de bijlage moties en toezeggingen is ook een TC versie bijgevoegd)

### Documenten

Referentie	Titel	Opsteller
[REDACTED]	Bijlage 1 Werkagenda.docx	[REDACTED]
[REDACTED]	NtO Lerarenstrategie naar Tweede Kamer.docx	[REDACTED]
[REDACTED]	Lerarenstrategie brief TK + organisatie TC	[REDACTED]
[REDACTED]	Lerarenstrategie brief TK	[REDACTED]

Documenten

Referentie

Titel

Opsteller

[REDACTED]

Eindrapport update  
arbeidsmarktramingen po basisjaar  
2020.pdf

[REDACTED]

[REDACTED]

bijlage motie toezeggingen reacties op  
rapporten track changes.docx

[REDACTED]

[REDACTED]

Bijlage Investeren in leraren en  
lerarenbeleid.pdf

[REDACTED]

[REDACTED]

Bijlage CW 3.1 bij brief TK  
Lerarenstrategie.docx

[REDACTED]

[REDACTED]

Bijlage 4 Overzicht maatregelen aanpak  
tekorten.docx

[REDACTED]

[REDACTED]

Bijlage 2 moties, toezeggingen reacties  
op rapporten.docx

[REDACTED]



TER ONDERTEKENING  
Aan: MOCW, MPVO

Hoger Onderwijs en  
Studiefinanciering

Van

Primair Onderwijs

Van

Datum

22 juni 2022

Referentie

Bijlagen

# nota

Lerarenstrategie naar Tweede Kamer

## Aanleiding

Na akkoord van de RWIZO en verwerking van uw laatste opmerkingen, vindt u hierbij de definitieve versie van de Lerarenstrategie.

## Geadviseerd besluit

Ondertekenen van de brief en verzenden naar de Tweede Kamer op 1 juli.

## Kernpunten

- Met u is afgesproken dat DGPV een belronde doet om externe partners te informeren over de inhoud van de brief; voorstel is dat MPVO de Aob (Tamar van Gelder), PO-raad (Freddy Weima) en VO-raad (Henk Hagoort) zelf belt en MOCW de VH (Jan Bogerd) en UNL (Rob Mudde), om de urgentie die u beiden voelt te benadrukken en draagvlak te creëren. Gaat u daarmee akkoord?
- Na de RWIZO, afstemming met FIN en uw laatste opmerkingen zijn nog de volgende zaken aangepast (zie TC-versie):
  - Een conceptversie van de werkagenda is bijgevoegd. Hierover vindt nog finale afstemming plaats. De definitieve versie wordt als bijlage bij deze brief verzonden.
  - Na afstemming met u beiden is de tekst over de interne organisatie aangepast (Landelijke strategie, p.5)
  - Op verzoek van MOCW is tekst toegevoegd over de lerarenopleidingen, met verwijzing naar de beleidsbrief hoger onderwijs en wetenschap (onder Samenwerking versterken, p. 7);
  - De tekst over Groeifonds is licht aangepast, omdat communicatie hierover nog niet heeft plaatsgevonden (p.9);
  - In de inleiding van deel 3 (p.11) is in afstemming met FIN de volgende zinssnede toegevoegd "waarbij financiële gevolgen integraal moeten worden gewogen binnen de onderwijsbegroting".
- Op verzoek van MPVO zijn tevens aanpassingen gedaan in de bijlage waarin de stand van zaken van moties en toezeggingen wordt beschreven.

groot passage uit krapte-brief  
van afgelopen vrijdag over het tijd  
(werk)bonus nog integraal in deze  
brief plaatsen inclusief dat we dit  
gaan doen. G.F. krapte brief  
jan. groot plannen

## Toelichting

In de brief wordt een aanpak voorgesteld langs de volgende lijnen:

1. We gaan van een aanpak met focus op leraren in het po naar een brede aanpak in alle sectoren, dus ook de tekorten aan schoolleiders in het po, en de tekorten in het sbo, (v)so en pro en de tekortvakken in het vo en mbo.
2. We gaan van een overheid op afstand naar een integrale lerarenstrategie.

3. We gaan van verschillende samenwerkingsvormen in de regio naar een landelijk dekkende regionale infrastructuur voor de onderwijsarbeidsmarkt.
4. We gaan van ramingen naar direct zicht op tekorten en betere sturingsinformatie.
5. We intensiveren maatregelen die goed werken of kansrijk zijn en werken extra (onorthodoxe) acties uit.

**Datum**  
**22 juni 2022**





TER BESLUITVORMING  
Aan: MOCW, MPVO

Primair Onderwijs

Van  
[Redacted]

HOenS

Van  
[Redacted]

Datum  
07 juni 2022

Referentie

[Redacted]

Bijlagen

# nota

Brief Lerarenstrategie aan TK

## Aanleiding

Bijgevoegd is de conceptbrief aan de Kamer over de Lerarenstrategie. Op 7 juni is de brief besproken (bouwstenen daartoe) in de CWIZO. De reactie van de CWIZO is in het voorliggende concept verwerkt, net als uw wijzigingen van afgelopen weekend. CWIZO is akkoord (gehoord de opmerkingen) met doorgeleiding naar de RWIZO. In deze nota informeren wij u over de aanpassingen in de conceptbrief, vragen wij u om een besluit op openstaande punten en schetsen wij het vervolgproces.

## Geadviseerd besluit

1. Akkoord gaan met indiening van bijgevoegde brief Lerarenstrategie voor bespreking in RWIZO op 21/6 en MR van 24/6 a.s. *met opmerkingen/veranderingen op PS brief*
2. Akkoord gaan met voorstel dat DGPV een belronde doet om veldorganisaties te informeren over de brief. *Zie opmerking in not. Algemene rande p.d.m., op DG Nijmer. Versterken RWIZO dr. inhoud voor daarna nog niet akkoord richting MR*
3. Akkoord met voorstel om bijlage met stoplichten niet te sturen aan de Tweede Kamer. *Zie dit in erige vorm juist wel mee willen sturen, als eerste product: relevant om hier toe transparant te zijn.*
4. Akkoord met meestuven bijlage moties en toezeggingen (ook deze is aangepast op basis van uw opmerkingen afgelopen weekend).
5. In de brief is opgenomen dat een programma DG wordt ingericht en een programmabureau. Aangekondigd wordt dat na de zomer een brief met de uitwerking hiervan naar de Kamer wordt gestuurd. Hiervoor is nog geen financiële dekking. Het voorstel is dit punt te bespreken in de RWIZO. *deze groep gaat zien*

## Kernpunten

- De conceptbrief is op de volgende punten aangevuld op basis van opmerkingen in de CWIZO;
  - De probleemanalyse is aangevuld (nav opmerking FIN)
  - FIN vindt het stuk over kwaliteit en kwantiteit erg open geformuleerd; verlagen eisen is niet wenselijk vinden zij. In de tekst is sterker verwezen naar evidence over goed presterende stelsels.
  - EZK mist procesinnovatie als mogelijke oplossing in de brief. In deel 3 is nu onder organisatie van de school een tekst over digitalisering opgenomen, ook in relatie tot groeifondsplannen op dit terrein.
  - Het CPB vraagt aandacht voor de stoplichten bij het overzicht met bestaande maatregelen, de kleurcodering lijkt soms subjectief. Wij onderkennen dit, omdat het een ambtelijke inschatting is van effectiviteit, zeker waar er nog geen onderzoek voor handen is.

*eens met FIN  
willen we dit niet zozeer trich?*



Dit is feitelijk een teken aan de wand en argument voor de steun aanpak. Dus ik zou het steun met kanttekening wel bijvoegen en het als doel opnemen dit wel met steun onderbouwing te verbeteren

Ambtelijk advies is om de bijlage niet mee te sturen naar de Kamer, omdat er een grote kwetsbaarheid in zit gezien de beperkte onderbouwing.

Datum  
7 juni 2022

- Ook is de brief aangepast op basis van reactie op de versie die in CWIZO lag van MPVO. In de bijlage vindt u ook een versie waarin de CWIZO versie en de huidige zijn vergeleken. Daarnaast zijn in de nieuwe versie ook uw aanpassingen van afgelopen weekend verwerkt.
- Voor de inrichting van de programma DG en het bureau is nog geen uitwerking en geen begroting. Fin zegt alleen akkoord te kunnen gaan als dit wordt gedekt uit de begroting van OCW. Dit zal bespreekpunt zijn in RWIZO. Wat betreft de nieuwe- en de intensivering van maatregelen die in de brief staan, geldt dat de kosten gedekt kunnen worden uit (het restant) van de pijler leraren in het CA en voor een deel uit de begroting van OCW (artikel 1 en 9). Zie ook bijgevoegde overzicht onderaan deze nota. U heeft een tekstvoorstel gedaan om ruimte te bieden aan meer onderwijsassistenten en meer zij-instroom schoolleiders. Hiervoor is op dit moment geen dekking. Fin kan niet akkoord gaan met een open cheque. Daarom is uw tekstvoorstel nu niet overgenomen.
- Voorliggende brief is nog niet afgestemd met de sector- en vakorganisaties. Bent u ermee akkoord dat DGPV parallel aan het RWIZO- en MR-traject een belronde doet langs in ieder geval de sectororganisaties, bestuurlijke vertegenwoordigers lerarenopleidingen en (grootste) lerarenorganisaties?
- Er is een overzicht gemaakt met stand van zaken moties en toezeggingen, en wordt gereageerd op een aantal recente rapporten. Hiermee wordt een aantal openstaande moties en toezeggingen afgedaan. Gaat u akkoord met meezenden van deze bijlage aan de Tweede Kamer?

Dat delen we vteoord. ik haal daar ook mee dekkend voor wij

okay, dan opnemen dat we altijd kijken als er meer nodig is

akkoord maar wel als we over discussie over interne organisatie hebben afgehandeld anders risico op dat zij extra worden in die discussie en dat moeten we niet willen

## Toelichting

### Politieke context:

- Parallel aan deze brief ligt in dezelfde RWIZO en MR de brede arbeidsmarktkraptebrief voor. Uw brief is in lijn met de brede brief; SZW had in CWIZO geen commentaar.
- Als bijlage bij de brief gaat een overzicht mee met moties en toezeggingen, en wordt gereageerd op een aantal recente rapporten. Hiermee wordt een aantal openstaande moties en toezeggingen afgedaan.

### Financiële/juridische overwegingen:

- Zoals hierboven benoemd, staat hieronder het financiële overzicht van de intensiveringen gemeld in de brief. Dit is ook met FIN besproken. De maatregelen kunnen worden gedekt. De inrichting van een programma DG en bureau kent nog geen financiële uitwerking en dekking. U heeft een aparte nota ontvangen met een voorstel voor interne organisatie van de aanpak van de tekorten.
- Ook is bijgevoegd het ingevulde format CW 3.1, dat is afgestemd met FIN.

### Krachtenveld:

- Met het onderwijsakkoord en de werkagenda is er breed draagvlak gecreëerd in het onderwijsveld om samen te werken aan ambities op arbeidsmarkt-/lerarenbeleid. Deze brief is nog niet bij de partners van het akkoord bekend. Daarom stellen wij voor om ambtelijk een belronde te doen met bestuurders om de brief aan te kondigen en enige duiding te geven bij de brief (bottom

ja, zie opmerking/ kanttekening

*Hier zit voor mij nog een discussie, omdat ik was heb ik het in het begroting hier naar toe te schrijven*

line: afspraken uit werkagenda staan, in het laatste deel van de brief wordt vooral weergegeven tegen welke discussies je aanloopt als je verdergaande maatregelen wil treffen, om ook de Kamer uit te nodigen hierover in debat te gaan).

Datum  
7 juni 2022

**Bijlage: Financieel kader bij de brief TK Lerarenstrategie**

In de onderstaande tabel worden de intensiveringen die zijn opgenomen in de brief Lerarenstrategie aan de TK onderbouwd. Voor het grootste deel komt de dekking uit middelen die beschikbaar zijn gesteld voor leraren in het CA. Het CA heeft voor dit doel € 800 mln. gereserveerd. Met het afsluiten van het onderwijsakkoord is € 800 mln. overgeheveld naar de OCW-begroting. lopende onderhandelingen. Een aantal kleinere activiteiten zijn eerder al gestart met budget vanuit het bestedingsplan (artikel 1 en 9).

Activiteit	Toelichting	2022	2023	2024	2025	Uit
Programma DG (en programmabureau)	Uitwerking loopt nog.					CA
Dashboard	Doel is relevante sturingsinformatie voor de onderwijsarbeidsmarkt regionaal en landelijk te ontsluiten	<b>Lopende onderhandelingen</b>				
Zij-instroom	Het budget per zij-instromer wordt vanaf 2023 verhoogd van € 20.000 naar € 25.000					
Verhogen budget sool	Het subsidieplafond voor de regeling voor het opleiden van onderwijsassistenten tot leraar wordt verhoogd van 200 naar 300 (kosten € 5.000, voor 4 jaar per zij-instromer).					
Zij-instroom voor schoolleiders po	Er wordt een regeling opgesteld voor het opleiden en begeleiden van schoolleiders van buiten voor het po.					
Programma statushouders	Uitwerking loopt nog.					
Pilots voor de keuzedelen mbo-pabo	Pilots gericht op verbeteren doorstroom mbo-pabo en verbreden naar landelijke aanpak.					



TER VOORBEREIDING

Aan: MOCW, MPVO

Primair Onderwijs

Van

Datum

17 mei 2022

Referentie

Bijlagen

# nota

Opzet brief aanpak tekorten in onderwijs ter bespreking  
op 20 mei

## Aanleiding

Op 20 mei staat een overleg over de aanpak van de tekorten in onderwijs, in vervolg op het gesprek op 13 mei. Ter voorbereiding vindt u de eerste opzet van de brief aan de Tweede Kamer. Graag bespreken we de opzet en onderstaande bespreekpunten.

## Toelichting

### Opbouw en hoofdlijnen brief

We hebben de brief opgebouwd in vier delen:

#### *1. Integraal beleid nodig met hart voor leraren/onderwijspersoneel*

Hierin beschrijven we kort de resultaten van de beleidsdoorlichting en wat we hiervan leren voor het vervolg: breng meer synergie (focus en samenhang) aan in het lerarenbeleid, naast financiële investeringen zijn vooral mentale, sociale en culturele investeringen nodig, waarbij de focus ligt op de maatschappelijke waarde van onderwijs.

#### *2. Aanpak tekorten in onderwijs*

In dit deel worden de maatregelen (combinatie van bestaande, nieuwe en geïntensiverde maatregelen) geschetst langs de drie lijnen (1) verhogen (zij instroom, 2) behouden van personeel en 3) innovatie/ anders organiseren).

#### *3. Verschil maken: samenwerken, regie en programmabureau*

Er is meer nodig: (regionale) samenwerking, landelijke regie en de inrichting van een programmabureau (zoals besproken, zoeken we hiervoor nog een andere term). In de afgelopen periode is veel in gang gezet maar er is meer winst te behalen door meer samenhang aan te brengen en regie te voeren waarmee we de aanpak te intensiveren, door meer te ondersteunen maar besturen en opleidingen ook aan te spreken op hun verantwoordelijkheden en de stappen die zij kunnen zetten.

#### *4. Wat is er nog meer nodig?*

Naast beschreven maatregelen en intensiveringen is het nodig om in gesprek te gaan over het stelsel. Dat is nodig omdat ook met de maatregelen die worden voorgesteld onvoldoende wordt gewerkt aan het aantrekkelijker maken van werken in het onderwijs voor leraren en schoolleiders, waarmee structureel tekorten kunnen worden aangepakt. Ook worden de prikkels in het stelsel die het



landelijk, regionaal en op elke school zorgen voor voldoende en goed personeel in de weg staan.

Datum  
17 mei 2022

#### Vragen en bespreekpunten

- Wat vindt u van de opbouw en toon van de brief?
  - Geprobeerd is om enerzijds de gewenste en noodzakelijke urgentie te benoemen en anderzijds ook realistisch in de zin van snel uitvoerbaar en betaalbaar.
  - De brief gaat vooral over po en vo. MBO voegt nog toe op onderdelen.
- In deel 4 is een uitdagingen en dilemma's opgenomen waarvan de uitwerking meer tijd kost, en die tot discussie leiden. Dit zijn punten waarbij u, zoals vorige week besproken, de Tweede Kamer kunt betrekken en uit kunt nodigen mee te laten denken en sturen. Dit deel 4 moet nog verder worden uitgewerkt.
- Het voorstel is een programmabureau (zoals vorige week besproken, zoeken we nog een andere naam) in te richten. In de bijlage staat een eerste opzet hiervoor. Dit bespreken we graag met u.
- lopende onderhandelingen [redacted]
- Het voorstel is de inhoud van de brief af te stemmen met de partijen van de werkagenda maar niet op tekstniveau mee te laten lezen en te laten reageren. Dit om draagvlak en samenwerking te houden bij de partijen in het veld waar we het afgelopen jaar de basis hebben gelegd voor de uitwerking die er nu ligt voor aanpak tekorten/ onderwijsarbeidsmarkt.

#### Financiële effecten

- De dekking van de intensiveringen (nog) niet rond. Onderstaand zijn alleen de maatregelen opgenomen die in de brief worden genoemd; er zijn ook nog andere intensiveringen voor de onderwijsarbeidsmarkt noodzakelijk, voortvloeiend uit de werkagenda. Het totale financiële plaatje stellen we op basis van de bespreking op en nemen we mee in de In deel 4 is een aantal onderwerpen besproken waarover we graag in gesprek gaan. Dit zijn de uitdagingen en dilemma's waarvan de uitwerking meer tijd kost, tot discussie leiden. Dit zijn punten waarbij u, zoals vorige week besproken, de Tweede Kamer kunt betrekken en uit kunt nodigen mee te laten denken en sturen. Dit deel 4 moet nog verder worden uitgewerkt.

#### lopende onderhandelingen [redacted]

- [redacted]

lopende onderhandelingen

Datum  
17 mei 2022

- █
- █
- █

Paneel met maatregelen

In het gesprek op 13 mei heeft u gevraagd om in een 'mengpaneel' maatregelen inzichtelijk te maken. Bijgevoegd is een opzet hiervan.

## Bijlage 1: Programmabureau (PM ander begrip)

Datum  
17 mei 2022

Veel maatregelen zijn ingezet om tekorten aan te pakken. Deze zijn vooral gericht op onderwijsprofessionals en onderwijsinstellingen. Veelal gaat het ook om maatregelen die direct of op korte termijn ingezet kunnen worden. Er is echter meer nodig om echt het verschil te kunnen maken: meer (regionale samenwerking, meer regie en een programmabureau. Hierna wordt het onderdeel programmabureau uitgewerkt.

Het brede doel is de aanpak van de tekorten te intensiveren en versnellen. Het programmabureau is een instrument om die versnelling te faciliteren. Het programmabureau is gericht op: 1) het ondersteunen bij vraagstukken rondom aanpak tekorten (zoals schoolleiders, (v)so, vo, vmbo en praktijkonderwijs) en flexibilisering van de lerarenopleidingen, en 2) het versterken en doorontwikkelen van de regiovorming. Het programmabureau moet dit proces ondersteunen, faciliteren en aanjagen.

### Taken van het programmabureau

- *Korte termijn: De aanpak tekorten:* voor de aanpak van de tekorten is het programmabureau nodig om maatregelen te intensiveren en te versnellen. Er zijn bijvoorbeeld aanvullende acties nodig voor de aanpak in het sbo,(v)so, tekortvakken vo en aanpak vmbo en praktijkonderwijs. Het programmabureau moet dit in regio's aanjagen. Voorbeeld van acties zijn het maken van afspraken tussen regio's en pabo's dat studenten kennismaken met sbo/(v)so en het ontwikkelen van een specifiek zij-instream traject. Andere urgente acties zijn tekorten schoolleiders, omgaan met de tekorten en strategisch personeelsbeleid. Rondom de aanpak van de tekorten is het delen van handreikingen, hulp en ondersteuning essentieel om het onderwijs zo in te richten dat leraaruren zo efficiënt mogelijk worden ingezet. Tegelijkertijd ook besturen, opleidingen en regio's aan te spreken op hun verantwoordelijkheden, zoals goed werkgeverschap.
- *Korte termijn:* Verbinden regionale aanpak tekorten en Samen opleiden en professionaliseren (inclusief de ambitie 100% studenten via de methode van samen opleiden. In de werkagenda staat dat hiervoor in oktober een agenda met mijlpalen moet zijn.
- *Kort/ middellange termijn: Inzichtelijk en op orde brengen van sturingsinformatie:* het opstellen van een dashboard onderwijsarbeidsmarkt, waarin gebruikers kunnen zien hoe de situatie van de onderwijsarbeidsmarkt is in zijn/haar regio. Op basis van deze gegevens kunnen regio maatregelen bijsturen indien nodig. Het programmabureau zorgt er voor dat het dashboard up to date is en ondersteunt regio's in het gebruiken er van.
- *Lange termijn: Het samen onderzoeken tussen scholen en lerarenopleidingen:* Op termijn moet hierbij een koppeling tot stand komen met ontwikkelkracht (ontwikkeling vanuit het Groeifonds), NP Onderwijs en kennisinfrastructuur. Op voorgenoemde onderdelen worden momenteel, los van deze ontwikkeling, programma's en governance structuren ontwikkeld. Uitdaging hierbij is om te bekijken hoe deze ontwikkelingen op termijn kunnen samenvallen met de ontwikkelingen betreffende de onderwijsarbeidsmarkt.

### Inrichting programmabureau



- Het inrichten van een programmabureau moet verder worden uitgewerkt. MPVO heeft eerder aangegeven dat hij dit graag binnen OCW wil beleggen. Het voordeel hiervan is dat er maximale sturing is vanuit OCW en we maximaal zicht hebben op alle ontwikkelingen. Het nadeel is het departement hier nu niet op is ingericht : het vraagt meer capaciteit en (deels) andere expertise. Bij de inrichting van een programmabureau is het ook goed om alle partijen en deskundigheden (vanuit leraar- school-, opleidingsperspectief) te bundelen, zodat er breed draagvlak is en het programmabureau echt verschil kan maken.
- Andere opties zijn:
  - OCW is opdrachtgever van een in te richten programmabureau. Zo kan nog steeds worden gestuurd op de aanpak maar kan ook worden gezorgd voor de juiste expertise.
  - Een gezamenlijke stuurgroep bestaande uit (een selectie van) vertegenwoordigers van de organisaties en regio's als opdrachtgever.
- Er zijn al verschillende bestaande ondersteuningsstructuren, voor de Regionale aanpak de arbeidsmarktplatforms in het po, vo en mbo, in het po door het Vf/Pf en voor SO&P het Platform Samen opleiden en professionaliseren. Uitgewerkt moet worden hoe de huidige ondersteuning kunnen verbinden.
- Het voorstel is om het programmabureau in overleg met de partners van de werkgenda verder uit te werken.

**Datum**  
**17 mei 2022**

lopende onderhandelingen

Datum  
17 mei 2022

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

Datum  
17 mei 2022

[Redacted text block]

[Redacted text block]

---