

## Vragen gesteld door de leden der Kamer, met de daarop door de regering gegeven antwoorden

### 2015

Vragen van het lid **Gesthuizen** (SP) aan de ministers van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties en van Buitenlandse Zaken over *het bericht dat de Amerikaanse autoriteiten onderzoek doen naar de mogelijke corruptie bij Microsoft* (ingezonden 22 maart 2013).

Antwoord van minister **Plasterk** (Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties), mede namens de minister van Buitenlandse Zaken (ontvangen 15 april 2013)

#### Vraag 1

Wat is uw reactie op het artikel «Onderzoek corruptie bij Microsoft»<sup>1</sup>, waarin wordt belicht dat de Amerikaanse autoriteiten onderzoek doen naar mogelijke corruptie bij Microsoft?

#### Antwoord 1

Het is een goede zaak dat de Amerikaanse autoriteiten een vermoeden van fraude onderzoeken.

#### Vraag 2

Sluit u uit dat Microsoft ook in Nederland overheidsfunctionarissen heeft omgekocht of benaderd om software-contracten binnen te slepen? Kunt u uw antwoord toelichten?

#### Antwoord 2

Van omkoping is mij niets bekend. Overigens is contact tussen overheidsfunctionarissen en bedrijven een normale zaak.

#### Vraag 3

Heeft u reeds contact gehad met buitenlandse collega-ministers en/of de Amerikaanse overheid om informatie in te winnen over dit mogelijke corruptieschandaal?

#### Antwoord 3

Nee. Lopende het Amerikaanse onderzoek is er geen aanleiding om informatie in te winnen.

<sup>1</sup> <http://www.nu.nl/internet/3374491/onderzoek-corruptie-bij-microsoft.html>

Vraag 4

Kunt u aangeven welke invloed Microsoft heeft gespeeld bij Nederland Open In Verbinding (NOiV)? Is er contact geweest en zo ja, welk?

Antwoord 4

Het programmabureau NOiV heeft contact gehad met zeer veel bedrijven over het NOiV-beleid, waaronder ook Microsoft. In overleg met leveranciers is het Leveranciers Manifest Open Standaarden opgesteld. Dit is door bijna 40 leveranciers ondertekent, Microsoft behoort daar niet toe.

<http://www.nu.nl/internet/3374491/onderzoek-corruptie-bij-microsoft.html>